

MISJA, WIZJA i STRATEGIA ROZWOJU

Akademii Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie
Akademii Nauk Stosowanych

na lata 2025-2030

Lublin, dnia 1 października 2025 r.

Uchwała Senatu Nr 15/09/2025
Akademii Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie
Akademii Nauk Stosowanych
z dnia 26 września 2025 r.
w sprawie przyjęcia
Misji, Wizji i Strategii Rozwoju
Akademii Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie
Akademii Nauk Stosowanych
na lata 2025–2030

Na podstawie § 3 ust. 2 pkt 1 Uchwała Założyciela Nr 04/09/2025 z dnia 26 września 2025 r. oraz § 21 ust. 1 Statutu Akademii Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie – Akademii Nauk Stosowanych z dnia 25 września 2024 r., Senat Uczelni opiniuje i uchwala, co następuje:

§ 1

Senat Akademii Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie – Akademii Nauk Stosowanych przyjmuje Misję, Wizję i Strategię Rozwoju Akademii Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie - Akademii Nauk Stosowanych (zwaną dalej Akademią ANSiM) na lata 2025-2030, brzmiącą:

„Służba prawdzie i dla dobra każdej osoby ludzkiej.”

§ 2

Senat przyjmuje Misję, Wizję i Strategię Rozwoju Akademii ANSiM na lata 2025–2030, obejmującą:

1. Misja Akademii ANSiM
2. Wizja – Akademia ANSiM w służbie człowieka
3. Wartości w Akademii ANSiM
4. Cztery filary – drogi rozwoju człowieka w Akademii ANSiM
5. Model edukacji w Akademii ANSiM- człowiek w centrum
6. Kultura akademicka w Akademii ANSiM
7. Przestrzeń nauki i duchowości w Akademii ANSiM
8. Strategia rozwoju Akademii ANSiM
9. Tożsamość Akademii ANSiM

§ 3

Misja, Wizja i Strategia Rozwoju Akademii ANSiM na lata 2025 stanowi dokument kierunkowy dla władz Uczelni, kadry dydaktycznej i administracyjnej oraz podstawę planowania rozwoju Akademii ANSiM.

§ 4

Wykonanie Uchwały powierza się Rektorowi Akademii ANSiM, stanowi **Załącznik Nr 1** do Uchwały Senatu.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2025 roku.

Przewodnicząca Senatu

REKTOR

Akademii Nauk Społecznych i Medycznych
w Lublinie
Akademii Nauk Stosowanych

dr Emilia Żerel, prof. ANSiM

Wprowadzenie do misji i wizji Akademii ANSiM

Motto: „Z sercem, z mądrością, z godnością – tak pracujemy, uczymy i prowadzimy w ANSiM.”

Dewiza: *Cum Deo Ambulare* – chodzić z Bogiem

Esencja ANSiM

W Akademii ANSiM wierzymy, że człowiek wzrasta wtedy, gdy żyje autentycznie, z nadzieją, służy sercem, niesie inspirację i działa z miłością dla dobra drugiego człowieka.

Akademia ANSiM to:

A – Autentyczność

Jesteśmy prawdziwi w tym, kim jesteśmy i co niesiemy światu — w słowie, działaniu i intencji.

N – Nadzieja

Nadzieja daje przestrzeń, w której człowiek może wzrastać i rozwijać się.

S – Serce / Służba z Sercem

Serce jest miejscem mądrości, pokoju i empatii — dlatego służymy innym z troską i odpowiedzialnością.

i – Inspiracja

Inspiracja to zapalanie światła w drugim człowieku — aby odkrywał, działał i tworzył dobro.

