



Akademia
Nauk Społecznych
i Medycznych
w Lublinie

Akademia Nauk Stosowanych

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

PROGRAM STUDIÓW

KOSMETOLOGIA

studia drugiego stopnia o profilu praktycznym

1. Podstawa prawna

1.1. Przepisy powszechnie obowiązujące

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst Dz.U. 2018 r. poz. 1668);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218).
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818)

1.2. Prawo wewnętrzne Uczelni

- uchwała Senatu w sprawie zatwierdzenia przyjęcia kierunkowych efektów kształcenia oraz zatwierdzenia planu i programu studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „kosmetologia”.

2. Metryka kierunku

| | | | |
|--|--------------|--|---------------------|
| Nazwa kierunku | | Kosmetologia | |
| Rodzaj studiów | Czas trwania | drugiego stopnia | 4 semestry (2 lata) |
| Forma studiów | | niestacjonarne | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
| Tytuł zawodowy | | magister | |
| Dziedzina wiedzy | | nauk medycznych i nauk o zdrowiu | |
| Dyscyplina naukowa dominująca | | nauki o zdrowiu - 75% ECTS | |
| Pozostałe dyscypliny naukowe | | nauki farmaceutyczne - 10% ECTS, nauki medyczne - 15% ECTS | |
| Ogólna liczba godzin w cyklu kształcenia | | Studia niestacjonarne: 1380 h w kontakcie bezpośrednim | |
| Ogólna liczba pkt. ECTS | | 120 ECTS (którym odpowiada ogółem 3000 h z pracą własną studenta) | |

3. Cele studiów:

Ogólnym celem studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym jest dogłębne, kompleksowe przygotowanie przyszłych absolwentów kierunku „kosmetologia” do pełnienia roli zawodowej kosmetologa, jako zawodu zaufania o dużym stopniu samodzielności i odpowiedzialności, a w szczególności wyposażenie studentów w nowoczesną wiedzę i umiejętności kosmetyczne.

Cele operacyjne studiów sprowadzają się do:

- 1) wykorzystania zaawansowanej wiedzy z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej, estetycznej i leczniczej;
- 2) nabycia wyspecjalizowanych umiejętności planowania i wykonywania zabiegów pielęgnujących cerę problematyczną oraz skóry zmienionej chorobowo przy ścisłej współpracy z lekarzem dermatologiem;

- 3) wykształcenia umiejętności współpracy z lekarzami dermatologami i lekarzami medycyny estetycznej w zakresie wykonywania zleconych zabiegów pielęgnacyjnych przed i po wykonanym zabiegu estetycznym (medycyny/dermatologii estetycznej);
- 4) nabycia umiejętności oceny jakości surowców i produktów kosmetycznych oraz współdziałania w procesie rejestracji kosmetyków;
- 5) przygotowania do edukacji w zakresie pielęgnacji zdrowia i urody oraz dbałości o prowadzenie racjonalnie aktywnego stylu życia i stosowania norm racjonalnego odżywiania;
- 6) przygotowanie do podjęcia studiów trzeciego stopnia oraz ustawicznego kształcenia.

4. Efekty uczenia się i sylwetka absolwenta

4.1. Holistyczne efekty uczenia się na kierunku „kosmetologia”

Przyjęta do realizacji, koncepcja czterosemestralnych stacjonarnych i niestacjonarnych studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „kosmetologia”, na Wydziale Nauk Medycznych ANSIM z siedzibą w Lublinie została oparta na dobrych praktykach archiwalnych już standardów kształcenia dla kierunku „kosmetologia” oraz doświadczeniach w zakresie kształcenia kierunkowego na poziomie studiów pierwszego stopnia. W swej istocie esencjonalnej łączy dorobek dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu w zakresie m.in. dermatologii, farmakologii i biologii medycznej z postępem technologicznym, zmianami cywilizacyjnymi, kulturą postrzegania piękna i szeroko rozumianą estetyką. Ze względu na swój charakter, związany z procesem rozwijania, utrzymywania i przywracania zdolności funkcjonalnych człowieka, czerpie także z dorobku nauk o kulturze fizycznej.

Na przestrzeni ostatnich dekad w Polsce w znaczny sposób wzrósł poziom jakości życia, a wraz z nim świadomość i zrozumienie dla zdrowego i higienicznego stylu życia, także w aspekcie zewnętrznym – dbałości o wygląd. Jednym ze skutków zachodzących przeobrażeń jest wzrost zapotrzebowania na profesjonalne usługi kosmetyczne.

