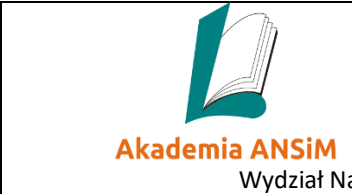


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
1. Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do nauki o Ziemi i Kosmosie
2. Kod przedmiotu	010101
3. Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4. Poziomienie przedmiotu	1
5. Liczba godzin wykładu	16
6. Liczba godzin ćwiczeń	16
7. Liczba godzin zajęć laboratoryjnych	0
8. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
9. Liczba godzin zajęć innych	0
10. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
11. Liczba godzin zajęć innych	0
12. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
13. Liczba godzin zajęć innych	0
14. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
15. Liczba godzin zajęć innych	0
16. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
17. Liczba godzin zajęć innych	0
18. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
19. Liczba godzin zajęć innych	0
20. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
21. Liczba godzin zajęć innych	0
22. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
23. Liczba godzin zajęć innych	0
24. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
25. Liczba godzin zajęć innych	0
26. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
27. Liczba godzin zajęć innych	0
28. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
29. Liczba godzin zajęć innych	0
30. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
31. Liczba godzin zajęć innych	0
32. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
33. Liczba godzin zajęć innych	0
34. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
35. Liczba godzin zajęć innych	0
36. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
37. Liczba godzin zajęć innych	0
38. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
39. Liczba godzin zajęć innych	0
40. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
41. Liczba godzin zajęć innych	0
42. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
43. Liczba godzin zajęć innych	0
44. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
45. Liczba godzin zajęć innych	0
46. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
47. Liczba godzin zajęć innych	0
48. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
49. Liczba godzin zajęć innych	0
50. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
51. Liczba godzin zajęć innych	0
52. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
53. Liczba godzin zajęć innych	0
54. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
55. Liczba godzin zajęć innych	0
56. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
57. Liczba godzin zajęć innych	0
58. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
59. Liczba godzin zajęć innych	0
60. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
61. Liczba godzin zajęć innych	0
62. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
63. Liczba godzin zajęć innych	0
64. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
65. Liczba godzin zajęć innych	0
66. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
67. Liczba godzin zajęć innych	0
68. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
69. Liczba godzin zajęć innych	0
70. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
71. Liczba godzin zajęć innych	0
72. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
73. Liczba godzin zajęć innych	0
74. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
75. Liczba godzin zajęć innych	0
76. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
77. Liczba godzin zajęć innych	0
78. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
79. Liczba godzin zajęć innych	0
80. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
81. Liczba godzin zajęć innych	0
82. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
83. Liczba godzin zajęć innych	0
84. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
85. Liczba godzin zajęć innych	0
86. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
87. Liczba godzin zajęć innych	0
88. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
89. Liczba godzin zajęć innych	0
90. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
91. Liczba godzin zajęć innych	0
92. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
93. Liczba godzin zajęć innych	0
94. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
95. Liczba godzin zajęć innych	0
96. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
97. Liczba godzin zajęć innych	0
98. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
99. Liczba godzin zajęć innych	0
100. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
101. Liczba godzin zajęć innych	0
102. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
103. Liczba godzin zajęć innych	0
104. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
105. Liczba godzin zajęć innych	0
106. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
107. Liczba godzin zajęć innych	0
108. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
109. Liczba godzin zajęć innych	0
110. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
111. Liczba godzin zajęć innych	0
112. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
113. Liczba godzin zajęć innych	0
114. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
115. Liczba godzin zajęć innych	0
116. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
117. Liczba godzin zajęć innych	0
118. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
119. Liczba godzin zajęć innych	0
120. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
121. Liczba godzin zajęć innych	0
122. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32
123. Liczba godzin zajęć innych	0
124. Liczba godzin zajęć dydaktycznych	32

Metody doboru personelu

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:



Akademia Nauk Stosowanych
Nauk Społecznych

Zarządzanie - studia I stopnia

Zarządzanie - studia I stopnia

PRAKTYCZNY

PRAKTYCZNY

Zarządzanie zasobami ludzkimi

Zarządzanie zasobami ludzkimi

Specjalnościowy /do wyboru/ powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym

Specjalnościowy /do wyboru/ powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym

III/6

III/6

Mgr Monika Mikołajewska

Mgr Monika Mikołajewska

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstawowych procesów zarządzania organizacją i personelem; znajomość zagadnień z zakresu ZZL oraz z zakresu zachowań organizacyjnych.

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstawowych procesów zarządzania organizacją i personelem; znajomość zagadnień z zakresu ZZL oraz z zakresu zachowań organizacyjnych.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne			10					75

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Konwersatorium	Pogadanka, prezentacja multimedialna, praca w małych grupach, studium przypadku, wykonanie zadania praktycznego, projekt.

