


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Social project								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	<div><div>Akademia ANSiM Akademia Nauk Stosowanych Wydział Nauk Społecznych</div><div>Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie</div></div>							
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Praca socjalna – studia I stopnia							
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY							
Nazwa specjalności:	Socjoterapia i resocjalizacja							
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Do wyboru / specjalnościowy, powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym							
Rok / Semestr:	III/6							
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Sylwia Kowalska-Myśliwiecka/Mgr Jerzy Bugliński							
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza, umiejętności, kompetencje nabyte w wyniku nauczania przedmiotów: Metodyka pracy socjalnej, Problemy społeczne i instytucje polityki społecznej							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne	10	10						75
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Wykład/ Ćwiczenia			Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumienie w zaawansowanym stopniu system społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz zależnościach pomiędzy tymi instytucjami						PS1P_W05 PS1P_W10	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowań również w języku angielskim						PS1P_U02 PS1P_U17	
P_U02	Potrafi zdiagnozować potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz potrafi projektować, analizować i wdrażać rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb						PS1P_U04 PS1P_U05	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy						PS1P_K06 PS1P_K07	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								
Lp.	Wykład						Odniesienie do przedmiotowych	

		efektów uczenia się		
T1	Discuss the assumptions of the work during the Social Project classes, explain the concept and principles of the social project, division of tasks	P_W01		
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
T2	Diagnoza potrzeb wybranej grupy społecznej	P_U01, P_U02		
T3	Diagnoza potrzeb środowiska społecznego. Adresaci projektu	P_U01, P_U02		
T4	Opracowanie celu projektu socjalnego (cele krótkofalowe i długofalowe);	P_U01, P_U02		
T5	Określenie zasobów materialnych i pozamaterialnych	P_U01, P_U02		
T6	Działania i przewidywane rezultaty	P_U01, P_U02		
T7	Mierniki. Nakłady na projekt socjalny. Kosztorys	P_U01, P_U02 P_K01		
T8	Wskazanie różnorodnych źródeł finansowania wybranego projektu socjalnego	P_U01, P_U02 P_K01		
T9	Bariery i zagrożenia (plan alternatywny)	P_U01, P_U02 P_K01		
T10	Wsparcie instytucjonalne	P_U01, P_U02 P_K01		
T11	Przygotowanie dokumentacji wybranego projektu	P_U01, P_U02 P_K01		
T12	Dokonanie ewaluacji opracowanego projektu z zakresu pomocy społecznej	P_U01, P_U02 P_K01		
T13	Weryfikacja dokumentacji projektowej. Obrona/Zaliczenie projektu	P_K01		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU		
Wiedza:				
P_W01	Test wiedzy	T1		
Umiejętności:				
P_U01	Zadanie praktyczne, projekt	T2-T12		
P_U02	Zadanie praktyczne, projekt	T2-T12		
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego	T7-T13		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu
Forma zaliczenia części ćwiczeniowej – zadanie praktyczne / projekt. Opracowane zadania praktyczne / projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową: 0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0), 51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0), 61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5),				

71-80% pkt – ocena dobra (4,0),
 81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5),
 91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		20
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		25
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		75 / 3,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		20 / 0,8
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		75 / 3,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Boryczko M., Dunajska A., Marek S., Praca socjalna w środowisku lokalnym, Difin, 2020.

Gray M., Webb S. A., Praca socjalna. Teorie i metody, PWN, 2012.

Polityka. Pomoc. Praca Wybrane aspekty pracy socjalnej (red.) J. Krzyżkowski, Wrocław 2012.

Nowak M., European social work - state of the art and future challenges, Lublin 2010.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Kott K., Co to jest projekt socjalny, Warszawa 2011.

Inne materiały dydaktyczne:

Materiały prowadzącego.