Celem kosmologii jest pielęgnacja zdrowia i urody człowieka. Jako dyscyplina stosunkowo młoda, umiejscowiona w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, zajmuje się profilaktyką w spowalnianiu procesów starzenia oraz wspomaganie leczenia zmian skórnych. O ile medycyna zajmuje się leczeniem chorób, wypracowywaniem sposobów ochrony zdrowia i w pewnych aspektach obiektywnych - urody, o tyle, kosmetologia związana jest przede wszystkim z pielęgnacją skóry, włosów i paznokci w kategoriach zdrowotnych i estetycznych. W swej istocie sprowadza się do realizacji zadań określonych jako likwidacja skutków lub łagodzenie procesów chorobowych i ich następstw, a także zapobieganie ich powstawaniu, utrzymywanie, przywracanie bądź poprawa wyglądu zewnętrznego. Jednocześnie kosmetologia obejmuje również technologię produkcji preparatów i kosmetyków i sprawia, że kompetentny kosmolog staje się partnerem nie tylko w gabinecie dermatologicznym, ale również w przemyśle chemicznym.

Rozwój kosmologii doprowadził do wyodrębnienia się specjalistycznych umiejętności związanych z kosmologią leczniczą, estetyczną i zachowawczą, stąd też kierunkowe studia na kosmologii mają charakter interdyscyplinarny, łączący wiedzę z zakresu ogólnych przedmiotów medycznych, chemicznych i biologicznych z bardzo specjalistyczną wiedzą z zakresu doboru i właściwego wykonywania zabiegów kosmetycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i upiększających. Równie istotną wiedzą – wpisaną do programowych treści kształcenia – jest ta z zakresu nauk behawioralnych i społecznych. Umożliwia ona wyjaśnienie złożoności czynników psychologicznych i społecznych wpływających na osobę zdrową i chorą, sposobów wykorzystania psychologii, jako źródła informacji potrzebnych dla zrozumienia zdrowia, choroby i ochrony zdrowia w kontekście kosmologii. W zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, udzielania świadczeń i zasad prawnych obowiązujących w praktyce zawodowej kosmolog korzysta z wiedzy wynikającej z innych dyscyplin np. nauk ekonomicznych, nauk o zarządzaniu oraz nauk o zdrowiu publicznym. W procesie kształcenia na kierunku kosmetologia student

zdobywa również wiedzę z zakresu filozofii i bioetyki, zarówno w zakresie podstawowej problematyki filozofii w kontekście nauk biomedycznych, jak i problemów etycznych związanych z rozwojem nauk biomedycznych. Jednocześnie wiedza ta obejmuje oceny etycznego i moralnego postępowania człowieka w dyscyplinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, przestrzeganie zasad etycznych w podejmowanych decyzjach i działaniach dotyczących pacjenta (klienta).

Tak rozumiana kosmetologia i fakt, iż kosmetolog porusza się na granicy odpowiedzialności medycznej, sprawia, że studia na tym kierunku obejmują uzyskanie wiedzy z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w tym dermatologii estetycznej, endokrynologii, onkologii skóry i medycyny przeciwstarzeniowej. Ważnym aspektem kierunku kosmetologia jest również działanie w zakresie poprawy i estetyki ludzkiego ciała, w tym działań profilaktycznych mających na celu opóźnienie oznak starzenia się skóry oraz działania pielęgnacyjne i lecznicze dotyczące redukcji wybranych defektów skóry i jej przydatków, przy wykorzystaniu zaawansowanych technik aparaturowych oraz profesjonalnych linii produktowych dedykowanych pielęgnacji cer problematycznych. Zakres kierunku „kosmetologia” uwzględnia także problematykę składu, jakości i efektywności produktów kosmetycznych wykorzystywanych podczas codziennej pielęgnacji, jak i gabinetowej, a także współdziałania z przedstawicielami innych specjalności w procesie rejestracji kosmetyków.

Istotnym aspektem studiów II stopnia na kierunku „kosmetologia” jest także rozwijanie wyspecjalizowanych umiejętności technicznych, manualnych i ruchowych związanych z wykonywaniem zawodu kosmetologa oraz kształtowanie kompetencji miękkich, a w szczególności dyskrecji, łatwości w nawiązywaniu kontaktów, umiejętności słuchania, zdolności empatii, czy też schludnego, zadbanego wyglądu, poczucia estetyki.

