|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **Chirurgia** | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | **RATOWNICTWO MEDYCZNE** | | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarna | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | Pierwszego stopnia | | | | | |
| **Profil studiów** | | | Praktyczny | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | Wydział Nauk Medycznych | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | | | .......................................................... | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | Obowiązkowy | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | C. Nauki kliniczne | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | ⬜ I ⬜ II ☒ III ⬜ IV ⬜ V ⬜ VI | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | wiedza z zakresu podstawowych zabiegów medycznych, technik zabiegów medycznych, procedur ratunkowych przedszpitalnych | | | | | |
| **Przedmioty powiązane** | | | -- | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykłady | ćwiczenia | | seminarium | praktyka zawodowa | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godzin** | 30 | 10 | | - | - | 20 | **3** |
| **Sposób realizacji zajęć** | | Wykłady, ćwiczenia | | | | | |
| **Inne formy realizacji zajęć (wskazać jakie?)** | | samodzielna praca studenta podczas przygotowywania się do:  zajęć i/lub zaliczenia (egzaminu) | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | Wykład - wykład konwersatoryjny, wykład problemowy,  dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków; analiza przypadków | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | Wykłady – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **WYKAZ LITERATURY** | |
| **podstawowa** | Noszczyk W. Chirurgia Repetytorium Warszawa PZWL  Lawrence P.F. Chirurgia Ogólna Urban &Partner |
| **uzupełniająca** | Fibak J. Chirurgia podręcznik dla studentów medycyny PZWL Warszawa |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **Cele przedmiotu** | |
| **C1** | Celem modułu jest zapoznanie studentów z zasadami postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w schorzeniach chirurgicznych i metodami pracy oddziałów chirurgiczny oraz metodami oceny stanów nagłych i zagrażających życiu. |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | |
| **Wykłady i ćwiczenia** | |
| WYKŁADY:  Choroby leczone operacyjnie: przepukliny, zapalenie wyrostka robaczkowego, niedrożność. Nowoczesne techniki w chirurgii, zabiegi endoskopowe.  Zasady i rodzaje znieczulenia (ogólne, przewodowe, miejscowe). Zasady leczenia bólu.  Stany nagłe i zagrażające życiu w chirurgii, przywracanie, podtrzymywanie i stabilizacja podstawowych funkcji życiowych  Techniki wykonywania opatrunków  Zapobieganie zakażeniom, podstawy gojenia ran, zasady pielęgnacji ran  Nowoczesne opatrunki, zasady zakładania opatrunków (desmurgia), podstawy szycia chirurgicznego.  ĆWICZENIA:  Choroby wymagające leczenia chirurgicznego, podstawowe metody badania klinicznego, metody diagnostyczne  Rozpoznanie różnicowe chorób wymagających leczenia chirurgicznego, rozpoznanie ostateczne, wskazania do zabiegu, przygotowanie do zabiegu, ryzyko operacyjne  Organizacja oddziału chirurgicznego i bloku operacyjnego, wyposażenie sali operacyjnej, narzędzia chirurgiczne  Zasady zachowania, aseptyka i antyseptyka, zasady chirurgicznego mycia rąk, postępowanie z materiałem biologicznie skażonym  Metody leczenia chirurgicznego – operacje planowe, nagłe, ze wskazań życiowych, chirurgia jednego dnia. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył przedmiot** | |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **Forma zajęć dydaktycznych\*** |
| C.W46. | zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia | W |
| C.W67. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego | W |
| C.W106. | wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących | W |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | |
| C.U10. | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu | Ć, S |
| C.U31. | rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu | Ć, S |
| C.U32. | monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego | Ć, S |
| C.U37. | wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby | Ć, S |
| C.U44. | stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny | Ć, S |
| C.U51. | tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie | Ć, S |
| C.U53. | wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu | Ć, S |
| C.U60. | zaopatrywać krwawienie zewnętrzne | Ć, S |
| C.U63. | identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń | Ć, S |
| C.U65. | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza | Ć, S |
| **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do:** | | |
| K.02. | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | Ć, S |
| K.06. | kierowania się dobrem pacjenta | Ć, S |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW** | | |
| **na ocenę 2** | Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami (poniżej 60%). | |
| **na ocenę 3** | Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji (60-67%). | |
| **na ocenę 3,5** | Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji (68-74%) | |
| **na ocenę 4** | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności (75-84%). | |
| **na ocenę 4,5** | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia, prezentuje prawidłowy zasób wiedzy (85-90%). | |
| **na ocenę 5** | Student- dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji (91-100%). | |

|  |
| --- |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** |
| **\*\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  **metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  Egzamin z otwartą książką  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**  Egzamin praktyczny  Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Projekt, prezentacja  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych / postaw:**  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena ( w tym portfolio)  **\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:  - obecność na wykładach, pozytywna ocena z egzaminu lub zaliczenia pisemnego;  - obecność na ćwiczeniach, aktywny udział w zajęciach, zaliczenie kolokwiów cząstkowych lub wykonanie zadań praktycznych, przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS** | |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | |
| Wykłady | 30h |
| Ćwiczenia | 10h |
| Seminarium |  |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 20h |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 60h/3 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 40h/1,6 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 10h/0,4 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |