


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)
--

Zarządzanie kadrą menadżerską

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	 <div> Akademia ANSiM Wydział Nauk Społecznych </div> <div> Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie <small>Akademia Nauk Stosowanych</small> </div>
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie - studia II stopnia
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Przywództwo w biznesie
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	specjalnościowy, do wyboru, związany z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Rok / Semestr:	II/4
Osoba koordynująca przedmiot:	Mgr Agnieszka Gąsior-Mazur
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Znajomość podstaw z zakresu zarządzania organizacją, funkcji kierowniczych, znajomość zadań podmiotów zarządzania i relacji między nimi.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne		20	15					100

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatorium/Ćwiczenia	Prezentacja głównych treści przedmiotu. Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia, case study (analiza przypadku), dyskusja, zadanie praktyczne - projekt.

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
P_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zakres i właściwości pracy menedżera.	Z2P_W05, Z2P_W07 Z2P_W12
P_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wymagania kwalifikacyjne i sposoby doskonalenia kwalifikacji menedżera.	Z2P_W05, Z2P_W07 Z2P_W12
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi analizować problemy dotyczące zarządzania kadrą menedżerską	Z2P_U13, Z2P_U16 Z2P_U17
P_U02	Potrafi wskazać sposoby rozwiązania problemów dotyczących zarządzania kadrą menedżerską.	Z2P_U04 Z2P_U13, Z2P_U16 Z2P_U17
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego zarządzania kadrą menedżerską przestrzegając zasad etyki zawodowej	Z2P_K08

V. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Praca, kwalifikacje i skuteczność menedżera.	P_W01, P_W02
T2	Model zarządzania kadrą menedżerską.	P_W01, P_W02
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T3	Planowanie kadr i rozwoju(kariery) menedżera.	P_W02, P_U01 P_U02, P_K01
T4	Dobór na stanowiska kierownicze (konkurs, assessment center).	P_W02, P_U01 P_U02, P_K01
T5	Tworzenie i integrowanie zespołów kierowniczych.	P_W02, P_U01 P_U02, P_K01
T6	Doskonalenie i rozwój kadry menedżerskiej.	P_W02, P_U01 P_U02, P_K01
T7	Ocena i motywowanie menedżerów.	P_W02, P_U01 P_U02, P_K01
T8	Podmioty i kontrola zarządzania kadrami.	P_W02, P_U01 P_U02, P_K01

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
Wiedza:		
P_W01	Sprawdzian pisemny, udział w dyskusji.	T1, T2
P_W02	Sprawdzian pisemny, udział w dyskusji.	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8
Umiejętności:		
P_U01	Zadania praktyczne.	T3, T4, T5, T6, T7, T8
P_U02	Zadania praktyczne.	T3, T4, T5, T6, T7, T8
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego oraz udziału w dyskusji.	T3, T4, T5, T6, T7, T8

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu

Forma zaliczenia części ćwiczeniowej – projekt, zadanie

Opracowane projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową:

0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0),

51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0),

61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5),

71-80% pkt – ocena dobra (4,0), 81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5), 91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).		
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		35
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		35
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		100/4,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		35/1,4
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		100/4,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		100/4,0
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu: Pocztowski A., Rakowska A., Sitko-Lutek A., Zarządzanie zasobami ludzkimi w Polsce: ewolucja i współczesność, Warszawa 2021. Grzębowski R., Ludzie - nie zasoby: jak reagować na zmiany i budować kulturę zaangażowania, Warszawa 2014.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu: Listwan T.(red.), Zarządzanie kadrami, CH Beck, Warszawa 2010. Lachiewicz S., Menedżerowie w strukturach władzy organizacji gospodarczych, Wyd. PWE, Warszawa 2007. Tokarski S. Kierownik w organizacji, Wyd. Griffin Warszawa 2006.		
Inne materiały dydaktyczne: Materiały empiryczne z przedsiębiorstw.		