M – Miłość

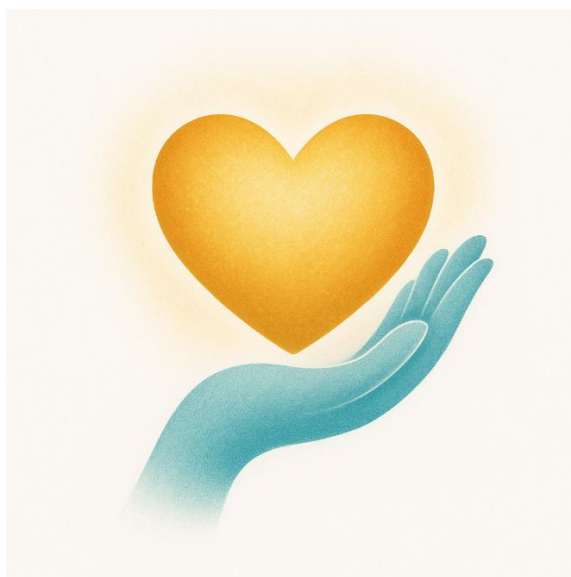
Miłość jest fundamentem służby i przejawia się w działaniu dla dobra drugiego człowieka.

Symbol Akademii ANSiM

Serce Służby – znak, że nasza praca, decyzje i sposób bycia wpływają z miłości, a wielkość wyraża się w wyborze służby drugiemu człowiekowi.

„Ten jest wielki, kto służy.”

„Akademia ANSiM to nie tylko budynek, lecz wspólnota serc i umysłów, które szukają prawdy i dobra.”



SERCE SŁUŻBY

Bo to nie jest zwykłe serce. To dłoń, która niesie Miłość, to Serce, które prowadzi.
To jest serce podniesione w geście ofiary / troski / niesienia dobra – czyli dokładnie kultura Akademii ANSiM.

Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie – Akademia Nauk Stosowanych, jest miejscem, gdzie nauka spotyka się z człowiekiem. Każdego dnia przekraczamy próg Uczelni z przekonaniem, że nasza praca jest nie tylko obowiązkiem, ale także powołaniem. Tworzymy wspólnotę, w której wiedza staje się mądrością, a profesjonalizm – przestrzenią dla człowieczeństwa. Nie chcemy być zwykłą instytucją: chcemy być świadectwem, że można uczyć i pracować z sercem, z miłością do człowieka, i z wrażliwością na jego rozwój.

Jesteśmy ludźmi nauki, praktyki i ducha. Nasza praca łączy teorię z życiem, wiedzę z empatią, profesjonalizm z troską o człowieka. Każda osoba w Akademii ANSiM – nauczycielka/nauczyciel akademicki oraz pracowniczka/pracownik administracyjny – współtworzy atmosferę Uczelni. To nie mury tworzą Akademię ANSiM, lecz ludzie, którzy wierzą, że sens pracy mierzy się sercem, nie przepracowanymi godzinami. Akademię tworzą ludzie. Serce tworzy sens.

Manifest ANSiM – Akademia, w której wiedza ma serce

Jesteśmy autentyczni w tym, co robimy,
bo wierzymy, że nauka jest nadzieją na lepsze jutro.
Z sercem służymy, inspirujemy i zapalamy światłem Miłości.
Bo ten jest wielki, kto służy.

MISJA AKADEMII ANSiM

„Uczyć życia, nie tylko zawodu.”

Naszą misją jest kształcić ludzi, którzy służą światu z sercem.
Kształcimy profesjonalistki i profesjonalistów, którzy:

- Potrafią łączyć wiedzę z empatią.
- Kierują się etyką, a nie tylko przepisem.
- W pracy widzą służbę, a nie wyłącznie obowiązek.

Uczymy, by rozwijać człowieka w pełni – intelektualnie, zawodowo i duchowo.
Tworzymy kulturę, w której szacunek, wdzięczność i odpowiedzialność są codziennością, nie wyjątkiem.

W Akademii ANSiM wierzymy, że prawdziwa wielkość człowieka rodzi się ze służby drugiemu człowiekowi.

MISJA ANSiM

Naszą misją jest kształcić ludzi, którzy potrafią służyć drugiemu człowiekowi – z wiedzą, sercem i miłością. Chcemy, aby nauka prowadziła do dobra, prawdy i rozwoju całego człowieka.

WIZJA ANSiM

Chcemy być Akademią, która zmienia świat przez ludzi dobrych, odważnych i pełnych nadziei.
Ludzi, którzy swoją wiedzą i postawą wnoszą światło, pomagają innym i czynią dobro w codzienności.

ETYKA RELACJI, DUCHA I PROFESJONALIZMU

„Profesjonalizm zaczyna się w sercu, nie w tytule.”

