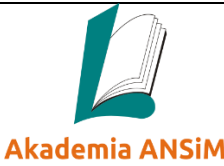


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie <small>Akademia Nauk Stosowanych</small> Wydział Nauk Społecznych			
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Zarządzanie – studia I stopnia					
Profil kształcenia:			PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:			Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)			Ogólny					
Rok / Semestr:			I/1					
Osoba koordynująca przedmiot:			Mgr Magdalena Rozmus					
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Potrafi komunikować się z otoczeniem					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne			8					25
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Konwersatorium			Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz elementami dyskusji, ćwiczenia, case study (analiza przypadku), dyskusja, pogadanka, praca w grupach, zadanie praktyczne – projekt.					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia w zakresie komunikacji interpersonalnej i autoprezentacji.						Z1P_W01 Z1P_W16	
P_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rodzaje komunikacji oraz determinanty nieporozumień w komunikacji.						Z1P_W01 Z1P_W16	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi zastosować właściwy styl komunikacji odpowiadający zamierzonym celom.						Z1P_U06	
P_U02	Potrafi ocenić skuteczność różnych kanałów komunikacji.						Z1P_U06	
P_U03	Potrafi komunikować się w różnych uwarunkowaniach środowiskowych, społecznych i kulturowych oraz wybiera sposób przedstawienia własnej osoby.						Z1P_U06	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów do wypełnienia zobowiązań służących rozwojowi społecznemu i tworzenia inicjatyw oraz organizowania działań w zakresie komunikacji interpersonalnej w różnych środowiskach.						Z1P_K05 Z1P_K06	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								
Lp.	Konwersatorium						Odniesienie do przedmiotowych	

		efektów uczenia się
T1	Wybrane współczesne ujęcia teoretyczne problemu komunikacji społecznej: konstruktywizm, teoria systemów, teoria skryptów, analiza transakcyjna, ujęcie psychologii humanistycznej	P_W01, P_U03
T2	Komunikacja werbalna i niewerbalna. Udział świadomych i nieświadomych procesów przetwarzania informacji w aktach emisji i recepcji komunikatu. Zakres wolicjonalnej kontroli zachowań pełniących funkcję komunikatów. Problem komunikatów podprogowych.	P_W01, P_U01 P_U03
T3	Komunikacja werbalna. Zasady konwersacji i jej organizacja. Problematyka efektywnego mówienia i słuchania. Determinanty nieprozumień. Specyfika komunikacji werbalnej w różnych uwarunkowaniach środowiskowych, społecznych i kulturowych	P_W01, P_W02 P_U01, P_U03
T4	Zaburzenia w procesach komunikacji.	P_W01, P_W02 P_U01, P_U03
T5	Autoprezentacja; główne koncepcje autoprezentacji, cele, metody i techniki zachowań autoprezentacyjnych; komunikowanie a asertywność; publiczne autowizerunki.	P_W01, P_U01, P_U02 P_U03
T6	Typologia niewerbalnych aktów komunikacji i ich znaczenie funkcjonalne. Analiza skuteczności różnych kanałów komunikacji. Analiza aktów komunikacji dokonywanych za pośrednictwem: pozycji ciała, wyglądu fizycznego, kontaktu wzrokowego, mimiki twarzy, gestykulacji, kanału wokalnego.	P_W01, P_U01 P_U02, P_U03
T7	Kreatywność i techniki twórczego myślenia w komunikacji interpersonalnej.	P_W01, P_U02 P_K01

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
Wiedza:		
P_W01	zaliczenie na podstawie projektu przygotowanego w grupie	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7
P_W02	zaliczenie na podstawie projektu przygotowanego w grupie	T3, T4
Umiejętności:		
P_U01	zaliczenie na podstawie projektu przygotowanego w grupie	T2, T3, T4, T5, T6
P_U02	zaliczenie na podstawie projektu przygotowanego w grupie	T5, T6, T7
P_U03	zaliczenie na podstawie projektu przygotowanego w grupie	T1, T2, T3, T4, T5, T6
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Obserwacja, praca w grupie	T7

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
--------------------	--	--	--	---

Projekt realizowany w wieloosobowych zespołach projektowych.

Opracowane projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową:

0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0),

51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0),

61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5),

71-80% pkt – ocena dobra (4,0),

81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5),

91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).

Ocena końcowa uzyskana przez każdego z członków zespołu projektowego jest wypadkową punktów uzyskanych grupowo za przygotowany projekt oraz dodatkowych punktów przyznanych za indywidualny wkład w realizację projektu (maksymalnie 2 punkty). Punkty za indywidualny wkład w realizację projektu są przyznawane na podstawie deklaracji składanych przez

wszystkich członków zespołu projektowego. Członek zespołu, którego wkład w realizację projektu został określony jako mniejszy niż 10% nie uzyskuje zaliczenia ćwiczeń.

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		8
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		7
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		25 / 1,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		8 / 0,25
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		25 / 1,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge K. J., Komunikacja między ludźmi, PWN, 2023.

Dawid-Sawicka M., Stelmach E., 13 wzorców dobrej komunikacji i relacji. Analiza transakcyjna w praktyce, Wolters Kluwer, 2023.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Thomson P., Sposoby komunikacji interpersonalnej, Zyska i S-ka, Poznań 2004