

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I NAUK MEDYCZNYCH  
WYŻSZEJ SZKOŁY NAUK SPOŁECZNYCH Z SIEDZIBĄ W LUBLINIE

**KONCEPCJA KSZTAŁCENIA**

Kierunek „ratownictwo medyczne” - profil praktyczny, studia I stopnia

**Koncepcja kształcenia kierunku „ratownictwo medyczne” w wyjątkowy sposób wpisuje się w zarówno w założenia misji Wyższej Szkoły Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie, jak i jej strategiczne cele rozwojowe, a także Wydziału Nauk Społecznych i Nauk Medycznych. Misja WSNS wyraża się przede wszystkim w dążeniu do kreowania swej własnej niepowtarzalnej tożsamości jako Uczelni kameralnej, pielęgnującej tradycyjne wartości płynące zarówno z etosu akademickiego, jak i najwyższych wartości społecznych dla której przewodnią myśl stanowi motto: *Służba prawdzie i dla dobra każdej osobie ludzkiej.***

**To właśnie dobro każdej osoby ludzkiej jest dla kierunku „ratownictwo medyczne” ideą przewodnią kształcenia zarówno z uwagi na profesjonalne zawodowe przygotowanie, jak i postawę cechującą się ofiarnością, odwagą, wrażliwością na ból i cierpienie.** Koncepcja kształcenia na kierunku studiów „ratownictwo medyczne” wpisuje się w misję Uczelni poprzez przygotowanie wysoko wykwalifikowanej kadry zawodowej gotowej do wykonywania trudnych, odpowiedzialnych zadań stojących przed systemem opieki zdrowotnej zadań realizowanych dla dobra każdej osoby. Koncepcja kształcenia zakłada, iż kierunek jest przyporządkowany do obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej i prowadzony jest na poziomie studiów I stopnia jako profil praktyczny, a więc przede wszystkim przygotowujący do podjęcia pracy zawodowej w służbach ratowniczych.

**Kształtowanie postaw pracowników i studentów, które realizowane jest poprzez takie wartości jak: Samopoznanie, Kreatywność, Miłość, Poświęcenie. Te cechy, jak i wartości student nabywa poprzez realizację przedmiotów takich, jak: Socjologia, Psychologia, Medycyna ratunkowa, Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych, Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja, Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, a przede wszystkim poprzez przykłady zachowań, postawy kadry akademickiej.** Stąd też koncepcja kształcenia zakłada realizację programu przez starannie dobraną kadrę nauczycielską zorientowaną na wiedzę, wartości i opiekę nad rozwojem studentów. Intencją władz i współpracowników Wyższej Szkoły Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie oraz jej kadry dydaktycznej jest działanie zgodnie z misją Uczelni, przekazywanie swoim studentom wartości ujętych w misji.

**Misją WSNS w stosunku do jej studentów, jak również pracowników, nie jest „nakłanianie ludzi do zrobienia tego, co i tak powinni zrobić”, lecz – wyposażenie ich w umiejętności, dzięki którym sami dostrzegą, co należy zrobić.** Z tak ukształtowaną świadomością student WSNS otrzymuje wiedzę, w tym wiedzę praktyczną na jak najwyższym poziomie oraz uczy się, jak poradzić sobie na zmieniającym się rynku edukacyjnym i rynku pracy.

Koncepcja kształcenia powstała w wyniku wykorzystania doświadczeń z długoletniej współpracy władz uczelni z jednostkami ochrony zdrowia, organizacjami służb ratowniczych, uwzględnieniu standardów określonych dla kierunku „ratownictwo medyczne” z roku 2007, uwzględnieniu aktów prawnych regulujących ratownictwo medyczne, czy też czynności ratownika medycznego jak np.:

- Ustawę o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 roku wraz z późniejszymi zmianami.
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 2 października 2017 r. w doskonalenia zawodowego ratowników medycznych.
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 14 stycznia 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowego zakresu medycznych czynności ratunkowych, które mogą być podejmowane przez ratownika medycznego.
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 18 czerwca 2010 r. w sprawie centrum urazowego.