Etyka nie jest regulaminem – to codzienna decyzja: czy chcę być człowiekiem, który wnosi pokój i wartość, czy tylko wykonuje zadania?

Etyka relacji – buduję relacje oparte na zaufaniu, delikatności i wzajemnym szacunku.

Etyka ducha – pamiętam, że praca ma wymiar głębszy – jest służbą, formą miłości do człowieka.

Etyka profesjonalizmu – pracuję solidnie, z zaangażowaniem i świadomością, że moja praca wpływa na innych.

ARCHETYPY AKADEMII ANSiM

„Akademia, która uczy z Miłością,
prowadzi przez Nadzieję
i służy z Sercem.”

„Wiedza ma sens tylko wtedy, gdy prowadzi ku mądrości.”

Naszą tożsamość tworzą cztery archetypy – filary Akademii:

- **Mentor – Mędrzec** – uczy poprzez przykład. Nie moralizuje, lecz inspiruje. Autorytet czerpie z postawy, nie z tytułu.
- **Opiekun – Patron** – czuwa nad relacjami i dobrem wspólnoty. Jest oparciem i znakiem zaufania.
- **Twórca – Kreator** – wnosi innowacje, kreatywność i odwagę zmian. Nie boi się nowego – widzi w nim szansę na wzrost.
- **Duchowy Przewodnik** – przypomina, że człowiek potrzebuje nie tylko rozumu, lecz także ciszy, refleksji, modlitwy i sensu.

Człowiek Akademii ANSiM uczy przykładem, troszczy się o innych, tworzy z odwagą i żyje z zakorzenieniem duchowym.

Kim jesteśmy?

Jesteśmy Akademią, która wierzy, że prawdziwa edukacja formuje człowieka w całości:

jego intelekt, charakter i serce. Uczymy życia, nie tylko zawodu.

Budujemy środowisko, w którym wiedza służy dobru, a służba staje się stylem życia.

W Akademii ANSiM człowiek jest ważniejszy niż system. Relacja ważniejsza niż struktura.

A Miłość – ważniejsza niż prestiż i tytuły.

NASZE WARTOŚCI

- **Godność**
Każdy człowiek ma wartość niezależnie od stanowiska.
W Akademii ANSiM nie mówimy: „ja wyżej – Ty niżej”. Mówimy: „jesteśmy razem”.
- **Szacunek**
Zaczyna się w tonie głosu, spojrzeniu i sposobie bycia. Szacunek to nie tylko słowa – to intencja, z jaką słucham drugiego człowieka.
- **Uczciwość**
Jest spójnością. To odwaga mówienia prawdy z łagodnością i umiejętność przyznania się do błędu bez lęku.
- **Odpowiedzialność**
To świadomość, że każde nasze działanie ma znaczenie.
W Akademii ANSiM nie działamy „dla siebie” – działamy dla wspólnoty.
- **Empatia**
Widzę człowieka, zanim zobaczę jego rolę. To umiejętność słuchania sercem, nie tylko uchem.
- **Współpraca**
Wspólnota rodzi się ze współpracy, nie z rywalizacji. Pomagamy sobie, bo każdy z nas jest częścią większej misji.
- **Wdzięczność**
Uczymy się dziękować za to, co oczywiste: pomoc, uśmiech, czas, zrozumienie.
Wdzięczność rodzi pokój – w sercu i w zespole.
- **Profesjonalizm**
To jakość połączona z etyką. To dbałość o szczegóły i o ludzi, z którymi współpracujemy.

1. Misja Akademii ANSiM

Misją Akademii Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie – Akademii Nauk Stosowanych (zwaną dalej Akademią ANSiM) jest:

„Służba prawdzie i dla dobra każdej osoby ludzkiej.”

To nie tylko hasło.

Uczelnia stawia człowieka w centrum – jego godność, rozwój, wartość i potencjał.

To **duchowo-antropologiczny fundament**, na którym stoi Uczelnia.

W centrum działań dydaktycznych, naukowych i organizacyjnych ANSiM stoi **człowiek – osoba obdarzona godnością, wolnością, talentem, potencjałem i powołaniem do rozwoju**.