Kosmetologia jest ze swej istoty nauką stosowaną, dlatego też efekty kształcenia na kierunku „kosmetologia” odnoszą się zarówno do wiedzy i umiejętności teoretycznych, jak i praktycznych oraz kompetencji społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji miękkich.

Zakładane efekty uczenia się zostały opracowane w oparciu o analizę potrzeb rynku pracy, monitorowanie losów absolwentów studiów pierwszego stopnia oraz opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Zgodne są z misją i strategią Uczelni, a także uwzględniają rzeczywiste zasoby Uczelni.

4.2. Sylwetka absolwenta

Sylwetka zawodowa absolwenta kierunku „kosmetologia” została oparta na kanwie przyjętej wizji, zgodnie z którą kosmetologia jest szczególnego rodzaju zawodem sztuką profesjonalną wymagającą kompetencji umysłowych i złożonych sprawności z uwzględnieniem zdolności artystycznych, wymagającym oparcia procesu świadczenia usług kosmetycznych na modelu holistycznym.

Absolwent studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „kosmetologia”:

- 1) potrafi właściwie zdiagnozować stan cery i skóry, zaplanować i profesjonalnie wykonać zabiegi kosmetyczne: pielęgnacyjne, lecznicze i upiększające z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań;
- 2) jest przygotowany do ścisłej współpracy z lekarzem dermatologiem oraz lekarzami medycyny estetycznej w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo;
- 3) potrafi przeprowadzić niezbędne badania analityczne oceniające kosmetyk pod względem jego cech fizykochemicznych oraz właściwości użytkowych;
- 4) jest przygotowany do współdziałania w procesie rejestracji kosmetyków oraz współpracy z firmami produkującymi preparaty kosmetyczne;
- 5) potrafi kierować zespołem kosmetologów oraz nadzorować przebieg stosowania technik kosmetycznych i kosmetyków ze świadomością odpowiedzialności za zdrowie i życie klienta i współpracowników;
- 6) jest przygotowany do zorganizowania i prowadzenia własnego gabinetu kosmetycznego;

- 7) rozumie znaczenie funkcji edukacyjnej mającej na celu promowanie zdrowego stylu życia i dbałości o pielęgnację ciała i urody, zna sposoby promowania zachowań prozdrowotnych;
- 8) rozumie zasady odpowiedzialności prawnej i jest uwrażliwiony na aspekty etyczne praktyki zawodowej kosmologa;
- 9) potrafi wykonywać zabiegi kosmologiczne w sposób odpowiedzialny i bezpieczny dla siebie, klienta i otoczenia mając świadomość poruszania się na granicy odpowiedzialności medycznej;
- 10) przyjmuje i akceptuje odpowiedzialność za klienta;
- 11) posiada pogłębioną wiedzę z przedmiotów tworzących podstawy naukowe kosmologii;
- 12) dokonuje krytycznej o charakterze konstruktywnym oceny swej praktyki zawodowej, rozumiejąc potrzebę ciągłego rozwoju i doskonalenia własnego warsztatu zawodowego;
- 13) posiada umiejętność przygotowywania i prezentowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku „kosmologia”;
- 14) jest przygotowany do kontynuacji kształcenia na studiach trzeciego stopnia.

Osiągnięcie powyżej wskazanych efektów uczenia się przygotowuje absolwenta do wykonywania profesjonalnych, właściwie dobranych do stanu skóry, zabiegów na twarz i ciało z zachowaniem najwyższych standardów jakościowych i z wykorzystaniem nowoczesnych urządzeń, w tym bezpiecznych „nowinek” technicznych. Absolwent jest również przygotowany do profesjonalnego doradztwa z zakresu pielęgnacji skóry i zdrowego stylu życia.

