|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE) | | | | | | | | | | | | | |
| PODSTAWY SOCJOLOGII | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:** | | | | | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | | | | | |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | | | | | | Socjologia, studia I stopnia | | | | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | | | OGÓLNOAKADEMICKI | | | | | | | |
| **Nazwa specjalności:** | | | | | | nie dotyczy | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu kształcenia:** | | | | | | podstawowy, zajęcia związane z przygotowaniem do prowadzenia badań | | | | | | | |
| **Rok / Semestr:** | | | | | | I/I-II | | | | | | | |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | | | | | | **dr Krystyna Szpak-Lipińska** | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):** | | | | | | Brak wymagań wstępnych | | | | | | | |
| II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Konwersatorium** | | **Laboratorium** | | **Warsztaty** | **Projekt** | **Seminarium** | **Konsultacje** | **Egzamin/zaliczenie** | | **Suma godzin** |
| **Studia stacjonarne** | 56 | 56 |  | |  | |  |  |  | 12 | 8 | | **132** |
| **Studia niestacjonarne** | 32 | 32 |  | |  | |  |  |  | 12 | 8 | | **84** |
| III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | | **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | | | Wykład z dyskusją problemową. | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia** | | | | Dyskusja, prezentacje multimedialne, praca z tekstem źródłowym. | | | | | | | | | |
| IV.  PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA  Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektu kierunkowego** | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | Student zna genezę socjologii jako dyscypliny naukowej, oraz jej wybitnych przedstawicieli, zna różne rodzaje struktur społecznych, definiuje podstawowe pojęcia (rola społeczna, kultura, religia, społeczeństwo, klasy, warstwy społeczne, naród, państwo, grupa społeczna, interakcja itp.). | | | | | | | | | | | K\_W01, K\_W02, K\_W09 | |
| P\_W02 | Student posiada wiedzę o więziach społecznych występujących w różnorodnych grupach społecznych oraz o rządzących nimi prawidłowościach | | | | | | | | | | | K\_W01, K\_W03, K\_W06 | |
| P\_W03 | Student wie jakie są podstawowe orientacje teoretyczne w socjologii oraz zna podstawowe metody badań społecznych. | | | | | | | | | | | K\_W01, K\_W10, K\_W12 | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | Rozpoznaje społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne. | | | | | | | | | | | K\_U01 | |
| P\_U02 | Dostrzega i interpretuje proste zależności pomiędzy instytucjami świata społecznego, potrafi wskazać powiązania między nimi. | | | | | | | | | | | K\_U04, K\_U16 | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | Jest gotów wykorzystać wiedzę z zakresu socjologii w życiu codziennym i w przyszłej pracy zawodowej. | | | | | | | | | | | K\_K04, K\_K07 | |
| V. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Wykład:** | | | | | | | | | | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia** | |
| W1 | Socjologia, jako dyscyplina naukowa: - socjologia ogólna i szczegółowa, działy socjologii, rola socjologii, jako nauki, co wyjaśnia, powiązanie socjologii z innymi naukami społecznymi | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02 | |
| W2 | Historia myśli socjologicznej: początek i rozwój socjologii, główni przedstawiciele polskiej i zagranicznej myśli socjologicznej | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02 | |
| W3 | Podstawowe pojęcia stosowane w socjologii: pojęcia związane z działaniem jednostki w społeczeństwie, pojęcia związane z strukturą społeczną pojęcia związane z formami życia społecznego, pojęcia związane z regulacją działań społecznych | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_W03 | |