Misja Uczelni wyrasta z głębokiego przekonania, że:

1. Prawda ma moc wyzwania i prowadzenia.
2. Dobro rodzi się z relacji i służby innym.
3. Człowiek wzrasta, gdy praca staje się miejscem realizacji jego wartości i talentów.

Misja ta opiera się na uznaniu godności człowieka, dążeniu do prawdy oraz trosce o integralny rozwój osoby – intelektualny, zawodowy i moralny. Uczelnia kształci studentów w duchu odpowiedzialności, szacunku, profesjonalizmu oraz służby wspólnemu dobru.

2. Wizja – Akademia ANSiM w służbie człowieka

Akademia ANSiM widzi swoją przyszłość jako:

Uczelnię, która nie tylko uczy, ale prowadzi ludzi do pełnego rozwoju.

Uczelnię, która formuje nie tylko specjalistów, ale osoby, które znają siebie, swoje wartości i swoją misję w świecie.

Wizja ANSiM obejmuje:

1. Środowisko, w którym student czuje się **bezpieczny, zauważony i ważny**.
2. Relacje oparte na szacunku, zaufaniu i życzliwości.
3. Dydaktykę, która łączy **eksperckość, mądrość i człowieczeństwo**.
4. Rozwój osobisty równoległy do rozwoju zawodowego.
5. Miejsce, w którym prawda prowadzi, dobro inspiruje, a praca przemienia.

Wizja ANSiM to nowoczesna, kameralna, praktyczna Uczelnia, która:

1. Kształci profesjonalistów i ludzi świadomych.
2. Łączy wartości humanistyczne z nowoczesną dydaktyką.
3. Tworzy środowisko pełne szacunku, relacji i troski.

Wizja Akademii ANSiM 2025-2030

Do roku 2030 Akademia ANSiM dąży do umocnienia pozycji jako **nowoczesna, prestiżowa, wyjątkowa i kameralna Uczelnia praktyczna**, a przede wszystkim **ludzka**, która:

1. Zapewnia **wysoki poziom kształcenia** zgodny z potrzebami rynku pracy.
2. Rozwija **kompetencje społeczne, etyczne i zawodowe**.
3. Prowadzi dydaktykę opartą na **wartościach, godności osoby ludzkiej i prawdzie**.
4. Tworzy środowisko nauki **przyjazne, bezpieczne, inspirujące**.
5. Promuje **indywidualny rozwój studenta** poprzez tutoring.
6. Łączy **humanistyczny fundament** z nowoczesnymi metodami kształcenia i cyfrową transformacją, którego celem jest troska o potrzeby, szczęście i rozwój człowieka.

3. Wartości w Akademii ANSiM

Akademia ANSiM opiera się na trzech wartościach:

PRAWDA – DOBRO – PRACA

Prawda prowadzi.

Dobro buduje wspólnotę.

Praca przemienia i realizuje człowieka.

Ważna jest godność osoby ludzkiej

Człowiek jest celem, a nie narzędziem.

Jest kimś, nie czymś.

Jego wartość nie zależy od osiągnięć, tytułów, miejsca urodzenia czy sytuacji życiowej.

Kształcenie ma sens wtedy, gdy wzmacnia człowieka, a nie go pomniejsza.

1. Prawda

Prawda nie jest opinią ani emocją.

Prawda jest światłem, które pozwala człowiekowi zobaczyć siebie, świat i innych takimi, jacy są.

Prawda prowadzi i wyzwala.

Prawda to fundament rozwoju naukowego i moralnego, droga do mądrości i odpowiedzialnych decyzji.

2. Dobro

Dobro jest dynamiczne, rozprzestrzenia się.

Dobro ma naturę relacyjną.

Dobro można powiększać przez służbę, mądrość, troskę i pracę.

Dobro jest językiem ANSiM.

Dobro to wartość, którą przekazuje się innym poprzez postawę, współpracę i służbę.

3. Praca

Praca jest przestrzenią realizacji człowieka.

Praca może być pięknem, służbą, rozwojem i darem.

Praca to narzędzie realizacji dobra i budowania życia opartego na odpowiedzialności.

Te wartości wyznaczają sposób prowadzenia badań, dydaktyki oraz relacji w społeczności akademickiej.

