|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KONTAKT TERAPEUTYCZNY** | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **mgr Magdalena Rozmus** | | | | | | | | | |
| Dane uczelni: | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH**  **I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | Liczba punktów ECTS: | | **4** | | | | |
| Rok : | | **5** | | | | |
| Forma zaliczenia: | | **zaliczenie z oceną** | | | | |
| Stopień studiów: | | **Jednolite magisterskie** | | | Nazwa kierunku: | | **Psychologia** | | | | |
| Specjalność: | | **Psychologia kliniczna** | | | Semestr: | | **9** | | | | |
|  | | | | | Wymiar godzin: | | stacjonarne: | | | niestacjonarne: | |
|  | | | | | **ćwiczenia** | |  | | | **10** | |
| Język przedmiotu / modułu: | | | **polski** | | Razem godzin: | | **0** | | | **10** | |
| **A. Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | |
| **Student posiada podstawową wiedzę z psychologii klinicznej: orientuje się w głównych szkołach psychoterapii, zna etiologię i objawy zaburzeń psychicznych oraz zachowania, wyjaśnia dynamikę zaburzeń psychicznych).** | | | | | | | | | | | |
| **B. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)** | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Treści programowe | | | | | | | Liczba godzin kontaktowych | | | Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego |
| **Forma zajęć: ćwiczenia** | | | | | | | | | | | |
| Ćw1. | **Kontakt terapeutyczny podstawowe zagadnienia.**  Omówienie i przećwiczenie podstawowych zagadnień związanych z nawiązaniem i utrzymaniem kontaktu terapeutycznego. | | | | | | | **2** | | | **12** |
| Ćw2. | **Kontakt terapeutyczny szkoły psychoterapii.**  Omówienie i analiza rozumienia kontaktu terapeutycznego w ujęciu różnych szkół psychoterapii. | | | | | | | **2** | | | **12** |
| Ćw3. | **Nawiązanie kontaktu.**  Omówienie i przećwiczenie metod nawiązywania kontaktu oraz budowania więzi terapeutycznej. | | | | | | | **2** | | | **12** |
| Ćw4. | **Obserwacja w psychoterapii.**  Omówienie i przećwiczenie metod obserwacji | | | | | | | **1** | | | **13** |
| Ćw5. | **Słuchanie w psychoterapii.**  Omówienie i przećwiczenie technik aktywnego słuchania. | | | | | | | **1** | | | **13** |
| Ćw6. | **Rozmowa w** **terapii.**  Omówienie i przećwiczenie technik prowadzenia rozmowy w psychoterapii. | | | | | | | **1** | | | **12** |
| Ćw7. | **Trudności w terapii**.  Omówienie i przećwiczenie możliwych trudności jakie mogą pojawić się podczas psychoterapii. | | | | | | | **1** | | | **13** |
| **C. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych** | | | | | | | | | | | |
| Numer i opis przedmiotowych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu | | | | Forma zajęć | | Sposoby/metody weryfikacji | | | | Odniesienie efektu przedmiotowego do efektu kierunkowego | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | |
| **P\_W01 Student zna metody nawiązywania relacji terapeutycznej. Wskazuje zjawiska zachodzące w procesie terapii.** | | | | **ćwiczenia** | | **aktywność studenta na zajęciach** | | | | **K\_W16** | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | |
| **P\_U01 Student potrafi nawiązać i utrzymać kontakt terapeutyczny.** | | | | **ćwiczenia** | | **aktywność studenta na zajęciach** | | | | **K\_U19** | |
| **P\_U02 Student interpretuj zachowania i wypowiedzi pacjenta.** | | | | **ćwiczenia** | | **aktywność studenta na zajęciach** | | | | **K\_U17** | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | |
| **P\_K01 Student jest zorientowany na dalsze kształcenie psychoterapeutyczne.** | | | | **ćwiczenia** | | **aktywność studenta na zajęciach** | | | | **K\_K01** | |
| **D. Praca indywidualna studenta** | | | | | | | | | | | |
| Opis pracy indywidualnej studenta | | | | **Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i aktywne włączanie się w ich realizację. Praca indywidualna studenta wynosi 3,5 ECTS.** | | | | | | | |
| **E. Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans punktów ECTS** | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj aktywności | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | |
| St. niestacjonarne | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | | | | | | | | | 10 h | | |
| Egzaminy/zaliczenia | | | | | | | | | 1 h | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | 2 h | | |
| Praca indywidualna studenta (studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie się do zajęć dydaktycznych, przygotowanie się do zaliczenia) | | | | | | | | | 87 h | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | | | | **100 h / 4 ECTS** | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | | | 13 h / 0, 5 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | | | | 100 h / 4 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru | | | | | | | | | 100 h / 4 ECTS | | |
| **F. Literatura** | | | | | | | | | | | |
| A) Podstawowa | | | **Grzesiuk L. (red.), (1995), Psychoterapia. Szkoły zjawiska, techniki i specyficzne problemy, PWN, Warszawa.**  **Sikorski W., (2013), Komunikacja terapeutyczna. Relacja pozasłowna, Impuls, Kraków.** | | | | | | | | |
| B) Uzupełniająca | | | **Adler R. B. i in., (2011), Relacje interpersonalne. Proces porozumienia się, Rebis, Poznań. Johnson D., (1985), Umiejętności interpersonalne i samorealizacja, PTP, Warszawa.** | | | | | | | | |