|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | **ZDROWIE PUBLICZNE/PUBLIC HEALTH** | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | Kosmetologia | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | stacjonarna/niestacjonarna | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | drugiego stopnia/magisterskie | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | praktyczny | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | Wydział Nauk Medycznych | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | | | | | | Dr Agnieszka Łagowska-Batyra, Mgr Agata Stachura | | | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | | | | obowiązkowy | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | polski (lub do wyboru w języku angielskim) | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | **pierwszy**/ drugi/ trzeci/ czwarty | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | Brak | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć/ Liczba godzin** | | | | **wykład** | | | **projekt** | **ćwiczenia** | **laboratorium** | | **zajęcia praktyczne** | **praktyka zawodowa** | | **ECTS** |
| **Stacjonarne** | | | | 10 | | | 20 | 20 |  | |  |  | | **3** |
| **Niestacjonarne** | | | | 10 | | | 10 | 10 |  | |  |  | | **3** |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | Ćwiczenia: Ćwiczenia praktyczne, wykorzystujące różnego rodzaju formy aktywizujące studenta: nauczanie oparte na rozwiązywaniu problemów, planowaniu zadań  Projekt: Pisemne opracowanie w zakresie tworzenia programów zdrowotnych | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | P\_W01 Pytania otwarte  P\_W02 Pytania otwarte  P\_U01 Pytania otwarte  P\_U02 Projekt  P\_K01 Ocena postawy  P\_K02 Ocena postawy | | | | | Ćwiczenia  Ćwiczenia  Ćwiczenia  Projekt  Ćwiczenia  Ćwiczenia | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | | | | | | | | | | | | |
| **podstawowa** | | | 1. Promocja zdrowia : kształtowanie przyszłości / Violetta Korporowicz. - Warszawa : Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, cop. 2008. 2. Promocja zdrowia : dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1, Teoretyczne podstawy promocji zdrowia / red. nauk. Anna Andruszkiewicz, Mariola Banaszkiewicz. - Lublin : Wydawnictwo "Czelej", 2008. 3. Edukacja zdrowotna : podręcznik akademicki / Barbara Woynarowska [oraz Alicja Długołęcka et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. | | | | | | | | | | | |
| **uzupełniająca** | | | 1. Promocja zdrowia i profilaktyka onkologiczna w działaniach organizacji pozarządowych / Małgorzata Synowiec-Piłat. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; Wrocław : współpr. Akademia Medyczna, 2009. 2. Promocja zdrowia w teorii i praktyce psychologicznej / pod red. Heleny Wrony-Polańskiej i Janusza Mastalskiego. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2009. 3. Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie / Jerzy B. Karski. - Warszawa : CeDeWu, 2009. 4. Zintegrowane (holistyczne) podejście do człowieka i zdrowia : program autorski : wychowanie do zdrowia w rodzinie, szkole i świecie / Ewa Danuta Białek. - Wyd. 1 (uzup.). - Warszawa : Instytut Psychosyntezy. Centrum Wspierania Zrównoważonego Rozwoju Człowieka, 2012. | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | |
| **C1** | Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i zagrożeniami zdrowia ludności. | | | | | | | | | | | | | |
| **C2** | Zapoznanie studentów z czynnikami decydującymi o zdrowiu oraz z zasadami promocji i edukacji zdrowotnej oraz tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie społeczeństwa. | | | | | | | | | | | | | |
| **C3** | Zdobycie przez studenta umiejętności planowania, przeprowadzania i ewaluacji działań w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, działalności profilaktycznej i edukacyjnej. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA ĆWICZENIOWA** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Edukacja zdrowotna a promocja zdrowia i profilaktyka chorób cywilizacyjnych. Czynniki ryzyka zdrowotnego (styl życia, sposób żywienia, jakość środowiska itp.). 2. Wpływ czynników psychologicznych na zdrowie, ich znaczenie w powstawaniu chorób i kształtowaniu zachowań ludzi chorych. 3. Metody działań interwencyjnych, zasady prawidłowego wdrażania działań edukacyjnych i promocji zdrowia. 4. Obserwacja i interpretacja zjawisk w zakresie zdrowia populacji. 5. Wzajemne relacje między zdrowiem a czynnikami społeczno – środowiskowymi. 6. Tworzenie interwencji programowej i nieprogramowej (określenie grupy docelowej, dobór form i metod, ustalenie etapów działania). 7. Prezentacja w formie ustnej pracy grupowej i poddanie jej krytycznej ocenie studentów. 8. Kampania medialna i lokalna z zakresu promocji zdrowia, dostosowana do potrzeb wybranych grup społecznych. Zasady współpracy z mediami, marketing społeczny. 9. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych w społecznościach lokalnych.  Monitoring i ewaluacja jako niezbędne i skuteczne narzędzia nadzoru i modyfikacji programów i kampanii promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. 10. Opracowywanie raportów, referatów, publikacji oraz korzystanie z fachowego piśmiennictwa. | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA PROJEKTU** | | | | | | | | | | | | | | |