4. Cztery filary – drogi rozwoju człowieka w Akademii ANSiM

Cztery obszary, w których Uczelnia pragnie formować studentów i pracowników, mają charakter głęboki i integralny. Stanowią duchowy rdzeń strategii.

Cztery filary rozwoju człowieka:

1. **Samopoznanie** – świadomość wartości, potencjału i celu.
2. **Kreatywność** – odwaga do zmian i nowych pomysłów.
3. **Miłość** – szacunek, empatia, troska i wspólnota.
4. **Poświęcenie** – odpowiedzialność, wytrwałość, służba wartościom.

1. Samopoznanie – droga do prawdy o sobie

Samopoznanie jest pierwszym warunkiem wzrostu. To droga do wewnętrznej wolności.

ANSiM wspiera je poprzez:

1. Odkrywanie godności i potencjału.
2. Umacnianie świadomości własnej godności i potencjału.
3. Konfrontację z własnymi ograniczeniami.
4. Identyfikację wartości i przekonań.
5. Refleksję nad sensem i celem życia.
6. Budowanie poczucia celu i sensu działań.
7. Oceny priorytetów, nawyków i motywów.
8. Autorefleksję po sukcesach i porażkach.
9. Refleksję nad mocnymi stronami i obszarami do rozwoju.
10. Praktykowanie autorefleksji i świadomego kształtowania swojego życia.

2. Kreatywność — otwartość na nowe życie

Kreatywność nie jest talentem. Jest **postawą życiową**.
Kreatywność jest drogą wzrastania w możliwości.

ANSiM rozumie kreatywność jako:

1. Zdolność do wyobrażania sobie lepszego świata.
2. Gotowość do zmian i innowacji.
3. Odwagę myślenia inaczej.
4. Umiejętność wychodzenia poza schematy.
5. Wolność wewnętrzną od lęków, przywiązań, uprzedzeń.
6. Otwartość na nowe rozwiązania, pomysły i metody pracy.
7. Umiejętność neutralnego spojrzenia na wyzwania.
8. Wspieranie innowacji i postaw przedsiębiorczych.
9. Rozwijanie indywidualnego potencjału twórczego.

3. Miłość — fundament relacji i wspólnoty

Miłość jest siłą, która tworzy wspólnotę Uczelni — i sprawia, że wiedza staje się mądrością.

Miłość w kontekście akademickim oznacza:

1. Szacunek i troskę o drugiego człowieka.
2. Życzliwość i kulturę dialogu.
3. Wsparcie w trudnościach.
4. Uznanie wartości innych.
5. Przekonanie, że drugi człowiek jest dobrem.
6. Szacunek dla siebie i drugiego człowieka.
7. Działanie w duchu dobra wspólnego.
8. Budowanie atmosfery życzliwości i współpracy.
9. Traktowanie misji Uczelni jako osobistego zobowiązania.

4. Poświęcenie — odwaga wybierania tego, co ważne

Poświęcenie to gotowość wybrania:

1. Wartości ponad wygodę.
2. Prawdy ponad popularność.
3. Dobra ponad egoizm.
4. Sensu ponad łatwość.
5. Służby ponad obojętność.

Poświęcenie jest drogą, która prowadzi do dojrzałości i zdolności do prawdziwego przywództwa:

1. Rozwijanie ambicji służenia wartościom wyższym.
2. Podejmowanie wysiłku na rzecz rozwoju wspólnoty.
3. Kształtowanie charakteru poprzez wymaganie od siebie.
4. Pielęgnowanie etosu pracy, rzetelności i odwagi.

5. Model edukacji w Akademii ANSiM- człowiek w centrum

Edukacja w Akademii ANSiM nie jest tylko przekazywaniem wiedzy.
Jest **formacją osoby**.

Model ANSiM obejmuje:

1. Tutoring akademicki jako relację mistrz–uczeń.
2. Indywidualne podejście do studenta.
3. Wspieranie jego misji, talentów i powołania.
4. Formację kompetencji osobistych i społecznych.
5. Nauczanie oparte na dialogu i wzajemnym szacunku.
6. Troskę o dobrostan psychiczny i duchowy.

