


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Zarządzanie projektowe								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			 Akademia ANSiM		Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie <small>Akademia Nauk Stosowanych</small> Wydział Nauk Społecznych			
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Zarządzanie - studia I stopnia					
Profil kształcenia:			PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:			Zarządzanie małymi i średnimi przedsiębiorstwami					
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)			Specjalnościowy /do wyboru/ powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym					
Rok / Semestr:			III/6					
Osoba koordynująca przedmiot:			Dr Bartłomiej Zinczuk					
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Ogólna wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw zarządzania, ekonomii.					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne	10							75
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Wykład			Wykład, pogadanka, prezentacja multimedialna, praca w małych grupach, studium przypadku wykonanie zadania praktycznego, projekt.					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowany sposób podstawowe pojęcia i definicje związane z projektami.						Z1P_W01 Z1P_W05 Z1P_W13 Z1P_W14	
P_W02	Zna i rozumie w zaawansowany sposób etapy procesu zarządzania projektami.						Z1P_W01 Z1P_W05 Z1P_W13 Z1P_W14	
P_W03	Zna i rozumie w zaawansowany sposób metody, techniki i zarządzania projektami.						Z1P_W01 Z1P_W05 Z1P_W13 Z1P_W14	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi analizować i uzasadniać celowość stosowania poszczególnych metod, technik i narzędzi zarządzania projektami.						Z1P_U01 Z1P_U04 Z1P_U08 Z1P_U11	

		Z1P_U12 Z1P_U13
P_U02	Potrafi stosować poszczególne metody, techniki i narzędzia zarządzania projektami.	Z1P_U01 Z1P_U04 Z1P_U08 Z1P_U11 Z1P_U12 Z1P_U13
Kompetencje społeczne		
P_K01	Jest gotów do nadawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów zarządczych	Z1P_K02 Z1P_K06
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem.	P_W01, P_U01 P_U02, P_K01
T2	Planowanie projektu, harmonogram, zarządzanie zakresem projektu, zarządzanie budżetem.	P_W02, P_U01 P_U02, P_K01
T3	Zarządzanie zmianą , jakością i czasem w projekcie.	P_W03, P_U01 P_U02, P_K01
T4	Metodyka zarządzania projektem europejskim.	P_W02, P_W03 P_U01, P_U02 P_K01
T5	Zarządzanie projektem metodą Earned Value.	P_W02, P_W03 P_U01, P_U02 P_K01
T6	Zarządzanie komunikacją i zespołem w projekcie.	P_W02, P_W03 P_U01, P_U02 P_K01
T7	Zarządzanie portfelem projektów.	P_W02, P_W03 P_U01, P_U02 P_K01
T8	Przegląd różnych technik i metodyk zarządzania projektami, analiza, porównanie.	P_W03, P_U01 P_U02, P_K01
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
Wiedza:		
P_W01	Pisemny sprawdzian wiedzy.	T1
P_W02	Pisemny sprawdzian wiedzy.	T2, T4, T5-T7
P_W03	Pisemny sprawdzian wiedzy.	T3, T4, T5-T7, T8
Umiejętności:		
P_U01	Dyskusja, projekt.	T1, T2, T3, T4, T5-T7, T8
P_U02	Dyskusja, projekt.	T1, T2, T3, T4, T5-T7, T8
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Ocena wykonania projektu.	T1, T2, T3, T4, T5-T7, T8
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
		Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
		Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów

Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Forma zaliczenia – zadanie praktyczne / projekt.

Opracowane zadania praktyczne / projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową:

0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0),

51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0),

61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5),

71-80% pkt – ocena dobra (4,0),

81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5),

91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		10
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		35
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		30
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		75/3,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		10/0,4
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		75/3,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		75/3,0

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Bekas R. [i 82 pozostałych], Dutko M. (red.), Biblia e-biznesu 3.0, Gliwice 2022

Michalska-Dominiak B, Grocholiński P., Poradnik design thinking - czyli jak wykorzystać myślenie projektowe w biznesie, Gliwice 2019

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Brown T., Zmiana przez design thinking. Jak design thinking zmienia organizacje i pobudza innowacyjność, Libron, Kraków 2016.

Knosala R., Łapuńka I., Operacyjne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2015.