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU OBSZARÓW	
---	--

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowany sposób pojęcia z zakresu procesu planowania kadr.	Z1P_W06 Z1P_W07 Z1P_W08 Z1P_W11 Z1P_W12
P_W02	Zna i rozumie w zaawansowany sposób proces rekrutacji i selekcji oraz adaptacji jako elementów procesu ZZL.	Z1P_W06 Z1P_W07 Z1P_W08 Z1P_W11 Z1P_W12
P_W03	Zna i rozumie w zaawansowany sposób znaczenie procesu doboru dla efektywnego ZZL.	Z1P_W06 Z1P_W07 Z1P_W08 Z1P_W11 Z1P_W12

Umiejętności:	
---------------	--

P_U01	Potrafi korzystać i sprawnie posługiwać się wybranymi metodami i technikami doboru pracowników do organizacji.	Z1P_U04 Z1P_U06 Z1P_U09 Z1P_U10 Z1P_U14
P_U02	Potrafi ocenić zasadność wybranych metod oraz przewidywać skutki procesu doboru.	Z1P_U04 Z1P_U06 Z1P_U09 Z1P_U10 Z1P_U14
P_U03	Potrafi konstruować plan zatrudnienia ilości kadr oraz wybrać odpowiednią metodę selekcji kandydatów do pracy.	Z1P_U04 Z1P_U06 Z1P_U09 Z1P_U10 Z1P_U14
Kompetencje społeczne		
P_K01	Jest gotów do nadawania szczególnego znaczenia wiedzy w budowania zespołu pracowniczego.	Z1P_K02 Z1P_K06
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Polityka personalna wobec rozwiązań praktycznych w zakresie pozyskiwania pracowników	P_W01, P_W03 P_U01, P_U02 P_U03, P_K01
T2	Planowanie zatrudnienia i organizacji pracy	P_W01, P_W02 P_W03, P_U01 P_U02, P_U03 P_K01
T3	Tworzenie opisów stanowisk pracy	P_W02, P_W01 P_U01, P_U02 P_U03, P_K01
T4	Planowanie i zatrudnienie personelu w organizacji	P_W02, P_W01 P_U01, P_U02 P_U03, P_K01
T5	Tworzenie opisów stanowisk pracy	P_W02, P_W01 P_U01, P_U02 P_U03, P_K01
T6	Specyfika procesu doboru: rekrutacji w organizacji	P_W02, P_W01 P_U01, P_U02 P_U03, P_K01
T7	Tradycyjne i nowoczesne metody selekcji	P_W02, P_W01 P_U01, P_U02 P_U03, P_K01
T8	Proces adaptacji i orientacji zawodowej	P_W02, P_W01 P_U01, P_U02 P_U03, P_K01
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
Wiedza:		
P_W01	zaliczenie pisemne	T1, T3-T5

P_W02	zaliczenie pisemne	T2		
P_W03	zaliczenie pisemne, prezentacja, wypowiedź ustna, zadanie zespołowe, obserwacja	T1, T3-T5		
Umiejętności:				
P_U01	zaliczenie pisemne, prezentacja, wypowiedź ustna, zadanie zespołowe, obserwacja	T1,T3-T5		
P_U02	zaliczenie pisemne, prezentacja, wypowiedź ustna, zadanie zespołowe, obserwacja	T1, T3-T5		
P_U03	zaliczenie pisemne, prezentacja, wypowiedź ustna, zadanie zespołowe, obserwacja	T1, T3-T5		
Kompetencje społeczne:				
P_K01	obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego	T1, T3-T5		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu
<p>Forma zaliczenia– zadanie praktyczne / projekt.</p> <p>Opracowane zadania praktyczne / projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową:</p> <p>0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0), 51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0), 61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5), 71-80% pkt – ocena dobra (4,0), 81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5), 91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).</p> <p>Zadanie zespołowe w wieloosobowych zespołach.</p> <p>Opracowane zadania oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową:</p> <p>0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0), 51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0), 61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5), 71-80% pkt – ocena dobra (4,0), 81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5), 91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).</p> <p>Ocena końcowa uzyskana przez każdego z członków zespołu jest wypadkową punktów uzyskanych grupowo za przygotowane zadanie oraz dodatkowych punktów przyznanych za indywidualny wkład w realizację zadania (maksymalnie 2 punkty). Punkty za indywidualny wkład w realizację zadania są przyznawane na podstawie deklaracji składanych przez wszystkich członków zespołu. Członek zespołu, którego wkład w realizację zadania został określony jako mniejszy niż 10% nie uzyskuje zaliczenia ćwiczeń.</p>				
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS			Obciążenie studenta	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		10
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		35
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		75/3,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		10/0,4
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		75/3,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		75/3,0

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Walenda E., Personel & Zarządzanie, Warszawa 2023: INFOR PL SA - czasopismo r.wyd.2023

Baranowska A., Proces doboru pracowników w przedsiębiorstwach - przegląd nowoczesnych i tradycyjnych metod selekcji - Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej. Organizacja i Zarządzanie 2021, numer 83, - e dostęp - <https://sin.put.poznan.pl/publications/details/i44540>

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Woźniak J., Rekrutacja. Teoria i praktyka, Wyd. PWN, Warszawa 2015