Student ma doświadczać:

1. Bezpieczeństwa.
2. Zauważenia.
3. Sensu
4. Inspiracji.
5. Odpowiedzialności.

6. Kultura akademicka w Akademii ANSiM

Kultura ANSiM to:

1. **Kameralność** – każdy człowiek jest widziany, słyszany i ważny.
2. **Relacyjność** – edukacja to spotkanie osób.
3. **Służba** – praca ma wartość, gdy służy innym.
4. **Godność** – każdy jest kimś wyjątkowym.
5. **Prawda** – fundament dialogu i nauki.
6. **Dobro** – cel i owoc działań.
7. **Praca** – droga rozwoju.

7. Przestrzeń nauki i duchowości w Akademii ANSiM

Edukacja staje się drogą integracji człowieka – w jego rozumie, sercu, sumieniu i działaniu. ANSiM rozwija:

1. Mądrość wewnętrzną.
2. Zdolność rozeznawania.
3. Umiejętność podejmowania decyzji w prawdzie.
4. Odporność emocjonalną i duchową.
5. Spójność życia osobistego i zawodowego.

8. Strategia rozwoju Akademii ANSiM

Strategia ANSiM na lata 2025–2030 łączy:

2. Troskę o rozwój osoby ludzkiej.
3. Wysoką jakość kształcenia.
4. Nowoczesne zarządzanie.
5. Rozwój nauki i dydaktyki.
6. Zakorzenie w prawdzie, dobru i pracy.

Cele strategiczne 2025–2030

1. Doskonałość dydaktyczna i praktyczność kształcenia.
2. Rozwój nowoczesnych technologii (AI, e-learning, blended learning).
3. Rozwój zespołów naukowych i konferencji.
4. Umiejędzyndarodowienie i partnerstwa strategiczne.
5. Rozwój tutoring i mentoringu akademickiego.
6. Tutoring i indywidualna ścieżka rozwoju studenta.
7. Budowanie kameralnej, przyjaznej atmosfery.
8. Rozwój infrastruktury i biblioteki.
9. Wsparcie osób z niepełnosprawnościami.
10. Podnoszenie jakości dydaktyki i rozwój nowych kierunków.
11. Wzmocnienie badań naukowych i zespołów eksperckich.
12. Rozwój studiów podyplomowych i oferty kursowej.
13. Rozwój infrastruktury i zaplecza dydaktycznego.
14. Promocja ANSiM jako Uczelni przyjaznej.
15. Promocja Uczelni jako elitarnej w formie, dostępnej w wartościach.
16. Umocnienie wizerunku Uczelni w regionie i kraju.

Rozwój ANSiM do 2030 roku obejmuje:

1. Dydaktykę

- Podnoszenie jakości kształcenia.
- Nowe kierunki i specjalności.
- Nowoczesne metody i technologie.
- Kształcenie praktyczne i projektowe.

2. Naukę

- Rozwój zespołów eksperckich.
- Wspieranie badań studenckich.
- Publikacje, konferencje, seminaria.
- Rozwój czasopism uczelnianych.

3. Studentów

- Tutoring, mentoring, rozwój osobisty.
- Wsparcie dobrostanu psychicznego i duchowego.
- Przestrzeń bezpieczeństwa i dialogu.

4. Partnerstwa

- Współpracę naukową, międzynarodową i lokalną.
- Kontakt z pracodawcami.
- Patronaty kierunków.

5. Infrastrukturę

- Rozwój biblioteki, laboratoriów i pracowni.
- Nowoczesne sale dydaktyczne.
- Przestrzeń wspólna dla studentów.
- Wsparcie osób z niepełnosprawnościami.

6. Popularyzację nauki

- Przekładanie wiedzy akademickiej na język zrozumiały i praktyczny
- Upowszechnianie wyników badań i dobrych praktyk
- Inspirowanie do rozwoju i kształtowania kultury naukowej
- Wspieranie budowania zaufania do nauki
- Wykorzystanie nowoczesnych form komunikacji

Popularyzacja nauki – rola i znaczenie w strategii Uczelni. Nowoczesne przekazywanie wiedzy w sposób prosty, przystępny i atrakcyjny dla odbiorców.