Natomiast w swej sylwetce zawodowej jest przygotowany do podjęcia pracy w środowisku nowoczesnych, profesjonalnych usług kosmetycznych, a w szczególności do pracy w: gabinetach kosmetycznych, gabinetach specjalistycznych kosmologii/ dermatologii estetycznej przy ścisłej współpracy z lekarzem specjalistą, klinikach zdrowia i urody, w centrach odnowy biologicznej, ośrodkach SPA, gabinetach masażu, w zakładach przemysłu kosmetycznego zajmujących się produkcją i dystrybucją produktów kosmetycznych, laboratoriach firm kosmetycznych, firmach zajmujących się dystrybucją surowców i półproduktów do wytwarzania kosmetyków, firmach zajmujących się badaniami aplikacyjnymi kosmetyków oraz pismach branżowych. Ze względu na interdyscyplinarny charakter nauczania na kierunku kosmologia absolwent jest również przygotowany do współpracy z firmami/organizacjami zajmującymi się promocją zdrowia, a także założenia własnej działalności gospodarczej. Zważywszy na fakt dużej współodpowiedzialności za zdrowie, życie i wygląd pacjenta, absolwent jest przygotowany, aby wykonywać swój zawód z należytą starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz uregulowaniami prawnymi.

4.3. Szczegółowe efekty uczenia się

Senat Wyższej Szkoły Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie przyjął opracowany przez Komisję Programową i Jakości Kształcenia dla kierunku „kosmologia”, zbiór kierunkowych efektów uczenia się dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „kosmologia” wraz z tabelą odniesień do Polskiej Ramy Kwalifikacji, a w szczególności stosownych zapisów:

- 1) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst Dz.U. 2018 r. poz. 1668);
- 2) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218).

W opisie szczegółowych efektów uczenia się wzorowano się na wypracowanych nieobowiązujących już standardach kształcenia w zakresie kosmologii oraz uwzględniono oczekiwania płynące ze strony uczestników rynku usług kosmologicznych i przemysłu kosmetycznego.

Tabela 1. Opis zakładanych efektów uczenia się

Tabela. Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów II stopnia

| Symbol efektu kierunkowego | Opis szczegółowych efektów uczenia się <i>po zakończeniu kształcenia kierunkowego absolwent:</i> | Symbol odniesienia do uniwersalnych charakterystyk PRK / oraz do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu kształcenia |
|-------------------------------|---|--|
| WIEDZA – zna i rozumie | | |
| K_W01 | posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu fizykochemicznych, biofizycznych i biologicznych zjawisk właściwych dla kosmetologii. | P7U_W / P7S_WG |
| K_W02 | posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu ludzkiego w zakresie niezbędnym do rozumienia i świadomego wykonywania zabiegów kosmetycznych. | P7U_W / P7S_WG |
| K_W03 | zna dokładnie mechanizmy reakcji alergicznych, patogenezę, ogólne metody diagnozowania oraz leczenia chorób alergicznych i zna ich odniesienie do działalności zawodowej kosmetologa | P7U_W / I_P7S_WG |
| K_W04 | rozumie patogenezę chorób związanych z dysfunkcją układu endokrynnego, zna postępowanie diagnostyczne i leczenie, ma wiedzę na temat wpływu chorób endokrynologicznych na powstawanie zmian w obrębie skóry i jej przydatków. | P7U_W / I_P7S_WG |
| K_W05 | ma rozszerzoną wiedzę na temat budowy i fizjologii skóry i jej przydatków oraz wpływu wybranych czynników endogennych i egzogennych na prawidłowe funkcjonowanie i wygląd skóry. | P7U_W / I_P7S_WG |
| K_W06 | ma poszerzoną wiedzę w zakresie stosowania leków dermatologicznych, mechanizmu ich działania oraz interakcji z innymi substancjami leczniczymi; posiada wiedzę dotyczącą działania niepożądanych leków i zna ich wykorzystanie w działalności zawodowej kosmetologa | P7U_W / P7S_WG |
| K_W07 | zna etiopatogenezę i objawy grzybiczych zakażeń skóry i jej przydatków. | P7U_W / P7S_WG |
| K_W08 | ma zaawansowaną wiedzę na temat stanów przednowotworowych i nowotworów skóry umożliwiającą prawidłowe przeprowadzenie zabiegów kosmetycznych. | P7U_W / P7S_WG |
| K_W09 | ma rozszerzoną wiedzę z zakresu chirurgii plastycznej i estetycznej oraz zna wskazania, przeciwwskazania oraz powikłania pozabiegowe. | P7U_W / P7S_WG |

