


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
1. Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do nauki o Ziemi i Kosmosie
2. Kod przedmiotu	010101
3. Poziomik	010101
4. Liczba godzin	30
5. Liczba punktów	3
6. Poziomik	010101
7. Poziomik	010101
8. Poziomik	010101
9. Poziomik	010101
10. Poziomik	010101
11. Poziomik	010101
12. Poziomik	010101
13. Poziomik	010101
14. Poziomik	010101
15. Poziomik	010101
16. Poziomik	010101
17. Poziomik	010101
18. Poziomik	010101
19. Poziomik	010101
20. Poziomik	010101
21. Poziomik	010101
22. Poziomik	010101
23. Poziomik	010101
24. Poziomik	010101
25. Poziomik	010101
26. Poziomik	010101
27. Poziomik	010101
28. Poziomik	010101
29. Poziomik	010101
30. Poziomik	010101
31. Poziomik	010101
32. Poziomik	010101
33. Poziomik	010101
34. Poziomik	010101
35. Poziomik	010101
36. Poziomik	010101
37. Poziomik	010101
38. Poziomik	010101
39. Poziomik	010101
40. Poziomik	010101
41. Poziomik	010101
42. Poziomik	010101
43. Poziomik	010101
44. Poziomik	010101
45. Poziomik	010101
46. Poziomik	010101
47. Poziomik	010101
48. Poziomik	010101
49. Poziomik	010101
50. Poziomik	010101
51. Poziomik	010101
52. Poziomik	010101
53. Poziomik	010101
54. Poziomik	010101
55. Poziomik	010101
56. Poziomik	010101
57. Poziomik	010101
58. Poziomik	010101
59. Poziomik	010101
60. Poziomik	010101
61. Poziomik	010101
62. Poziomik	010101
63. Poziomik	010101
64. Poziomik	010101
65. Poziomik	010101
66. Poziomik	010101
67. Poziomik	010101
68. Poziomik	010101
69. Poziomik	010101
70. Poziomik	010101
71. Poziomik	010101
72. Poziomik	010101
73. Poziomik	010101
74. Poziomik	010101
75. Poziomik	010101
76. Poziomik	010101
77. Poziomik	010101
78. Poziomik	010101
79. Poziomik	010101
80. Poziomik	010101
81. Poziomik	010101
82. Poziomik	010101
83. Poziomik	010101
84. Poziomik	010101
85. Poziomik	010101
86. Poziomik	010101
87. Poziomik	010101
88. Poziomik	010101
89. Poziomik	010101
90. Poziomik	010101
91. Poziomik	010101
92. Poziomik	010101
93. Poziomik	010101
94. Poziomik	010101
95. Poziomik	010101
96. Poziomik	010101
97. Poziomik	010101
98. Poziomik	010101
99. Poziomik	010101
100. Poziomik	010101
101. Poziomik	010101
102. Poziomik	010101
103. Poziomik	010101
104. Poziomik	010101
105. Poziomik	010101
106. Poziomik	010101
107. Poziomik	010101
108. Poziomik	010101
109. Poziomik	010101
110. Poziomik	010101
111. Poziomik	010101
112. Poziomik	010101
113. Poziomik	010101
114. Poziomik	010101
115. Poziomik	010101
116. Poziomik	010101
117. Poziomik	010101
118. Poziomik	010101
119. Poziomik	010101
120. Poziomik	010101
121. Poziomik	010101
122. Poziomik	010101
123. Poziomik	010101
124. Poziomik	010101
125. Poziomik	010101
126. Poziomik	010101

Seminarium magisterskie	
-------------------------	--

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	 <div> <b>Akademia ANSiM</b>  Akademia Nauk Społecznych  i Medycznych w Lublinie  <small>Akademia Nauk Stosowanych</small>  Wydział Nauk Społecznych </div>
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	<b>Zarządzanie - studia II stopnia</b>
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	brak
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	specjalnościowy, związany z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Rok / Semestr:	II/3-4
Osoba koordynująca przedmiot:	Promotor
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Znajomość zagadnień z wybranych przedmiotów kierunkowych i specjalności, analizy problemu badawczego oraz krytycznej oceny informacji, wiedzy, źródeł danych.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne						60		500

### III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Seminarium	Nadzorowana realizacja badań, bieżąca wymiana opinii, konsultacje, rozmowy indywidualne i grupowe, sukcesywna prezentacja fragmentów pracy magisterskiej i dyskusja korygująca.