| W4 | Podstawowe teorie socjologiczne: wprowadzenie do podstawowych rozważań socjologicznych w tamach teorii funkcjonalnej, konfliktu, wymiany, interakcjonistycznej. | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_W03 | |
| W5 | Tworzenie się społeczeństwa – od interakcji do stosunków społecznych i więzi. Przemiany więzi społecznych. Zaufanie i nieufność w społeczeństwie polskim. Sieć relacji jako kapitał społeczny. Czynniki określające poziom zaufania społecznego. | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02 | |
| W6 | Organizacje w życiu społecznym; Biurokracja wg Webera, dysfunkcje biurokracji, biurokracja a demokracja | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01 | |
| W7 | Jednostka wobec kultury. Świat norm i wartości. Problemy z tożsamością w zmieniającej się rzeczywistości. Dylematy moralne związane z płciowością. Kulturowe relacje płci. Seksualność człowieka, homoseksualizm, formy prostytucji wśród młodzieży. | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_K01 | |
| W8 | Tworzenie się struktury społecznej – sekwencje typów zbiorowości i dynamika ich zmian. Struktura klasowa współczesnych społeczeństw europejskich. Ruchliwość społeczna w badaniach porównawczych; migracje młodych. | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02 | |
| W9 | Nierówności społeczne – dynamika zmian, dobra generujące nierówności. Wykluczenie społeczne; subiektywne i obiektywne oblicza ubóstwa; polityka opiekuńcza państwa. Wykluczenie społeczne a przestępczość. | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01 | |
| W11 | Zmiana społeczna a postęp społeczny. Konflikty społeczne. Ruchy społeczne a nowoczesne techniki komunikacyjne. Traumy zmian społecznych – symptomy, przezwyciężanie. | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_K01 | |
| W12 | Państwo i polityka, władza i panowanie, legitymizacja władzy państwowej. Czym jest współcześnie patriotyzm? Zagrożenie terroryzmem i przemocą. | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U01, P\_U02 | |
| W13 | Narody współczesne, państwa narodowe, tożsamość narodowa, nacjonalizm. Stereotypy narodowe w badaniach socjologicznych. Tolerancja. Przemiany świadomości. | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U01, P\_U02 | |
| W14 | Procesy globalizacji, uwarunkowania polityczne, gospodarcze i kulturowe. Świat wielu cywilizacji. Zagrożenia polityką i zagrożenia polityki. Postawy wobec globalizacji – antyglobaliści, alterglobaliści, hiperglobaliści | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U01, P\_U02, P\_K01 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | | **Ćwiczenia:** | | | | | | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia** |
| Ćw1 | | Społeczeństwo i jego uwarunkowania: Sposoby definiowania społeczeństwa - kryteria i właściwości, typologia i charakterystyka społeczeństw, struktura życia społecznego | | | | | | | P\_W02, P\_W03, P\_U01 |
| Ćw2 | | Jednostka w społeczeństwie. Socjalizacja pierwotna i wtórna; jej rola, uwarunkowania, mechanizmy, słabe ogniwa. Granice kontroli społecznej. | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U02 |
| Ćw3 | | Osobowość i proces jej kształtowania we współczesnym społeczeństwie. Psychologiczne i socjologiczne koncepcje osobowości. | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01 |
| Ćw4 | | Społeczne tworzenie tożsamości jednostkowej i zbiorowej. Role społeczne. Mechanizmy kontroli społecznej | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01,P\_U02, P\_K01 |
| Ćw5 | | Charakterystyka podstawowych mikro, makro i mezo struktur społecznych, zmiany w strukturze społecznej i konsekwencje tych zmian. | | | | | | | P\_W02, P\_U01, P\_U02, |
| Ćw6 | | Jednostka w małych grupach. Rodzina w teoriach socjologicznych i w praktyce. | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01,P\_K01, |
| Ćw7 | | Wpływ kultury i religii na życie społeczeństwa: tworzenie kultury, tradycja kulturowa i funkcje kultury, podstawowe systemy religijne i ich funkcje; społeczne znaczenie religii; | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02 |