| Opracowanie programu prozdrowotnego dostosowanego dla określonej grupy docelowej | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się**  ***Student, który zaliczył przedmiot potrafi*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Numer efektu** | | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | |
| P\_W01 | | scharakteryzować główne problemy zdrowotne ludności, związane ze stylem życia, sposobem odżywiania, jakością środowiska oraz | | | | | | | | | | | K\_W18 | |
| P\_W02 | | wpływem czynników psychologicznych na zdrowie | | | | | | | | | | | K\_W18 | |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | | zastosować wiedzę teoretyczną w wyjaśnianiu wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno – środowiskowymi | | | | | | | | | | | K\_U18 | |
| P\_U02 | | konstruować plan działania w programie prozdrowotnym skierowanym do odpowiedniej grupy docelowej | | | | | | | | | | | K\_U19 | |
| **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | | zrozumieć konieczność ciągłego doskonalenia się zawodowego i podnoszenia kwalifikacji | | | | | | | | | | | K\_K01 | |
| P\_K02 | | zrozumieć konieczność prowadzenia i promowania zdrowego trybu życia | | | | | | | | | | | K\_K09 | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol**  **efektu** | **Na ocenę 2 student *nie potrafi*** | **Na ocenę 3 student *potrafi*** | **Na ocenę 4 student *potrafi*** | **Na ocenę 5 student *potrafi*** |
| P\_W01 | scharakteryzować głównych problemów zdrowotnych społeczeństwa | scharakteryzować ogólnie  główne problemy zdrowotne społeczeństwa | scharakteryzować szczegółowo główne problemy zdrowotne społeczeństwa | scharakteryzować szczegółowo główne problemy zdrowotne społeczeństwa z uwzględnieniem ich profilaktyki |
| P\_W02 | określić zakresu zadań niezbędnych do tworzenia, realizacji i oceny programów edukacji i promocji zdrowia | określić w stopniu dostatecznym zakres zadań niezbędnych do tworzenia, realizacji i oceny programów edukacji i promocji zdrowia | określić w stopniu dobrym zakres zadań niezbędnych do tworzenia, realizacji i oceny programów edukacji i promocji zdrowia | określić w stopniu wyróżniającym zakres zadań niezbędnych do tworzenia, realizacji i oceny programów edukacji i promocji zdrowia |
| P\_U01 | zastosować wiedzy teoretycznej w wyjaśnianiu wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno– środowiskowymi | zastosować wiedzę teoretyczną w wyjaśnianiu  wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno–środowiskowymi ale  popełniając przy tym  błędy | zastosować wiedzę teoretyczną w wyjaśnianiu wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno–środowiskowymi popełniając nieliczne błędy | zastosować wiedzę teoretyczną w wyjaśnianiu wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno–środowiskowymi bez popełniania błędów |
| P\_U02 | opracować programu prozdrowotnego skierowanego do określonej grupy docelowej | opracować ogólny pro-  gram prozdrowotny skierowany do określonej grupy docelowej | opracować szczegółowy program prozdrowotny  skierowany do określonej  grupy docelowej podając przykłady z zajęć | opracować szczegółowy program prozdrowotny skierowany do określonej grupy docelowej z uwzględnieniem podając własne przykłady z użyciem różnych źródeł informacji |
| P\_K01 | nie uczestniczy aktywnie w zajęciach | uczestniczy aktywnie w zajęciach | uczestniczy aktywnie w zajęciach oraz jest aktywnym czytelnikiem biblioteki | aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest aktywnym czytelnikiem biblioteki oraz uczestniczy w organizowanych przez uczelnię formach doskonalenia i dokształcania |
| P\_K02 | nie rozumie konieczności prowadzenia i promowania zdrowego trybu życia | rozumie konieczność prowadzenia i promowania zdrowego trybu życia | rozumie konieczność prowadzenia i promowania zdrowego trybu życia i realizuje tę koncepcję w praktyce | rozumie konieczność prowadzenia i promowania zdrowego trybu życia, realizuje tę koncepcję w praktyce oraz bierze udział w organizowanych, np. przez uczelnię, akcjach promujących zdrowy tryb życia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS** | | |
|  | **Obciążenie studenta** | |
| **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | | |
| Wykłady | 10h | 10h |
| Ćwiczenia | 20h | 10h |
| Laboratorium |  |  |
| Projekt | 20h | 10h |
| Praktyki zawodowe |  |  |
|  | | |
| Samokształcenie studia literaturowe | 5h | 15h |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych i konsultacje | 15h | 35h |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | 5h | 5h |
| *Bilans punktów ECTS* | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | **75h/3 ECTS** | **75h/ ECTS** |
| **Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem** | **50h/ 2 ECTS** | **30h/1,2 ECTS** |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 20+20+15h/2,2 ECTS | 10+10+35h/2,2 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 0 ECTS | 0 ECTS |