| Symbol efektu kierunkowego | Opis szczegółowych efektów uczenia się <i>po zakończeniu kształcenia kierunkowego absolwent:</i> | Symbol odniesienia do uniwersalnych charakterystyk PRK / oraz do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu kształcenia |
|------------------------------|---|--|
| K_W10 | zna przyczyny i charakterystykę dysfunkcji narządu ruchu oraz wybrane techniki rehabilitacyjne. | P7U_W / P7S_WG |
| K_W11 | ma poszerzoną wiedzę na temat sensoryki i zastosowania substancji zapachowych w kosmetologii i aromaterapii. | P7U_W/ P7S_WG |
| K_W12 | ma pogłębioną wiedzę z zakresu toksykologii ze szczególnym uwzględnieniem oceny toksykologicznej surowców kosmetycznych oraz bezpieczeństwa produktu kosmetycznego. | P7U_W / P7S_WG |
| K_W13 | posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu receptury kosmetyków oraz wytwarzania preparatów kosmetycznych na skalę przemysłową. | P7U_W / P7S_WG |
| K_W14 | zna surowce i substancje czynne stosowane w preparatach kosmetycznych, ich działanie oraz możliwe interakcje recepturowe. | P7U_W/ P7S_WG |
| K_W15 | posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i leczniczej. | P7U_W / P7S_WG |
| K_W16 | ma pogłębioną wiedzę na temat nowoczesnej aparatury stosowanej w kosmetologii oraz medycynie estetycznej. | P7U_W/ P7S_WG |
| K_W17 | zna społeczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania działania kosmetologa oraz zna zasady obrotu kosmetykami w Polsce i UE. | P7U_W / P7S_WK |
| K_W18 | zna zasady promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów profilaktycznych na zdrowie społeczeństwa. | P7U_W / P7S_WG |
| K_W19 | ma wiedzę o naturze człowieka i wybranych aspektach jego życia. | P7U_W / P7S_WG i P7S_WK |
| K_W20 | wykazuje znajomość zasad metodologii badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych. | P7U_W / P7S_WG i |
| K_W21 | zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. | P7U_W / P7S_WK |
| UMIĘTNOŚCI – potrafi: | | |

| Symbol efektu kierunkowego | Opis szczegółowych efektów uczenia się <i>po zakończeniu kształcenia kierunkowego absolwent:</i> | Symbol odniesienia do uniwersalnych charakterystyk PRK / oraz do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu kształcenia |
|----------------------------|---|--|
| K_U01 | posiada pogłębioną umiejętność oceny dermatologiczno-kosmetologicznej skóry, identyfikuje skórne reakcje alergiczne, zmiany wywołane zaburzeniami układu endokrynnego oraz stany przednowotworowe i nowotworowe skóry. | P7U_U / P7S_UW |
| K_U02 | posiada umiejętność opisanie różnicowania najczęściej występujących infekcji grzybiczych w obszarze skóry, włosów i paznokci. | P7U_U / P7S_UW |
| K_U03 | potrafi rozpoznać i wyeliminować zmiany skórne nie kwalifikujące się do zabiegów kosmetycznych, zalecając konsultację z lekarzem specjalistą. | P7U_U / P7S_UW |
| K_U04 | potrafi wyjaśnić klientowi celowość wykonania określonego zabiegu z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, leczniczej, upiększającej oraz chirurgii plastycznej i medycyny estetycznej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. | P7U_U / P7S_UK |
| K_U05 | potrafi przeprowadzić wywiad kosmetologiczny. Potrafi komunikować się różnymi odbiorcami, przeprowadzić debatę na tematy współczesnej kosmetologii | P7U_U / P7S_UK |
| K_U06 | potrafi współpracować z lekarzem specjalistą w zakresie przygotowania skóry do zabiegów chirurgii plastycznej, medycyny estetycznej oraz pielęgnacji skóry po takich zabiegach. | P7U_U / P7S_UO |
| K_U07 | potrafi dobrać i wykonać zabieg kosmetologiczny z wykorzystaniem specjalistycznej, nowoczesnej aparatury w zależności od potrzeb klienta, uwzględniając wskazania oraz przeciwwskazania. | P7U_U / P7S_UW |
| K_U08 | potrafi zaproponować odpowiedni rodzaj kosmetyku w zależności od problemu ze skórą, włosami i paznokciami. Identyfikuje błędy i zaniedbania swoich decyzji | P7U_U / P7S_UW |
| K_U09 | potrafi dobrać rodzaj makijażu i technikę oraz wykonać makijaż w zależności od potrzeb klienta z uwzględnieniem charakterystyki i makijażu korekcyjnego. | P7U_U / P7S_UW |
| K_U10 | posiada umiejętność klasyfikowania leków dermatologicznych oraz identyfikowania i przewidywania polekowych powikłań. | P7U_U / P7S_UW |
| K_U11 | potrafi ocenić toksyczność produktu kosmetycznego w odniesieniu do dawki, rodzaju i sposobu aplikacji, identyfikuje i eliminuje błędy w tym zakresie. | P7U_U / P7S_UW |