| Ćw8 | | Dystanse i nierówności społeczne. Nierówne szanse edukacyjne, różne miary, badania społecznej percepcji dystansów społecznych. | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02 |
| Ćw9 | | Zachowania patologiczne i dewiacyjne w społeczeństwie: patologie społeczne definicja, przyczyny, rodzaje; dewiacje społeczne definicja, przyczyny, rodzaje; rola i działanie kontroli społecznej; | | | | | | | P\_W01 P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_K01 |
| Ćw10 | | Zróżnicowanie społeczne i ruchliwość społeczna: podstawowe koncepcje zróżnicowania społecznego, klasy i warstwy społeczne, ruchliwość społeczna; | | | | | | | P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, |
| Ćw11 | | Władza i przywództwo w społeczeństwie: odmiany, funkcje i formy legitymizacji władzy; władza i panowanie w społeczeństwie; przywództwo i jego społeczne funkcje; | | | | | | | P\_W01, P\_W03, P\_U01, P\_U02 |
| Ćw12 | | Społeczeństwo polskie a społeczeństwa innych krajów UE – porównania struktury, procesów mobilności, tworzenia się nowych form zbiorowej aktywności, dysfunkcje społeczne. | | | | | | | P\_W03,P\_U01, P\_K01 |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia** | **Metoda weryfikacji** | | | | | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK** | | | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | |
| P\_W01 | Zaliczenie pisemne, wypowiedź ustna, praca z tekstem źródłowym, zadania zespołowe. | | | | | W1 - W14,  Ćw2 - Ćw11 | | | |
| P\_W02 | Zaliczenie pisemne, wypowiedź ustna, praca z tekstem źródłowym, zadania zespołowe. | | | | | W1 - W11, Ćw1 - Ćw11 | | | |
| P\_W03 | Zaliczenie pisemne, wypowiedź ustna, praca z tekstem źródłowym, zadania zespołowe. | | | | | W3/W4/Ćw1/Ćw11/Ćw12 | | | |
|  | | | | | | | | | |
| P\_U01 | Zaliczenie pisemne, wypowiedź ustna, praca z tekstem źródłowym, zadania zespołowe. | | | | | W1 - W14, Ćw1, Ćw3 - Ćw12 | | | |
| P\_U02 | Zaliczenie pisemne, wypowiedź ustna, praca z tekstem źródłowym, zadania zespołowe. | | | | | W1,W2,W5,W7,W8,W12, W13,W14, Ćw2, Ćw4 - Ćw11 | | | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | |
| P\_K01 | wypowiedź ustna, praca z tekstem źródłowym, zadania zespołowe, obserwacja | | | | | W7/W14/Ćw4/Ćw6/Ćw9/ Ćw12 | | | |
| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia** | | **Ocena niedostateczna**  Student nie zna i nie rozumie/ nie potrafi/nie jest gotów: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  Student zna i rozumie/ potrafi/jest gotów: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  Student zna i rozumie/ potrafi/jest gotów: | | | **Ocena bardzo dobra**  Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | | |
| P\_W01 | | genezy socjologii jako dyscypliny naukowej, nie wskazuje jej wybitnych przedstawicieli, nie zna rodzajów struktur społecznych, nie definiuje podstawowych pojęć (rola społeczna, kultura, religia, społeczeństwo, klasy, warstwy społeczne, naród, państwo, grupa społeczna, interakcja itp.)i. | genezę socjologii jako dyscypliny naukowej, wskazuje jej wybitnych przedstawicieli, zna niektóre rodzaje struktur społecznych, definiuje ogólnie podstawowe pojęcia (rola społeczna, kultura, religia, społeczeństwo, klasy, warstwy społeczne, naród, państwo, grupa społeczna, interakcja itp.) | genezę socjologii jako dyscypliny naukowej, wskazuje jej wybitnych przedstawicieli, zna kluczowe rodzaje struktur społecznych, definiuje podstawowe pojęcia (rola społeczna, kultura, religia, społeczeństwo, klasy, warstwy społeczne, naród, państwo, grupa społeczna, interakcja itp.) | | | genezę socjologii jako dyscypliny naukowej, wskazuje jej wybitnych przedstawicieli, zna rodzaje struktur społecznych, szczegółowo definiuje podstawowe pojęcia (rola społeczna, kultura, religia, społeczeństwo, klasy, warstwy społeczne, naród, państwo, grupa społeczna, interakcja itp.) | | |
