|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE) | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| PSYCHOLOGIA OGÓLNA | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:** | | | | | | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | | | | | |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | | | | | | | Socjologia, studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | | | | OGÓLNOAKADEMICKI | | | | | | | |
| **Nazwa specjalności:** | | | | | | | nie dotyczy | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu kształcenia:** | | | | | | | ogólnouczelniany | | | | | | | |
| **Rok / Semestr:** | | | | | | | I/I | | | | | | | |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | | | | | | | **dr Anna Skiert** | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):** | | | | | | | Ogólna wiedza biologiczna ze szkoły średniej i psychologii ogólnej | | | | | | | |
| II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Wykład** | | **Ćwiczenia** | **Konwersatorium** | | **Laboratorium** | | **Warsztaty** | **Projekt** | **Seminarium** | **Konsultacje** | **Egzamin/ zaliczenie** | | **Suma godzin** |
| **Studia stacjonarne** | 28 | |  |  | |  | |  |  |  | 2 | 2 | | **32** |
| **Studia niestacjonarne** | 16 | |  |  | |  | |  |  |  | 2 | 2 | | **20** |
| III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | | | **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | | | | wykład, prezentacja | | | | | | | | | |
| IV.  PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA  Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | | **Opis przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektu kierunkowego** | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | | Posiada wiedzę na temat relacji i zależności łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne. | | | | | | | | | | | K\_W06 | |
| P\_W02 | | Posiada wiedzę na temat charakteru, uwarunkowań, reguł i środków wpływu społecznego i komunikacji społecznej. | | | | | | | | | | | K\_W07 | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | | Potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne (gospodarcze, religijne, polityczne, kulturowe) w oparciu o wybrane teorie naukowe. | | | | | | | | | | | K\_U01 | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | | Jest gotowy pracować w zróżnicowanych zespołach zadaniowych. | | | | | | | | | | | K\_K02 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | |
| Lp. | **Wykład:** | | | | | | | Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia |
| W1 | Wyjaśnienie pojęcia psychologii. Psychologia teoretyczna i stosowana. Działy psychologii. Metody badawcze stosowane w psychologii | | | | | | | P\_W01, P\_W02, K\_K02 |
| W2 | Specyfika procesu spostrzegania. Podział receptorów. Psychofizyka spostrzegania. Złudzenia w spostrzeganiu. Wyobrażenia jako proces poznawczy, rodzaje wyobrażeń | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01 |
| W3 | Pamięć jako zdolność i pamięć jako proces. Fazy procesu pamięciowego. Rodzaje procesów pamięciowych. Podstawowe właściwości pamięci proceduralnej, semantycznej i epizodycznej. Pamięć deklaratywna i niedeklaratywna | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01 |
| W4 | Uczenie się. Rodzaje uczenia się. Psychologia uczenia się. Organizacja procesu uczenia się | | | | | | | P\_W01,P\_W02, P\_U01 |
| W5 | Uwaga jako proces selekcji i uwaga jako proces odpowiedzialny za gospodarowanie zasobami poznawczymi | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01, K\_K02 |
| W6 | Inteligencja. Pojecie i definicje inteligencji. Teorie inteligencji: psychometryczne, przetwarzania informacji, biologiczne, kontekstu kulturowego itp. Pomiar inteligencji | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01 |
| W7 | Motywacja. Funkcje motywacji. Koncepcje motywacji: teorie wzmocnień, procesu i treści. Motywacja wewnętrzna a motywacja zewnętrzna. Teorie motywacji w środowisku pracy | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01, K\_K02 |
| W8 | Emocje. Neurofizjologia emocji. Funkcje emocji. Teorie emocji. Rola uczuć w życiu człowieka | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01, K\_K02 |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia** | **Metoda weryfikacji** | | | | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK** | | | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | |
| P\_W01 | test wiedzy | | | | W1 - W8 | | | |
| P\_W02 | test wiedzy | | | | W1 - W8 | | | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | |
| P\_U01 | zadanie zespołowe, obserwacja | | | | W2 - W8 | | | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | |
| P\_K01 | obserwacja i ocena pracy na zajęciach | | | | W1/W5/W7/W8 | | | |
| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia** | **Ocena niedostateczna**  Student nie zna i nie rozumie/ nie potrafi/nie jest gotów: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  Student zna i rozumie/ potrafi/jest gotów: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  Student zna i rozumie/ potrafi/jest gotów: | | | **Ocena bardzo dobra**  Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | | |
| P\_W01 | nie posiada wiedzy na temat podstawowych relacji i zależności łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne. | posiada podstawową wiedzę na temat relacji i zależności łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne. | szczegółową wiedzę na temat relacji i zależności łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne, potrafi samodzielnie zdefiniować i objaśnić podstawowe terminy. | | | obszerną wiedzę na temat relacji i zależności łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne, potrafi samodzielnie i wyczerpująco zdefiniować oraz objaśnić podstawowe terminy z tego zakresu. | | |
| P\_W02 | wiedzy dotyczącej charakteru, uwarunkowań, reguł i środków wpływu społecznego i komunikacji społecznej. | podstawową wiedzę na temat charakteru, uwarunkowań, reguł i środków wpływu społecznego i komunikacji społecznej. | wiedzę na temat charakteru środków wpływu społecznego i komunikacji społecznej, a także rozumie ich uwarunkowania oraz rządzące reguły. | | | wyczerpującą wiedzę na temat charakteru środków wpływu społecznego i komunikacji społecznej, a także w pełni rozumie ich uwarunkowania oraz rządzące reguły. | | |
| P\_U01 | rozpoznawać ani interpretować zjawisk społecznych (gospodarczych, religijnych, politycznych, kulturowych) w oparciu o wybrane teorie naukowe. | rozpoznawać i ogólnie interpretować podstawowe zjawiska społeczne (gospodarcze, religijne, polityczne, kulturowe) w oparciu o wybrane teorie naukowe. | rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne (gospodarcze, religijne, polityczne, kulturowe) w oparciu o wybrane teorie naukowe. | | | rozpoznawać i wnikliwie interpretować zjawiska społeczne (gospodarcze, religijne, polityczne, kulturowe) w oparciu o wybrane teorie naukowe. | | |
| P\_K01 | pracować w zróżnicowanych zespołach zadaniowych. | świadomie pracować w zróżnicowanych zespołach zadaniowych. | świadomie i efektywnie pracować w zróżnicowanych zespołach zadaniowych | | | świadomie, odpowiedzialnie i efektywnie pracować w zróżnicowanych zespołach zadaniowych. | | |
| VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS | | | | | | | | |
| **Rodzaj aktywności**  **ECTS** | | | | **Obciążenie studenta** | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | **Studia niestacjonarne** | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II | | | | 28 | | | 16 | |
| Egzamin/zaliczenie | | | | 2 | | | 2 | |
| Udział w konsultacjach | | | | 2 | | | 2 | |
| Projekt/esej | | | |  | | |  | |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych | | | | 37 | | | 49 | |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | | | | 6 | | | 6 | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | **75/3 ECTS** | | | **75/3 ECTS** | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | 32/1,3ECTS | | | 20/0,8 ECTS | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | | | |  | | |  | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | |  | | |  | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań | | | |  | | |  | |
| IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa przedmiotu:**   * G. Mietzel, *Wprowadzenie do psychologii*, Wyd. GWP, Gdańsk 2003 * J. Strelau, *Psychologia – podręcznik akademicki*. Tom II – psychologia ogólna, Wyd. GWP, Gdańsk 2000 * G. Zimbardo, *Psychologia i życie*, Wyd. PWN, Warszawa 2012 | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca przedmiotu:**   * D. Ashcraft, *Teorie osobowości. Studia przypadków*, Wyd. PWN, Warszawa 2001 * A. Gałdowa, (red.) *Wybrane koncepcje osobowości*. Tom 1-4 Wyd. UJ, Kraków 1994 | | | | | | | | |