W koncepcji kształcenia założono, iż absolwent będzie przygotowany do podjęcia zatrudnienia w służbach ratowniczych, stąd kształcenie będzie opierać się na przedmiotach z zakresu nauk medycznych, jak: Medycyna ratunkowa, Kwalifikowana pierwsza pomoc, czy Medycyna katastrof, ale wzbogacone także w przedmioty wywodzące się z obszaru nauk społecznych, które pozwalają na zdobycie wiedzy ogólnej z Psychologii, Socjologii, czy Ekonomii. Fundamentem kształcenia są zajęcia umożliwiające zdobycie wyspecjalizowanej wiedzy - jak również profesjonalnych umiejętności praktycznych zapewniających wykonywanie czynności ratunkowych oraz zdecydowane działanie w sytuacjach nagłych i kryzysowych. Koncepcja uwzględnia oferowanie modułów wybieralnych zgodnie z zainteresowaniem studenta. Absolwent powinien znać język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz powinien być przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

W obszarze wychowawczo-społecznym przewodnią wizją działań określonych w dokumencie misyjnym stały się słowa Adama Mickiewicza: *I kto poświęca siebie dla innych, znajdzie mądrość i bogactwo i koronę na ziemi, w niebie i na każdym miejscu...(...)*.

Słowa te mają fundamentalny wymiar w kształtowaniu kompetencji społecznych absolwentów kierunku „ratownictwo medyczne”. Ofiarność i poświęcenie dla innych jest wpisane w zawód ratownika medycznego, stąd postawa kadry, wartości ujęte w misji Uczelni, zawodowa odpowiedzialność związana z kierunkiem „ratownictwo medyczne” oraz wynikające z dokumentu misyjnego dążenie Uczelni do kreowania, w procesie kształcenia studentów, fundamentów pod służbę ratowniczą w pełnieniu przyszłych ról zawodowych, stanowią wspólną platformę dla realizacji koncepcji kształcenia.

Koncepcja kształcenia uwzględnia, praktykę zawodową, która jest integralnym elementem programu kształcenia i umożliwia wykorzystanie nabytej podczas studiów wiedzy i umiejętności do udziału w czynnościach ratowniczych oraz zakłada przewagę zajęć aktywizujących umożliwiających studentom uzyskanie umiejętności wymaganych w zawodowym środowisku pracy. Do realizacji procesu kształcenia pozyskujemy kadrę dydaktyczną posiadającą doświadczenie zawodowe w ratownictwie medycznym. Współpracujemy z przedstawicielami potencjalnych pracodawców w zakresie organizacji praktyk zawodowych, jak i w realizacji procesu kształcenia. Dbamy o odpowiednie zapewnienie infrastruktury dydaktycznej oraz zasobów edukacyjnych, umożliwiających studentom wykonywanie czynności praktycznych w warunkach właściwych dla ratownictwa medycznego. Zapewniamy studentom wsparcie w osiągnięciu celów kształcenia, tworzymy przyjazne warunki studiowania.

Jednocześnie WSNS stawia sobie za cel podejście indywidualne do studenta, aby mógł wskazać i realizować obszary swoich zainteresowań. Dokładamy starań, aby wykładowca był dla studenta mentorem-osobą, która daje mu cenne wskazówki i ukierunkowuje go do wybierania odpowiednich tematów z danej dziedziny. Uczy studenta „smakowania wiedzy”, aby mógł ją w sposób odpowiedni połączyć z praktyką. Tutor powinien być liderem własnej dziedziny, czy dyscypliny naukowej, którą reprezentuje lub człowiekiem sukcesu zawodowego i powinien umieć zachęcić studenta do poszukiwania i odkrywania nowych zagadnień.

Realizacja zamierzonych celów i zadań wymaga odpowiedniego doboru kandydatów na studia. Od kandydatów na kierunek „ratownictwo medyczne” oczekuje się umotywowanego wyboru kierunku, wrażliwości na zdrowie człowieka i życie człowieka, przygotowania z takich przedmiotów jak biologia, język obcy.

Koncepcja kształcenia zakłada przygotowanie absolwentów do takich miejsc pracy, jak: stacje pogotowia ratunkowego, izby przyjęć, szpitalne oddziały ratunkowe, jednostki ratowniczych służb interwencyjnych (policja, straż pożarna, wojsko, straż graniczna, lotnictwo), organizacje ratownicze (PCK, WOPR, GOPR), instruktor pierwszej pomocy w placówkach oświatowych, zabezpieczanie imprez masowych, zakłady pracy o dużym ryzyku wypadkowości, służby zajmujące się bezpieczeństwem i higieną pracy w zakładach przemysłowych, prywatne firmy medyczne oferujące transport medyczny lub zabezpieczenie medyczne imprez, zatrudnienie jako pomoc medyczna na obozach i koloniach.