Popularyzacja nauki stanowi jeden z kluczowych filarów misji współczesnej Uczelni. Jej celem jest upowszechnianie wyników badań, wiedzy eksperckiej oraz osiągnięć akademickich w sposób przystępny i atrakcyjny dla szerokiego grona odbiorców. Dzięki temu nauka staje się bliższa społeczeństwu, a Uczelnia pełni rolę ważnego centrum edukacji, inspiracji i rozwoju społecznego.

W strategii Uczelni popularyzacja nauki obejmuje:

1. Przekładanie wiedzy akademickiej na język zrozumiały i praktyczny

Uczelnia angażuje się w tworzenie treści, które przybliżają skomplikowane zagadnienia naukowe w sposób jasny i rzetelny. Celem jest zwiększanie świadomości społecznej oraz wspieranie edukacji ogólnej i specjalistycznej.

2. Upowszechnianie wyników badań i dobrych praktyk

Popularyzacja nauki wspiera promowanie efektów badań realizowanych na Uczelni, wpływając na wzrost jej rozpoznawalności, prestiżu i zaufania społecznego. Umożliwia również budowanie dialogu ze środowiskiem lokalnym, biznesem i instytucjami publicznymi.

3. Inspirowanie do rozwoju i kształtowania kultury naukowej

Poprzez wykłady otwarte, wydarzenia naukowe, warsztaty, publikacje popularnonaukowe czy działania w mediach społecznościowych, Uczelnia rozwija ciekawość poznawczą i zachęca do naukowego myślenia. Przyczynia się do kształtowania świadomych, odpowiedzialnych i aktywnych obywateli.

4. Wsparcie budowania zaufania do nauki

W czasach przeciążenia informacyjnego i dezinformacji Uczelnia odgrywa istotną rolę w dostarczaniu wiarygodnej, sprawdzonej i opartej na dowodach wiedzy. Popularyzacja nauki staje się narzędziem przeciwdziałania mitom, uprzedzeniom i fałszywym przekonaniom.

5. Wykorzystanie nowoczesnych form komunikacji

Uczelnia promuje naukę z wykorzystaniem różnych kanałów – od tradycyjnych publikacji po webinary, podcasty, media społecznościowe i projekty multimedialne. Dzięki temu trafia do różnych grup odbiorców: studentów, absolwentów, specjalistów, lokalnej społeczności i osób niezwiązanych z nauką.

Znaczenie popularyzacji nauki dla Uczelni

Popularyzacja nauki wzmacnia **wizerunek Uczelni jako instytucji nowoczesnej, otwartej i odpowiedzialnej społecznie**. Przyczynia się do budowania relacji z otoczeniem, zwiększa zainteresowanie ofertą edukacyjną, wspiera rekrutację i tworzy przestrzeń do współpracy z partnerami zewnętrznymi. Jest także ważnym elementem misji edukacyjnej – pokazuje, że nauka może być fascynująca, praktyczna i potrzebna każdemu.

9. Tożsamość Akademii ANSiM

Szczególnym charakterem Akademii ANSiM jest **wyjątkowa**, dlatego, że jest **najbardziej ludzka**. Jednocześnie uczelnia kameralna, przyjazna, wysokiej jakości, oparta na wartościach, praktyczna, profesjonalna, otwarta. Akademia dąży do tego, aby **studenci byli ludźmi świadomymi, zmotywowanymi i ufającymi wartościom ANSiM**.

Akademia ANSiM jest to miejsce, gdzie student jest widziany, słyszany i prowadzony do pełnego rozwoju. Jej siłą jest:

1. Misja.
2. Duchowość.
3. Godność osoby ludzkiej.
4. Środowisko formacji.
5. Prawda, dobro i praca.
6. Kameralność i jakość.
7. Relacja mistrz–uczeń.
8. Odwaga tworzenia Uczelni, która wychowuje do życia, nie tylko do zawodu.

Akademia ANSiM pragnie, aby każdy student, pracownik i wykładowca mógł powiedzieć:

Tu odkrywam prawdę.

Tu odnajduję dobro.

Tu moja praca i moje życie nabierają sensu.

Dokument ten wyznacza kierunek rozwoju Uczelni i stanowi fundament Jej misji na najbliższe lata.

REKTOR

Akademii Nauk Społecznych i Medycznych
w Lublinie
Akademii Nauk Stosowanych

dr Emilia Żerel, prof. ANSiM