| Symbol efektu kierunkowego | Opis szczegółowych efektów uczenia się <i>po zakończeniu kształcenia kierunkowego absolwent:</i> | Symbol odniesienia do uniwersalnych charakterystyk PRK / oraz do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu kształcenia |
|---------------------------------|--|--|
| K_U12 | potrafi postępować w przypadku bólów kręgosłupa i wad postawy ciała oraz podejmować działania w zakresie profilaktyki zdrowia i łagodzenia dolegliwości u osób otyłych i w podeszłym wieku. | P7U_U / P7S_UW |
| K_U13 | potrafi opracować recepturę kosmetyku, dobrać substancje pomocnicze oraz rozwiązać problemy recepturowe, potrafi zastosować innowacyjne rozwiązania recepturowe oraz wyeliminować zaistniałe błędy recepturowe | P7U_U / P7S_UW |
| K_U14 | potrafi samodzielnie przygotować różne formy preparatów kosmetycznych z uwzględnieniem surowców naturalnych. | P7U_U / P7S_UW |
| K_U15 | potrafi zastosować odpowiednie metody fizykochemicznej, biochemicznej analizy i oceny kosmetyku, potrafi zinterpretować uzyskane wyniki i wyciągnąć wnioski. | P7U_U / P7S_UW |
| K_U16 | potrafi pozyskiwać naturalne surowce kosmetyczne, ocenić ich właściwość oraz wykorzystać je w produkcie kosmetycznym. | P7U_U / P7S_UW |
| K_U17 | potrafi ocenić wpływ środków zapachowych na organizm człowieka, posiada umiejętność tworzenia kompozycji zapachowych zgodnie z zasadami stosowanymi w aromaterapii. | P7U_U / P7S_UW |
| K_U18 | posiada umiejętność planowania racjonalnego żywienia w chorobach dermatologicznych i kuracjach odchudzających z uwzględnieniem suplementów diety. | P7U_U / P7S_UW i |
| K_U19 | posiada umiejętność planowania zdrowego stylu życia i rozumie jego celowość. | P7U_U / P7U_UW |
| K_U20 | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę ekonomiczną i prawną do inicjowania i rozwijania aktywności gospodarczej, oraz kierowania pracą zespołu. | P7U_U / P7S_UO i |
| K_U21 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku obcym z zakresu kosmetologii na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P7U_U / P7S_UK i |
| K_U22 | potrafi przygotować pracę magisterską z zakresu kosmetologii oraz zaplanować i realizować własne uczenie się i ukierunkowywać innych w tym zakresie. | P7U_U / P7S_UU |
| K_U23 | posługuje się wybraną techniką aktywności fizycznej. | P7U_U / P7S_UW |
| KOMPETENCJE - jest gotów | | |

| Symbol efektu kierunkowego | Opis szczegółowych efektów uczenia się <i>po zakończeniu kształcenia kierunkowego absolwent:</i> | Symbol odniesienia do uniwersalnych charakterystyk PRK / oraz do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu kształcenia |
|----------------------------|---|--|
| K_K01 | jest gotów do ustawicznego doskonalenia zawodowego, podnoszenia kwalifikacji swoich i współpracowników celem ustawicznego podnoszenia profesjonalizmu warsztatu zawodowego. | P7U_K / P7S_KK i P7S_KR |
| K_K02 | jest świadomy własnych ograniczeń i jest gotów zwrócić się o pomoc oraz podejmuje współpracę z lekarzem specjalistą w przypadku podejrzenia zmian chorobowych skóry. | P7U_K / P7S_KK i |
| K_K03 | jest gotów do okazania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu kosmetologa i właściwie pojętą solidarność zawodową. | P7U_K / P7S_KR |
| K_K04 | jest gotów do odpowiedzialnego projektowania i planowania zadania własnego, jak i zadania kierowanej przez siebie grupy w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów i ich oczekiwań. | P7U_K / P7S_KO |
| K_K05 | jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, w tym podejmować inicjatywy dotyczące organizacji pracy | P7U_K / P7S_KK |
| K_K06 | jest gotów do rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu kosmetologa. | P7U_K / P7S_KR i P7S_KK |
| K_K07 | jest gotów do dbania o bezpieczeństwo klientów, własne, otoczenia i współpracowników, przewodzić zespołowi i ponosić odpowiedzialność za niego. | P7U_K / P7S_KO |
| K_K08 | jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej kosmetologa oraz inicjować w tym zakresie działania na rzecz interesu publicznego.. | P7U_K / P7S_KO, |
| K_K09 | jest to gotów do promowania i zachęcania do zdrowego stylu życia oraz realizować zadania na rzecz środowiska społecznego. | P7U_K / P7S_KO i P7S_KR |

Pierwsza litera po podkreślniku _ oznacza:

W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje

Druga litera po podkreśleniu oznacza:

W ramach wiedzy: G – głębia; K – kontekst

W ramach umiejętności: W - wykorzystanie wiedzy; K – komunikowanie się; O – organizację pracy; U – uczenie się

W ramach kompetencji: K – krytyczną ocenę; O odpowiedzialność; R – role zawodowe

Efekty kształcenia z poszczególnych wierszy w tabelach wiedza, umiejętności i kompetencje, powinny być analizowane wg wzorca:

WG – należy odnosić do: zakresu i głębi wiedzy oraz kompletności perspektywy poznawczej i zależności

WK – należy odnosić do: wiedzy w aspekcie kontekstu, uwarunkowań i skutków

UW – należy odnosić do: umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy oraz rozwiązywania problemów i wykonywania zadań

KR – należy odnosić do: kompetencji w obszarze ról zawodowych oraz niezależności i rozwoju etosu

KO – należy odnosić do: kompetencji w obszarze odpowiedzialności; KK – należy odnosić do: kompetencji w zakresie oceny krytycznej

5. Program studiów

5.1. Syntetyczny opis programu studiów

1. W strukturze programu studiów przewidziano do realizacji na studiach drugiego stopnia ogółem **120 pkt ECTS, które dają ogółem 3000 h (przy założeniu, że 1 pkt ECTS = 25h)**. W roku akademickim 2020/2021 studia drugiego stopnia prowadzone są wyłącznie **w formie niestacjonarnej**. Zgodnie z planem studiów przewidziano dla trybu niestacjonarnego 900 godzin zajęć dydaktycznych prowadzonych w formie wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, projektów i seminariów - realizowanych w ciągu czterech semestrów studiów oraz praktyki zawodowe wliczane do czasu trwania studiów w wymiarze 480 godzin (3 miesiące), **co daje ogółem 1380 godzin zajęć w kontakcie bezpośrednim (stanowi to 46% ogółu godzin). Tej ilości godzin w kontakcie bezpośrednim – 1380 h – odpowiada 55,2 pkt ECTS.**
2. W programie studiów uwzględniono kształcenie w ramach języka obcego ogólnego na poziomie językowym B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, w wymiarze 120 godzin na studiach stacjonarnych i **60 godzin na studiach niestacjonarnych**, którym przypisano 6 pkt ECTS.
3. Co najmniej połowa przewidzianych do realizacji godzin zajęć dydaktycznych jest prowadzona przez nauczycieli zatrudnionych w ANSIM z siedzibą w Lublinie, jako podstawowym miejscem pracy, a zajęcia są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć oraz przez inne osoby, które posiadają takie kompetencje i doświadczenie. Wskaźnik ten wynosi **62,7%**.
4. Ponad połowa programu studiów określonego w pkt ECTS jest przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne i wynosi na studiach niestacjonarnych **93,8 ECTS**, co stanowi 78,18% pkt ECTS.
5. Program studiów umożliwia studentom wybór modułów zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS i wynosi na studiach niestacjonarnych **36 pkt ECTS**.

