


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Psychologia								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	<div><div>Akademia ANSiM Akademia Nauk Stosowanych Wydział Nauk Społecznych</div><div>Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie Akademia Nauk Stosowanych</div></div>							
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie - studia I stopnia							
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY							
Nazwa specjalności:	Nie dotyczy							
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Ogólny							
Rok / Semestr:	I / 1							
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Anna Skiart							
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Brak							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne	5	5						100
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Wykład/Ćwiczenia			Wykład informacyjny połączony w wykładem problemowym. dyskusja panelowa, dialog, drama, studium przypadku, projekt grupowy i indywidualny					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowany sposób psychologiczne kierunki i orientacje metodologiczne psychologii.						Z1P_W01	
P_W02	Zna i rozumie w zaawansowany sposób procesy psychologii poznawczej, osobowości i społecznej.						Z1P_W01 Z1P_W04	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi stosować wybrane elementy wiedzy psychologicznej w typowych sytuacjach zawodowych.						Z1P_U01 Z1P_U02 Z1P_U03 Z1P_U04 Z1P_U08	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów wykazać kompetencje perswazji i negocjowania z nastawieniem na osiągnięcie wspólnych celów.						Z1P_K01	
P_K02	Jest gotów dostrzec znaczenie zdolności adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach.						Z1P_K02	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								
Lp.	Wykład/Ćwiczenia						Odniesienie do przedmiotowych	

		efektów uczenia się
T1	Prezentacja podstawowych kierunków i orientacji metodologicznych psychologii.	P_W01, P_K02
T2	Procesy poznawcze (wrażenia, spostrzeżenia, wyobrażenia, myślenie, aktywność poznawcza, style poznawcze).	P_W02, P_K02
T3	Inteligencja (rozwiązywanie problemów, pomiar inteligencji).	P_W02, P_K02
T4	Procesy uczenia się i pamięci (rodzaje i cechy pamięci, uwarunkowania procesów pamięciowych, teorie zapominania).	P_W02, P_U01 P_K02
T5	Procesy emocjonalno-motywacyjne (cechy emocji, prawa, rodzaje, warunki powstania motywu, polimotywowość działań ludzkich).	P_W02, P_U01 P_K02
T6	Temperamentalne uwarunkowania zachowań.	P_W02, P_K01 P_K02
T7	Wybrane zagadnienia psychologii społecznej - relacje międzyludzkie, stereotypy, uprzedzenia, podatność na wpływy i manipulacje.	P_W01, P_W02 P_U01, P_K01 P_K02
T8	Podstawy psychologii osobowości.	P_W01, P_W02 P_U01, P_K01 P_K02

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
Wiedza:		
P_W01	Test wiedzy z zadaniem problemowym.	T1, T7, T8
P_W02	Test wiedzy z zadaniem problemowym.	T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8
Umiejętności:		
P_U01	Test wiedzy z zadaniem problemowym.	T4, T5, T7, T8
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Test wiedzy z zadaniem problemowym.	T6, T7, T8
P_K02	Test wiedzy z zadaniem problemowym.	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		10
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		45
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		45
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		100 / 4,0

Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		10 / 0,4
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		100 / 4,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Gerrig R.J., Zimbardo P. G., Psychologia i życie, PWN, 2023.

Ciccarelli S.K., White J. Noland, Psychologia, Rebis, 2023.

Bryan L., Hall R., Reynolds E., Psychologia dla początkujących, Publicat, 2022.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Kaczmarek A., Wybrane problemy psychologii zarządzania, AON, warszawa 2016.

Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii, GWP, Gdańsk 2015.

Inne materiały dydaktyczne:

Materiały prowadzącego