| P\_W02 | | nie ma wiedzy o więziach społecznych występujących w różnorodnych grupach społecznych ani o rządzących nimi prawidłowościach. | ma elementarną wiedzę o niektórych więziach społecznych występujących w różnorodnych grupach społecznych oraz o rządzących nimi prawidłowościach. | wiedzę o kluczowych więziach społecznych występujących w różnorodnych grupach społecznych oraz o rządzących nimi prawidłowościach. | | | wyczerpującą wiedzę o więziach społecznych występujących w różnorodnych grupach społecznych oraz o rządzących nimi prawidłowościach. | | |
| P\_W03 | | podstawowych orientacji teoretycznych w socjologii ani podstawowych metod badań społecznych. | podstawowe orientacje teoretyczne w socjologii oraz zna ogólnie podstawowe metody badań społecznych. | podstawowe orientacje teoretyczne w socjologii oraz zna szczegółowo podstawowe metody badań społecznych. | | | podstawowe orientacje teoretyczne w socjologii, wskazuje na elementy różniące i podobne w poszczególnych teoriach oraz wyczerpująco zna podstawowe metody badań społecznych. | | |
| P\_U01 | | rozpoznać społecznej natury relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne. | rozpoznać społeczną naturę niektórych prostych relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne. | rozpoznać społeczną naturę większości relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne. | | | rozpoznać społeczną naturę różnorodnych relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne. | | |
| P\_U02 | | dostrzec ani zinterpretować prostych zależności pomiędzy instytucjami świata społecznego oraz wskazać powiązań między nimi. | dostrzec oraz ogólnie zinterpretować proste zależności pomiędzy wybranymi instytucjami świata społecznego, wskazując powiązania między nimi. | dostrzec oraz zinterpretować proste zależności pomiędzy instytucjami świata społecznego, wskazując powiązania między nimi. | | | dostrzec oraz wnikliwie zinterpretować proste zależności pomiędzy wybranymi instytucjami świata społecznego, wskazując powiązania między nimi oraz podając adekwatne przykłady. | | |
| P\_K01 | | wykorzystać wiedzy z zakresu socjologii w życiu codziennym i w przyszłej pracy zawodowej. | wykorzystać wiedzę z zakresu socjologii w życiu codziennym i w przyszłej pracy zawodowej. | | | | | | |
| VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS | | | | | | | | | |
| **Rodzaj aktywności**  **ECTS** | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | **Studia niestacjonarne** | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II | | | | | 112 | | | 64 | |
| Egzamin/zaliczenie | | | | | 8 | | | 8 | |
| Udział w konsultacjach | | | | | 12 | | | 12 | |
| Projekt/ esej | | | | |  | | |  | |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych | | | | | 58 | | | 106 | |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | | | | | 10 | | | 10 | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | **200/8 ECTS** | | | **200/8 ECTS** | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | 132/5,3 ECTS | | | 84/3,4 ECTS | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | | | | |  | | |  | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | |  | | |  | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań | | | | | 200/8 ECTS | | | 200/8 ECTS | |
| IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa przedmiotu:**   * A. Giddens, *Socjologia*, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2006 * B. Szacka, *Wprowadzenie do socjologii*, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008 * D. Walczak - Duraj, *Podstawy współczesnej socjologii*, Wydawnictwo Omega - Praksis, Pabianice 2006 | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca przedmiotu:**   * A. Giddens, P. W. Sutton, *Socjologia: kluczowe pojęcia*, Warszawa 2014 * M. Gordon, *Słownik socjologii i nauk społecznych*, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2008 * J. Szacki, *Historia myśli socjologicznej*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 * P. Sztompka, *Socjologia lektury*, Wydawnictwo Znak, Kraków 2005 | | | | | | | | | |
| **Inne materiały dydaktyczne:**   * + Prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, statystyki | | | | | | | | | |