|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INTERWENCJA KRYZYSOWA** | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **dr Anna Skiert** | | | | | | | | |
| Dane uczelni: | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH**  **I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | Liczba punktów ECTS: | | | **5** | | | |
| Rok : | | | **5** | | | |
| Forma zaliczenia: | | | **zaliczenie z oceną** | | | |
| Stopień studiów: | | **Jednolite magisterskie** | | Nazwa kierunku: | | | **Psychologia** | | | |
| Specjalność: | | **Psychologia kliniczna** | | Semestr: | | | **9** | | | |
|  | | | | Wymiar godzin: | | | stacjonarne: | | | niestacjonarne: |
|  | | | | **wykład** | | |  | | | **10** |
|  | | | | **ćwiczenia** | | |  | | | **20** |
| Język przedmiotu / modułu: | | **polski** | | Razem godzin: | | | **0** | | | **30** |
| **A. Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| **Student powinien posiadać wiedzę z zakresu podstaw psychologii, psychologii zaburzeń oraz pomocy psychologicznej. Powinien także posługiwać się terminologią z zakresu psychologii zaburzeń.** | | | | | | | | | | |
| **B. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)** | | | | | | | | | | |
| Lp. | Treści programowe | | | | | Liczba godzin kontaktowych | | | Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego | |
| **Forma zajęć: wykład** | | | | | | | | | | |
| W1. | **Wprowadzenie do** **interwencji kryzysowej podstawowe pojęcia.**  Definicja kryzysu, klasyfikacja rodzajowa kryzysu psychologicznego, podstawowe modele interwencji kryzysowej. | | | | | **2** | | | **7** | |
| W2. | **Założenia interwencji kryzysowej.**  Rozpoznanie i próba oceny stopnia natężenia kryzysu. Techniki i strategie działania. Fazy postępowania w interwencji kryzysowej w wybranych modelach interwencji. | | | | | **1** | | | **5** | |
| W3. | **Rola i zadania interwenta kryzysowego.**  Wymagania, cechy i umiejętności interwenta kryzysowego. Zadania interwenta. Rodzaje ryzyka w procesie interwencji. Profilaktyka wypalenia zawodowego. | | | | | **1** | | | **3** | |
| W4. | **Interwencja kryzysowa w sytuacji** **zachowań samobójczych.**  Cele i formy interwencji.  Diagnoza i wsparcie rodziny. Działania profilaktyczne w zakresie samobójstw. | | | | | **1** | | | **3** | |
| W5. | **Postępowanie interwencyjne w** **sytuacji napaści i przemocy seksualnej.**  Interwencja wobec ofiar przemocy(kobiet, dzieci, partnera). Postępowanie wobec sprawców przemocy seksualnej. Praca z ofiarą gwałtu i z rodziną ofiary. | | | | | **1** | | | **3** | |
| W6. | **Interwencja kryzysowa w sytuacji straty osobistej, śmierci i żałoby.**  Czynniki wpływające na przebieg żałoby. Interwencja we wczesnym okresie żałoby. Interwencja wobec osoby niepogodzonej ze stratą. Wsparcie rodziny dotkniętej żałobą. | | | | | **2** | | | **3** | |
| W7. | **Postępowanie interwencyjne w kyzysie środowiskowym.**  Psychologiczne skutki katastrof i kataklizmów. Typowe reakcje w obliczu katastrofy. Zasady interwencji i zagrożenia dla interwentów. | | | | | **2** | | | **3** | |
| **Forma zajęć: ćwiczenia** | | | | | | | | | | |
| Ćw1. | **Kryzys a interwencja kryzysowa.**  Różnice w definiowaniu pojęć: kryzys i interwencja kryzysowa. Objawy kryzysu. Dynamika , związek ze stresem i wydarzeniem krytycznym.  Reakcje na stres. | | | | | **2** | | | **3** | |
| Ćw2. | **Diagnoza i ocena w interwencji kryzysowej.**  Natężenie kryzysu.  Funkcjonowanie klienta. Sposób radzenia sobie klienta z trudnościami. Rodzaje systemów wsparcia. | | | | | **1** | | | **4** | |
| Ćw3. | **Rola komunikacji w interwencji kryzysowej.**  Aktywne słuchanie. Sposoby formułowania i zadawania pytań. Budowanie atmosfery i zaufania. Pożądane cechy osobowościowe interwenta. | | | | | **1** | | | **4** | |
| Ćw4. | **Postępowanie w interwencji kryzysowej.**  Autorytatywność. Współpraca. Inne rodzaje działania. | | | | | **2** | | | **3** | |
| Ćw5. | **Psychologiczne, zdrowotne i społeczne skutki wydarzeń traumatycznych.**  Stres pourazowy - jego objawy i przebieg. Mechanizmy stresu pourazowego. Zespół stresu potraumatycznego. Ostry stres pourazowy. | | | | | **2** | | | **8** | |
| Ćw6. | **Podstawowe założenia pomocy psychologicznej.**  Koncentracja na wsparciu. Edukacja w zakresie poszczególnych etapów reakcji potraumatycznej. Działania nastawione na radzenie sobie z objawami reakcji potraumatycznej. | | | | | **2** | | | **3** | |