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW
---

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zakres wybranego przez siebie tematu.	Z2P_W01, Z2P_W14
P_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu źródła danych do analizy rozpatrywanego zagadnienia.	Z2P_W01
P_W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu formalne wymogi związane z pisanem referatów i prac naukowych.	Z2P_W09
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Potrafi korzystać z naukowych baz danych i literatury naukowej oraz stosować odpowiednie metody analityczne.	Z2P_U04, Z2P_U05 Z2P_U11, Z2P_U12
P_U02	Potrafi sporządzać spis treści, bibliografię i przypisy.	Z2P_U15
P_U03	Potrafi zaprezentować referat zawierający główne tezy swojej pracy przy wykorzystaniu sprzętu multimedialnego oraz omówić wybrane zagadnienia na podstawie dostępnej literatury naukowej.	Z2P_U15
P_U04	Potrafi planować i samodzielnie przeprowadzać proces badawczy oraz wyciągać prawidłowe wnioski.	Z2P_U11, Z2P_U17

Kompetencje społeczne:	
------------------------	--

P_K01	Jest gotów do nadawaniu szczególnego znaczenia wiedzy i jej aspektów poznawczych w rozwiązywaniu praktycznych problemów zarządczych uwzględniając znaczenie procesów integracyjnych w Europie i w globalizacji.	Z2P_K02
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Seminarium:</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>
T1	Omówienie wymogów formalnych i merytorycznych stawianych pracom magisterskim oraz publikacjom naukowym.	P_W03, P_U02
T2	Omówienie obowiązującego zestawu zagadnień oraz kryteriów oceny egzaminu dyplomowego	P_W01, P_W02 P_W03, P_U01 P_K01
T3	Wybór tematu uwzględniającego rozwiązanie problemu praktycznego w pracy magisterskiej oraz omówienie sposobu tworzenia koncepcji przyszłej pracy. Zasady dotyczące podziału treści w pracy, przygotowywanie celu, hipotezy i planu pracy.	P_W01, P_U01 P_U02, P_K01
T4	Szkolenia biblioteczne dotyczące korzystania z naukowych baz danych związanych z daną dyscypliną/kierunkiem. Zasady tworzenia kwerendy.	P_W02, P_U01 P_U02, P_K01
T5	Metody opracowywania wyników badań własnych oraz sposoby ich prezentowania; Sposoby/zasady prowadzenia badań naukowych z uwzględnieniem specyfiki dyscypliny nauki o zarządzaniu.	P_W01, P_U03 P_U04, P_K01
T6	Indywidualne konsultacje związane z doбором i układem treści, poprawnością językową i stylistyczną, korektą merytoryczną i formalną.	P_W01, P_W02 P_U04, P_K01
T7	Prezentacja wybranych fragmentów studenckich prac magisterskich połączona z dyskusją, wymiana opinii i poglądów.	P_W01, P_W02 P_W03, P_U03 P_U04, P_K01
T8	Prezentacja wyników badań własnych przez uczestników seminarium połączona z dyskusją.	P_W01, P_W03 P_U03, P_K01
<b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU</b>
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Obserwacja i ocena wykonania i zaawansowania pracy magisterskiej.	T2, T3, T5, T6, T7, T8
P_W02	Obserwacja i ocena wykonania i zaawansowania pracy magisterskiej.	T2, T4, T6, T7
P_W03	Obserwacja i ocena wykonania i zaawansowania pracy magisterskiej.	T1, T2, T7, T8
P_U01	Obserwacja i ocena wykonania i zaawansowania pracy magisterskiej.	T2, T3, T4
P_U02	Obserwacja i ocena wykonania i zaawansowania pracy magisterskiej.	T1, T3, T4
P_U03	Obserwacja i ocena wykonania i zaawansowania pracy magisterskiej.	T5, T7, T8
P_U04	Obserwacja i ocena wykonania i zaawansowania pracy magisterskiej.	T5, T6, T7
P_K01	Obserwacja i ocena wykonania i zaawansowania pracy magisterskiej.	T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8
<b>VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Ocena nzal</b> Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	<b>Ocena zal</b> Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji		
	przedstawić pogłębionej wiedzy z zakresu wybranego przez siebie tematu, korzystać z naukowych baz danych i literatury naukowej, sporządzić spisu treści, bibliografii i przypisów, samodzielnie przeprowadzić procesu badawczego oraz wyciągnąć prawidłowych wniosków	przedstawić pogłębionej wiedzy z zakresu wybranego przez siebie tematu, korzystać z naukowych baz danych i literatury naukowej, sporządzić spisu treści, bibliografii i przypisów, samodzielnie przeprowadzić procesu badawczego oraz wyciągnąć prawidłowych wniosków
<b>VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS</b>		
<b>Rodzaj aktywności</b>		<b>Obciążenie studenta</b>

ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		60
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		440
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		-
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>500/20,0</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		60/2,4
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		500/20
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		500/20
<b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>		
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>		
Pudło A., Prace magisterskie i licencjackie : wskazówki dla studentów, Warszawa 2003		
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>		
—		
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b>		
Zasady dyplomowania na Wydziale Nauk Społecznych ANSiM		