|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | **PROSEMINARIUM MAGISTERSKIE** | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | Kosmetologia | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | stacjonarna/niestacjonarna | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | drugiego stopnia/magisterskie | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | praktyczny | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | Wydział Nauk Medycznych | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | | | | | | Prof. dr hab. Ryszard Glinka, dr Marzena Glinka | | | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | | | | obowiązkowy | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | polski | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | pierwszy/ drugi/ **trzeci**/ czwarty | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** (wynikające z następstwa przedmiotów) | | | | | | Student powinien dysponować wiedzą i umiejętnościami z przedmiotów Metodologia badań | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć/ Liczba godzin** | | | | **wykład** | | | **seminarium** | **ćwiczenia** | **laboratorium** | | **zajęcia praktyczne** | **praktyka zawodowa** | | **ECTS** |
| **Stacjonarne** | | | |  | | | 30 |  |  | |  |  | | **10** |
| **Niestacjonarne** | | | |  | | | 30 |  |  | |  |  | | **10** |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | Ćwiczenia seminaryjne: Studenci samodzielnie opracowują część zagadnień poruszanych na seminarium, a następnie przedstawiają swoje opracowania w postaci prezentacji, referatu, czy też w jeszcze inny sposób, jak również biorą aktywny udział w dyskusji nad danym zagadnieniem wykazując się posiadaną wiedzą i umiejętnościami. | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | P\_U01 Zadanie opisowe – plan merytoryczny (konspekt) | | | | | ćwiczenia seminaryjne | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | | | | | | | | | | | | |
| **podstawowa** | | | 1. Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych : poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji / Jadwiga Majchrzak, Tadeusz Mendel ; Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu. - Wyd. 5. rozsz. i zm. - Poznań : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2009 2. Piszę akademicką pracę promocyjną : licencjacką, magisterską, doktorską / Krystyna Wojcik. - Wyd. 8. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012. | | | | | | | | | | | |
| **uzupełniająca** | | | 1. Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich / Józef Jura, Jan Roszczypała. - Warszawa : Wyższa Szkoła Ekonomiczna, 2000.Jura J., Roszczypała J.: Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2000 2. Jak pisać pracę magisterską / Jan Boć ; konsultacja językowa Jan Miodek. - Wyd. 7. - Wrocław : Kolonia 3. Limited, 2009 | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | |
| **C1** | Rozwijanie umiejętności planowania prac/projektów badawczych | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA ĆWICZENIOWA** | | | | | | | | | | | | | | |
| Opracowanie planu merytorycznego (konspekt) pracy dyplomowej na który składają się: analiza sytuacja początkowej (stan obecny, niedomagania, stan docelowy), określenie problemu, określenie celu i zakresu działań, ustalenie wymogów, jakie musi spełniać rozwiązanie, charakterystyka koncepcji rozwiązania (zastosowane metody, narzędzia, techniki itp.), opracowanie harmonogramu działań (wykres Gantta), opracowanie spisu literatury, opracowanie wstępu opisującego podjęty problem badawczy. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się**  ***Student, który zaliczył przedmiot potrafi*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Numer efektu** | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | |
| P\_W01 | | Opracować plan merytoryczny (konspekt) pracy magisterskiej | | | | | | | | | | | K\_U22, K\_W20,  K\_K05 | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol**  **efektu** | **Na ocenę 2 student *nie potrafi*** | **Na ocenę 3 student *potrafi*** | **Na ocenę 4 student *potrafi*** | **Na ocenę 5 student *potrafi*** |
| P\_U01 | Opracować poprawnie konspektu pracy dyplomowej | Opracować poprawnie konspekt pracy dyplomowej, zawierający analizę sytuacji początkowej, określenie problemu, celu i zakresu działań | Opracować poprawnie konspekt pracy dyplomowej, zawierający analizę sytuacji początkowej, określenie problemu, celu i zakresu działań, ustalenie wymogów i charakterystyki koncepcji rozwiązania oraz opracowanie harmonogramu  działań | Opracować poprawnie konspekt pracy dyplomowej, zawierający analizę sytuacji początkowej, określenie problemu, celu i zakresu działań, ustalenie wymogów i charakterystyki koncepcji rozwiązania, opracowanie harmonogramu działań, przedstawienie spisu literatury oraz opracowanie wstępu opisującego podjęty problem badawczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS** | | |
|  | **Obciążenie studenta** | |
| **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | | |
| Wykłady |  |  |
| Ćwiczenia |  |  |
| Laboratorium |  |  |
| Seminarium dyplomowe | 30h | 30h |
| Praktyki zawodowe |  |  |
| *Praca własna studenta:* | | |
| Samokształcenie studia literaturowe | 20h | 20h |
| Przygotowanie konspektu pracy dyplomowej+ konsultacje | 215h | 215h |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |  |
| *Bilans punktów ECTS* | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | **250h/10 ECTS** | **250h/10 ECTS** |
| **Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem** | **30h/1,2 ECTS** | **30h/1,2 ECTS** |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 250h/10 ECTS | 250h/10 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 250h/10 ECTS | 250h/10 ECTS |