

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)					
--	--	--	--	--	--

Filozofia z elementami logiki
-------------------------------

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	 <div> <b>Akademia ANSiM</b>          Wydział Nauk Społecznych       </div> <div> <b>Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie</b>          Akademia Nauk Stosowanych       </div>
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	<b>Praca socjalna – studia I stopnia</b>
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Nie dotyczy
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Ogólny
Rok / Semestr:	I/1
Osoba koordynująca przedmiot:	Mgr Żaneta Polańska
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	brak

## II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatori um	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
<b>Studia stacjonarne</b>								
<b>Studia niestacjonarne</b>	5	5						50

### III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Celem merytorycznym zajęć jest wprowadzenie studentów w problematykę, zagadnienia oraz terminologię filozoficzną; zapoznanie z głównymi epokami, koncepcjami, dziedzinami i pojęciami filozofii; ukazanie jej znaczenia na tle kultury i cywilizacji europejskiej.
Ćwiczenia/Projekt	Praktycznym celem zajęć jest rozwinięcie umiejętności analizy oraz interpretacji tekstów źródłowych; umiejętności dyskusji, twórczego i abstrakcyjnego myślenia, jak również problematyzacji treści zgodnie z porządkiem płaszczyzn refleksji filozoficznej.

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW	
---	--

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie filozofii w relacji do nauk oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną	PS1P_W01
P_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię filozoficzną	PS1P_W01
P_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy logiki oraz typowe strategie argumentacyjne	PS1P_W01
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Potrafi przytoczyć główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych stosownie do ich istotności	PS1P_U02
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego i świadomego pełnienia ról społecznych i kulturalnych, szczególnie mających znaczenie dla dziedzictwa filozoficznego	PS1P_K06

## V. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
T1	Wykład wprowadzający. Filozofia starożytna.	P_W01, P_W02		
T2	Filozofia średniowieczna i nowożytna	P_W01, P_W02 P_U01, P_K01		
T3	Filozofia współczesna. Powiązania filozofii z psychoterapią	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01		
T4	Elementy logiki. Logiczna teoria nazw, nauka o definicjach	P_W03, P_U01, P_K01		
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
T5	Filozofia starożytna.	P_W01, P_W02 P_U01, P_K01		
T6	Filozofia średniowieczna i nowożytna	P_W01, P_W02 P_U01, P_K01		
T7	Filozofia współczesna. Powiązania filozofii z psychoterapią	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01		
T8	Elementy logiki. Logiczna teoria nazw, nauka o definicjach	P_W03, P_U01, P_K01		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU		
Wiedza:				
P_W01	Egzamin pisemny	T1, T2, T3, T5, T6, T7		
P_W02	Egzamin pisemny	T1, T2, T3, T5, T6, T7		
P_W03	Egzamin pisemny	T4, T8		
Umiejętności:				
P_U01	Udział w dyskusji	T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8		
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Obserwacja aktywności studenta na zajęciach	T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS			Obciążenie studenta	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		10
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		20
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		20
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>50 / 2.0</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		10/ 0,4
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		50 / 2.0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-
<b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>          Wieczorek K., Podstawy filozofii dla uczniów i studentów, Podstawy filozofii dla uczniów i studentów, 2023          Henel Ł., Lekcja filozofii od Sokratesa do Heideggera, Wydawnictwo eSPe, 2023.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>          Deurzen, E. (2010). Psychoterapia a poszukiwanie szczęścia. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia.          Gottfried, G. (2007). Teoria poznania od Kartezjusza do Wittgensteina. Kraków: WAM.</p> <p><b>Inne materiały dydaktyczne:</b>          Materiały prowadzącego.</p>		