|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:** | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | |
| **Nazwa kierunku:** | | **PSYCHOLOGIA** | | | |
| **Poziom kształcenia:** | | pierwszy | | | |
| **Profil kształcenia:** | | praktyczny | | | |
| **Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:** | | podstawowa wiedza z zakresu filozofii na poziomie szkoły średniej | | | |
| **Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):** | | **Historia myśli psychologicznej i myśli społecznej** | | | |
| **Osoby prowadzące:** | | **dr Sylwia Kowalska-Myśliwiecka** | | | |
| **Ogólna liczba punktów ECTS (zajęcia teoretyczne + zajęcia praktyczne):** | | **5 (2,5 + 2,5)** | | **5 (3,3 + 1,7)** | |
| **Forma studiów**  **/liczba godzin/liczba punktów ECTS z uwzględnieniem form pracy studenta:** | | studia stacjonarne | liczba punktów ECTS | studia niestacjonarne | liczba punktów ECTS |
| Zajęcia teoretyczne – zajęcia zorganizowane | | **30** | **1,2** | **30** | **1,2** |
| Praca własna studenta | | **32,5** | **1,3** | **52,5** | **2,1** |
| Zajęcia praktyczne – zajęcia zorganizowane | | **30** | **1,2** | **15** | **0,6** |
| Praca własna studenta: | | **32,5** | **1,3** | **27,5** | **1,1** |
| **Cele modułu:** | Celem modułu jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i rozwojem dziedziny naukowej jaką jest psychologia, student poznaje etapy powstawania i ewolucji psychologii. | | | | |
| **Efekty kształcenia:** |  | | | | |
| Wiedza: Student zna pochodzenie współczesnych teorii i metod psychologicznych, rozpoznaje współczesne szkoły psychologiczne, wskazuje miejsce psychologii w systemie nauk.  Umiejętności: Student posiada umiejętności obserwowania i interpretowania różnorodnych sytuacji psychologicznych, potrafi wyszukiwać potrzebne mu informacje, wykorzystuje dostępne źródła informacji i poznane metody badawcze.  Kompetencje społeczne: Student samodzielnie uzupełnia potrzebną wiedzę w celu realizacji modułu, rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy. | | | | | |
| **Forma zajęć/metody dydaktyczne:** |  | | | | |
| Zajęcia teoretyczne (wykład klasyczny), zajęcia praktyczne (ćwiczenia, dyskusja, praca w grupach) | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu w odniesieniu do efektów kształcenia:**  Wiedza: zaliczenie pisemne  Umiejętności: zaliczenie na podstawie referatu na wybrany temat  Kompetencje społeczne: zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach | | | | | |
| **Treści programowe:** |  | | | | |
| 1. Proces filozoficzno-historyczne kształtowania się przedmiotu psychologii 2. Współczesne definicje psychologii. 3. Przedmiot badań psychologii. 4. Początki psychologii jako dziedziny nauki, szkoła Wundta. 5. Psychologia behawioralna, podział na behawioryzm metafizyczny i metodologiczny. 6. Neobehawiorystyczna koncepcja uczenia się jako forma nowożytnego asocjacjonizmu a psychologia poznawcza. 7. Psychoanalityczna koncepcja nieświadomego procesu psychicznego- Sigmund Freud 8. Następcy Freuda - Adler i Jung ich poglądy jako alternatywa. 9. Psychologia humanistyczna jako „trzecia siła” w psychologii, poglądy C Rogersa, A Maslowa 10. Psychologia transpersonalna jako „czwarta siła” w psychologii współczesnej. 11. Źródła historii psychologii polskiej w świecie ducha polskiego u schyłku XIX stulecia 12. Idea Psychologicznej Szkoły Lwowskiej. 13. Rys humanistyczny we współczesnej psychologii polskiej. 14. Psychologia eksperymentalna Władysława Heinricha (1869–1957). 15. Psychologia polska po roku 1945 | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** |  | | | | |
| 1. Rzepa, T., Dobroczyński, B., *Historia polskiej myśli psychologicznej*. Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa. 2009 2. Stachowski, R., *Historia współczesnej myśli psychologicznej*. *Od Wundta do czasów najnowszych*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR. 2007 | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca:** |  | | | | |
| 1. Benjamin, L.T., *Historia współczesnej psychologii*. Warszawa, Wydawnictwo   Naukowe PWN 2008   1. Strelau J., Doliński D., (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki.* Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne: Gdańsk 2011 | | | | | |