| Ćw7. | **Działania skierowane na przezwyciężanie skutków traumy.**  Techniki i metody odreagowania energii stresowej. Leczenie zaburzeń. | | | | | **2** | | | **4** | |
| Ćw8. | **Mechanizmy doświadczania straty.**  Reakcje i procesy doświadczane przez osoby dotknięte stratą. Mechanizmy radzenia sobie ze stratą. | | | | | **2** | | | **4** | |
| Ćw9. | **Etapy przebiegu procesu żałoby.**  Przejawy żałoby. Etapy żałoby.  Żałoba antycypacyjna.  Nietypowy przebieg żałoby. | | | | | **2** | | | **8** | |
| Ćw10. | **Przemoc jako źródło kryzysu.**  Pojęcia: przemoc, sprawca przemocy, ofiara przemocy. Przemoc w rodzinie, w szkole, w relacjach z partnerem. | | | | | **1** | | | **2** | |
| Ćw11. | **Przemoc seksualna wobec dzieci.**  Sytuacje molestowania seksualnego. Sprawcy. Zasady postępowania z ofiarami molestowania. | | | | | **1** | | | **2** | |
| Ćw12. | **Indywidualny plan wsparcia dla osób wymagających**  **interwencji kryzysowej.**  Etapy budowania indywidualnego planu wsparcia. Zastosowanie zasad interwencji kryzysowej. | | | | | **2** | | | **15** | |
| **C. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych** | | | | | | | | | | |
| Numer i opis przedmiotowych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu | | | Forma zajęć | | Sposoby/metody weryfikacji | | | | | Odniesienie efektu przedmiotowego do efektu kierunkowego |
| Wiedza | | | | | | | | | | |
| **P\_W01 Student definiuje i klasyfikuje rodzaje kryzysów psychologicznych.** | | | **wykład** | | **kolokwium** | | | | | **K\_W09** |
| **P\_W02 Student zna modele interwencji kryzysowej, jej zasady oraz metody interwencji kryzysowej, adekwatne do rodzaju sytuacji kryzysowej.** | | | **wykład** | | **kolokwium** | | | | | **K\_W12** |
| Umiejętności | | | | | | | | | | |
| **P\_U01 Potrafi określić przebieg i natężenie kryzysu oraz ocenić zachowanie klienta** | | | **ćwiczenia** | | **projekt** | | | | | **K\_U09** |
| **P\_U02 Stosuje zasady aktywnego słuchania podczas rozmowy z klientem** | | | **ćwiczenia** | | **prezentacja tematu** | | | | | **K\_U19** |
| **P\_U03 Potrafi opracować plan pracy z osobą w kryzysie.** | | | **ćwiczenia** | | **projekt** | | | | | **K\_U18** |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | |
| **P\_K01 W pracy z klientem kieruje się zasadami etyki i odnosi się do niego z szacunkiem.** | | |  | |  | | | | | **K\_K01** |
| **D. Praca indywidualna studenta** | | | | | | | | | | |
| Opis pracy indywidualnej studenta | | | **Student powinien zapoznać się z proponowaną literatura, opracować projekt w ramach współpracy zespołowej i przygotować się do ustnej prezentacji, Ponadto powinien analizować wskazane przez prowadzącego zajęcia przypadki, przygotować się do pisemnego zaliczenia przedmiotu. Praca indywidualna studenta wynosi 3,5 ECTS.** | | | | | | | |
| **E. Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| Rodzaj aktywności | | | | | | | | Obciążenie studenta | | |
| St. niestacjonarne | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | | | | | | | | 30 h | | |
| Egzaminy/zaliczenia | | | | | | | | 2 h | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | 6 h | | |
| Praca indywidualna studenta (studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie się do zajęć dydaktycznych, przygotowanie się do zaliczenia) | | | | | | | | 87 h | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | | | **125 h / 5 ECTS** | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | | 38 h / 1,5 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | | | 100 h / 4 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru | | | | | | | | 125 h / 5 ECTS | | |
| **F. Literatura** | | | | | | | | | | |
| A) Podstawowa | | **Doświadczenie kryzysu szansa rozwoju czy ryzyko zaburzeń. Wawak-Sobierajska B. Gdańsk, 2004 r. Interwencja kryzysowa Greenstone J. Leviton Sharon C. , GWP, Gdańsk 2004 r.**  **Oblicze kryzysu psychologicznego i pracy interwencyjnej, Kubacka-Jasiecka D. ,Kraków 1997 r. Przemoc. Uraz psychiczny i powrót do równowagi, Lewis Herman J., Gdańsk 1998 r**  **James R.K., Gilliand B.E., Strategie interwencji kryzysowej. Pomoc psychologiczna poprzedzająca terapię, Wyd. PARPA, Warszawa 2005 r.** | | | | | | | | |
| B) Uzupełniająca | | **1. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy z 10 czerwca 2010 r. 2. Świat ludzkich kryzysów Płużek R. Kraków 2006 r. 3. Badura -Madej W., Dobrzyńska-Mesterhazy A., Przemoc w rodzinie. Interwencja kryzysowa i psychoterapia, Wyd. UJ, Kraków 2000 r.** | | | | | | | | |