


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Przedsiębiorczość i innowacyjność w zarządzaniu małym przedsiębiorstwem								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie <small>Akademia Nauk Stosowanych</small> Wydział Nauk Społecznych			
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Zarządzanie - studia I stopnia					
Profil kształcenia:			PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:			Zarządzanie małymi i średnimi przedsiębiorstwami					
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)			Specjalnościowy /do wyboru/ powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym					
Rok / Semestr:			III/6					
Osoba koordynująca przedmiot:			Dr Grzegorz Wesołowski					
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Wiedza: Wiedza z zakresu podstaw zarządzania i nauk o przedsiębiorstwie. Umiejętności: Posługiwanie się pojęciami z zakresu podstaw zarządzania i nauk o przedsiębiorstwie. Wykorzystanie wiedzy z zakresu podstaw zarządzania i nauk o przedsiębiorstwie. Kompetencje społeczne: Praca w zespole, wyrażanie własnych opinii, prezentowanie efektów własnej pracy.					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne	10							75
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Wykład			Pogadanka, prezentacja multimedialna, praca w małych grupach, studium przypadku wykonanie zadania praktycznego, projekt.					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowany sposób istotę przedsiębiorczości w działalności człowieka i zespołów pracowniczych oraz jej uwarunkowań.						Z1P_W03 Z1P_W04 Z1P_W05 Z1P_W07 Z1P_W09 Z1P_W14	
P_W02	Zna i rozumie w zaawansowany sposób wybrane koncepcje teorii organizacji w odniesieniu do ich powstania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju.						Z1P_W03 Z1P_W04 Z1P_W05 Z1P_W07 Z1P_W09 Z1P_W14	

P_W03	Zna i rozumie w zaawansowany sposób zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości.	Z1P_W03 Z1P_W04 Z1P_W05 Z1P_W07 Z1P_W09 Z1P_W14
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Potrafi formułować i analizować problemy w celu rozwiązywania praktycznych problemów występujących w organizacji.	Z1P_U01 Z1P_U03 Z1P_U04 Z1P_U08 Z1P_U11 Z1P_U12
P_U02	Potrafi dostrzegać potrzeby zmian w organizacji oraz zarządzać zmianami.	Z1P_U01 Z1P_U03 Z1P_U04 Z1P_U08 Z1P_U11 Z1P_U12
P_U03	Potrafi stosować wybrane elementy wiedzy specjalistycznej do współpracy z przedstawicielami innych obszarów funkcjonowania w typowych sytuacjach zawodowych.	Z1P_U01 Z1P_U03 Z1P_U04 Z1P_U08 Z1P_U11 Z1P_U12
<b>Kompetencje społeczne</b>		
P_K01	Jest gotów wykorzystując wiedzę i jej znaczenie do przekazywania i obrony własnych poglądów.	Z1P_K01 Z1P_K02 Z1P_K03
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Wykład:</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>
T1	Analiza typów przedsiębiorczości i organizacji przedsiębiorczych	P_W01, P_K01 P_U01
T2	Miejsce małej firmy w teoriach ekonomicznych. Podejście dynamiczne - modele cyklu życia	P_W01, P_W02 P_U01, P_K01
T3	Znaczenie intraprzsiębiorczości we współczesnej gospodarce	P_W01, P_W02 P_U02, P_K01
T4	Wybrane problemy zarządzania MSP	P_W03, P_U03 P_K01
T5	Oddziaływanie otoczenia na rozwój MSP. Wyzwania stojące przed MSP	P_W03, P_U03
T6	Proces innowacyjny w małym przedsiębiorstwie i sposób finansowania innowacji	P_W03, P_U03
T7	Wpływ innowacji na konkurencyjność przedsiębiorstw. Innowacje w sektorze MSP	P_W02, P_W03 P_K01,
T8	Zarządzanie innowacjami. Wsparcie innowacyjności firm sektora MSP	P_W02, P_W03 P_U03, P_K01
<b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU</b>

Wiedza:				
P_W01	egzamin pisemny, ocena prezentacji projektów	T1, T2, T3		
P_W02	egzamin pisemny, ocena prezentacji projektów	T2, T3, T7		
P_W03	egzamin pisemny, ocena prezentacji projektów	T4, T5, T6, T7		
Umiejętności:				
P_U01	egzamin pisemny, ocena wykonanych ćwiczeń problemowych, ocena prezentacji projektów	T1, T2		
P_U02	egzamin pisemny, ocena wykonanych ćwiczeń problemowych, ocena prezentacji projektów	T3,		
P_U03	egzamin pisemny, ocena wykonanych ćwiczeń problemowych, ocena prezentacji projektów	T4, T5, T6		
Kompetencje społeczne:				
P_K01	dyskusja, obserwacja i ocena zachowań studentów w czasie pracy	T1, T2, T3, T4, T7		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu
<b>Forma zaliczenia</b> – zadanie praktyczne / projekt. Opracowane zadania praktyczne / projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową: 0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0), 51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0), 61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5), 71-80% pkt – ocena dobra (4,0), 81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5), 91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).				
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		10		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		35		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		30		
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>75/3,0</b>		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		10/0,4		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		75/3,0		
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		75/3,0		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>				
Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J., Biznesplan po polsku, Warszawa: CeDeWu 2019.				
K. Zięba. Przedsiębiorczość. Warszawa: CeDeWu 2016 - możliwość nabvcia w IBUK Libra				

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Michalska-Dominiak B., Grocholiński P., Poradnik design thinking – czyli jak wykorzystać myślenie projektowe w biznesie, Gliwice: Wydawnictwo OnePress 2019.

Cieślik J., Przedsiębiorczość dla ambitnych Jak uruchomić własny biznes, Warszawa: Wydawnictwo Difin 2010.

Przedsiębiorczość (red.) A. Pawlik, Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego 2016.