|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | **ONKOLOGIA SKÓRY** | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | Kosmetologia | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | stacjonarna/niestacjonarna | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | drugiego stopnia/magisterskie | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | praktyczny | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | Wydział Nauk Medycznych | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | | | | | | Dr Katarzyna Chyl-Surdacka | | | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | | | | obowiązkowy | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | polski | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | pierwszy/ drugi/ **trzeci**/ czwarty | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** (wynikające z następstwa przedmiotów) | | | | | | Student powinien dysponować wiedzą i umiejętnościami z przedmiotu Fizjologia i patofizjologia skóry | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć/ Liczba godzin** | | | | **wykład** | | | **konwersatorium** | **ćwiczenia** | **laboratorium** | | **projekt** | **praktyka zawodowa** | | **ECTS** |
| **Stacjonarne** | | | | 20 | | |  | 20 |  | | 20 |  | | **3** |
| **Niestacjonarne** | | | | 10 | | |  | 10 |  | | 15 |  | | **3** |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | Wykład: Wykład informacyjny, problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych  Ćwiczenia: Ćwiczenia praktyczne wykorzystujące prezentacje multimedialne oraz formy aktywizujące studenta (analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie konkretnych problemów)  Projekt: Pisemne opracowanie będące wynikiem samodzielnej pracy studenta (przygotowanie wywiadu dermatologiczno-kosmetycznego, analiza i interpretacja wyników, wyciągnięcie wniosków) w zakresie zmian onkologicznych | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | P\_W01 Pytania otwarte  P\_W02 Pytania otwarte  P\_W03 Pytania otwarte  P\_U01 Projekt  P\_U02 Pytania otwarte  P\_U03 Pytania otwarte  K\_K01 Pytanie otwarte | | | | | Wykład  Wykład  Wykład  Projekt  Ćwiczenia  Ćwiczenia  Ćwiczenia | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | | | | | | | | | | | | |
| **podstawowa** | | | 1. Nowotwory skóry – klinika, patologia, leczenie / Eugeniusz Baran , Andrzej Bieniek, Maria Cisło, Alina Jankowska-Konsur. – Wyd.1. - Łódź : Galaktyka, 2008. 2. Braun-Falco - dermatologia. T. 2 / red. Walter H. C. Burgdorf [et al.] ; red. emerytowany Otto Braun-Falco ; [współaut. Dietrich Abeck et al. ; red. nauk. t. 2. Wiesław Gliński et al. ; tł. t. 2. Artur Czaplewski et al.]. - Wyd. 2. pol. / red. Wiesław Gliński [et al.]. - Lublin : Wydawnictwo Czelej, 2010. 3. Dermatologia dla kosmetologów / red. nauk. Zygmunt Adamski, Andrzej Kaszuba ; [aut. Zygmunt Adamski et al.]. - Wyd. 2 dodr. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2011. | | | | | | | | | | | |
| **uzupełniająca** | | | 1. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową / Stefania Jabłońska, Sławomir Majewski. - Wyd. 1, dodr. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2008. 2. Choroby skóry / Anna Zalewska-Janowska, Honorata Błaszczyk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2009. 3. Atlas patologii złośliwych nowotworów skóry / Leszek Woźniak, Krzysztof Zieliński, Andrzej Kaszuba. – Wyd.1. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014. 4. Atlas diagnostyki zmian barwnikowych skóry / Sławomir Bajca, Lesław Grzegorczyk. – Wyd.1. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2000. | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | |
| **C1** | Zapoznanie studenta z prawidłowymi i patologicznymi procesami zachodzącymi w skórze, prowadzącymi do powstawania nowotworów skóry. | | | | | | | | | | | | | |
| **C2** | Zapoznanie studenta z czynnikami wpływającymi na ryzyko wstąpienia nowotworów skóry. | | | | | | | | | | | | | |
| **C3** | Przekazanie wiedzy z zakresu morfologii i patofizjologii przednowotworowych zmian skórnych oraz nowotworów wywodzących się z poszczególnych elementów skóry i nowotworów wielonarządowych z manifestacją skórną. | | | | | | | | | | | | | |
| **C4** | Zapoznanie studentów z metodami diagnostyki i postepowania w stanach przednowotworowych i nowotworach skóry. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA WYKŁADOWA** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pojęcie nowotworu i procesu nowotworzenia. Genetyczne uwarunkowania powstawania nowotworów skóry. 2. Rola czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych w rozwoju nowotworów skóry. 3. Wywiad dermatologiczno-kosmetyczny w odniesieniu do podejrzenia zmian onkologicznych. 4. Stany przednowotworowe skóry. 5. Proces starzenia się skóry a rozwój nowotworów. 6. Nowotwory wywodzące się z poszczególnych elementów składowych skóry. 7. Nowotwory ogólnoustrojowe z manifestacją skórną. | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA ĆWICZENIOWA** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zasady przeprowadzania prawidłowego wywiadu dermatologiczno-kosmetycznego w zakresie identyfikacji zmian onkologicznych. 2. Rozpoznawanie zmian skórnych w stanach przednowotworowych i w nowotworach. 3. Profilaktyka nowotworów skóry. 4. Badania przesiewowe w profilaktyce nowotworów skóry. 5. Chemioterapia i radioterapia nowotworów skóry i ich wpływ na wygląd skóry. | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA PROJEKTU** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocena stanu skóry i czynników ryzyka wystąpienia choroby nowotworowej skóry na podstawie przeprowadzonego wywiadu dermatologiczno-kosmetycznego. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się**  ***Student, który zaliczył przedmiot potrafi*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Numer efektu** | | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | |
| P\_W01 | | opisać czynniki endogenne i egzogenne wypływające na procesy kancerogenne | | | | | | | | | | | K\_W05  K\_W08 | |
| P\_W02 | | scharakteryzować stany przednowotworowe skóry i metody ich rozpoznawania | | | | | | | | | | | K\_W08 | |
| P\_W03 | | omówić nowotwory wywodzące się z poszczególnych elementów składowych skóry i nowotwory wielonarządowe z manifestacją skórną | | | | | | | | | | | K\_W08 | |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | | prawidłowo przeprowadzić wywiad dermatologiczno-kosmetyczny | | | | | | | | | | | K\_U01 | |
| P\_U02 | | rozpoznać zmiany skórne w stanach przednowotworowych i w nowotworach skóry | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U03 | |
| P\_U03 | | wyjaśnić zasady postepowania w przypadku wysokiego ryzyka wystąpienia nowotworów skóry oraz po chemioterapii i radioterapii | | | | | | | | | | | K\_U03 | |
| **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | | zrozumieć własne ograniczenia podczas wykonywania czynności związanych z zawodem kosmetologa, a także uczula na zdrowy styl życia. | | | | | | | | | | | K\_K02, K\_K09 | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol**  **efektu** | **Na ocenę 2 student *nie potrafi*** | **Na ocenę 3 student *potrafi*** | **Na ocenę 4 student *potrafi*** | **Na ocenę 5 student *potrafi*** |
| P\_W01 | opisać czynników endogennych i egzogennych  wypływających na procesy kancerogenne | opisać czynniki endogenne lub egzogenne wypływające na procesy kancerogenne | opisać czynniki endogenne i egzogenne wypływające na procesy kancerogenne | opisać czynniki endogenne i egzogenne wypływające na procesy kancerogenne podając przykłady nowotworów, które wywołują |
| P\_W02 | scharakteryzować stanów  przednowotworowych  skóry | scharakteryzować ogólnie stany przednowotworowe  skóry i metody ich rozpoznawania | scharakteryzować szczegółowo stany przednowotworowe skóry i metody ich rozpoznawania | scharakteryzować szczegółowo stany przednowotworowe skóry i metody ich rozpoznawania i leczenia |
| P\_W03 | omówić nowotworów wywodzących się z poszczególnych elementów składowych skóry | omówić w stopniu dostatecznym nowotwory wywodzące się z poszczególnych elementów składowych skóry i nowotwory wielonarządowe z manifestacją skórną | omówić w stopniu dobrym  nowotwory wywodzące się z poszczególnych elementów składowych skóry i nowotwory wielonarządowe z manifestacją skórną | omówić w stopniu bardzo dobrym nowotwory wywodzące się z poszczególnych elementów składowych skóry i nowotwory wielonarządowe z manifestacją skórną |
| P\_U01 | prawidłowo przeprowadzić wywiadu dermatologiczno-kosmetyczny | przeprowadzić wywiad dermatologicznokosmetyczny popełniając przy tym błędy | przeprowadzić wywiad dermatologicznokosmetyczny popełniając nieznaczne błędy | przeprowadzić szczegółowy  wywiad dermatologicznokosmetyczny |
| P\_U02 | rozpoznać zmian skórnych w stanach przednowotworowych i w nowotworach  skóry | rozpoznać zmiany skórne w stanach przednowotworowych i w nowotworach  skóry | rozpoznać zmiany skórne  w stanach przednowotworowych i w nowotworach skóry wskazując ich ewentualne podłoże | rozpoznać zmiany skórne  w stanach przednowotworowych i w nowotworach skóry wskazując ich ewentualne podłoże i zalecenia |
| P\_U03 | wyjaśnić zasad postepowania w przypadku wysokiego ryzyka wystąpienia nowotworów skóry | wyjaśnić zasady postepowania w przypadku wysokiego ryzyka wystąpienia nowotworów skóry oraz po chemioterapii i radioterapii | wyjaśnić zasady postepowania w przypadku wysokiego ryzyka wystąpienia nowotworów skóry oraz po chemioterapii i radioterapii w zakresie pielęgnacji skóry | wyjaśnić szczegółowo zasady postepowania w przypadku wysokiego ryzyka wystąpienia nowotworów skóry oraz po chemioterapii i radioterapii w zakresie pielęgnacji skóry |
| P\_K01 | nie jest świadomy własnych ograniczeń podczas wykonywania czynności związanych z zawodem kosmetologa | jest świadomy własnych ograniczeń podczas wykonywania czynności związanych z zawodem kosmetologa np. odmówi wykonania zabiegu na skórze zmienionej chorobowo | jest świadomy własnych ograniczeń podczas wykonywania czynności związanych z zawodem kosmetologa sugerując klientowi potrzebę konsultacji z lekarzem specjalistą | jest świadomy własnych ograniczeń podczas wykonywania czynności związanych z zawodem kosmetologa sugerując klientowi  potrzebę konsultacji z lekarzem specjalistą, potrafi współpracować z lekarzem specjalistą np. w przypadku skóry zmienionej chorobowo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS** | | |
|  | **Obciążenie studenta** | |
| **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | | |
| Wykłady | 20h | 10h |
| Ćwiczenia | 20h | 10h |
| Laboratorium |  |  |
| Projekt | 20h | 15h |
| Praktyki zawodowe |  |  |
| *Praca własna studenta:* | | |
| Samokształcenie studia literaturowe | 5h | 10h |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych i konsultacje | 10h | 25h |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | 5h | 5h |
| *Bilans punktów ECTS* | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | **75h/3 ECTS** | **75h/3 ECTS** |
| **Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem** | **60h/2,4 ECTS** | **35h/1,4 ECTS** |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 20+20+10h/2 ECTS | 10+15+25/2 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 20+20+10h/2 ECTS | 10+15+25/2 ECTS |