Zbiorczy zestaw wskaźników został ujęty w formie tabeli i przedstawia się następująco:

| Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia | Studia niestacjonarne |
|--|--|
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 120 ECTS |
| Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 4 semestry |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 55,2 ECTS (stanowi to 46% ogółu ECTS) |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych | 93,8 ECTS (stanowi to 78,18% ogółu ECTS) |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) | 6 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru | 36 ECTS (stanowi to 30% ogółu ECTS) |

Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych

480 godzin – 20 pkt ECTS

6. Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu studiów drugiego stopnia jest:
- uzyskanie efektów uczenia się określonych w niniejszym programie studiów, którym przypisano 120 punktów ECTS;
 - przygotowanie i uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej pod kierunkiem osoby posiadającej, co najmniej stopień doktora;
 - złożenie z wynikiem pozytywnym egzaminu dyplomowego z części teoretycznej i praktycznej.

5.2. Blokowa struktura programu kształcenia

Program kształcenia został ujęty w trzech blokach (grupach) przedmiotów: ogólnouczeniowych, podstawowych i kierunkowych. W ramach bloku przedmiotów kierunkowych funkcjonują dwie podgrupy: przedmiotów do wyboru i przedmiotów specjalnościowych. Podgrupa przedmiotów do wyboru nie wyczerpuje ich listy. W jej ramach zamieszczono przedmioty dopełniające możliwość modelowania przez studentów własnej ścieżki zawodowej w oparciu o zainteresowania i zdolności (predyspozycje) i jest ściśle związana z podgrupą przedmiotów specjalnościowych. Dodatkowo w programie studiów w bloku przedmiotów ogólnouczeniowych i kierunkowych przewidziano do realizacji po dwa przedmioty obieralne z obszaru nauk społecznych. W każdym, z tych bloków studenci mają możliwość wyboru realizacji jednego przedmiotu w języku polskim lub angielskim oraz po jednym przedmiocie do wyboru, który w aspekcie synergicznym ma wspomóc obraną ścieżkę rozwoju naukowego i zawodowego studenta. Ofertę przedmiotów obieralnych uzupełnia możliwość wyboru języka obcego.

Ogólna struktura blokowa przedstawia się następująco:

| L.p. | Bloki (grupy) przedmiotów | Godziny kontaktowe | | ECTS |
|-------------------------------------|---|--------------------|----------------|------------|
| | | stacjonarne | niestacjonarne | |
| 1. | Przedmioty ogólnouczeniowe + przedmioty obieralne | 74+170 | 50+90 | 3+9 |
| 2. | Przedmioty podstawowe | 240 | 130 | 13 |
| 3. | Przedmioty kierunkowe + przedmioty obieralne | 530+80 | 290+50 | 28+5 |
| 4. | Przedmioty specjalnościowe + seminarium | 240+60 | 130+60 | 14+20 |
| 5. | Przedmioty do wyboru | 120 | 100 | 8 |
| 6. | Praktyka zawodowa | 480 | 480 | 20 |
| * Przedmioty do wyboru Razem | | 1994 | 1380 | 120 |

Szczegółowa struktura blokowa przedstawia się następująco:

Przedmioty ogólnouczeniowe*

| L.p. | Jednostki metodyczne planowane do realizacji | Godziny kontaktowe | | ECTS |
|-------------------------------------|--|--------------------|----------------|-----------|
| | | stacjonarne | niestacjonarne | |
| 7. | Język obcy | 120 | 60 | 6 |
| 8. | Szkolenie BHP | 4 | 4 | 1 |
| 9. | Skuteczne zachowania na rynku pracy / Elementy statystyki* | 15 | 10 | 1 |
| 10. | Metodologia badań | 40 | 20 | 2 |
| 11. | Filozofia i etyka jakości życia / Philosophy and ethics of life quality* | 35 | 20 | 2 |
| 12. | Wychowanie fizyczne | 30 | 0 | 0 |
| * Przedmioty do wyboru Razem | | 244 | 114 | 12 |

Przedmioty kształcenia podstawowego

| L.p. | Jednostki metodyczne planowane do realizacji | Godziny kontaktowe | | ECTS |
|--------------|--|--------------------|----------------|-----------|
| | | stacjonarne | niestacjonarne | |
| 1. | Alergologia | 35 | 20 | 2 |
| 2. | Endokrynologia | 50 | 30 | 3 |
| 3. | Onkologia skóry | 55 | 30 | 3 |
| 4. | Toksykologia kosmetyku | 35 | 20 | 2 |
| 5. | Fizjologia i patofizjologia skóry | 20 | 10 | 1 |
| 6. | Farmakologia skóry | 20 | 10 | 1 |
| 7. | Podstawy chorób wewnętrznych | 35 | 20 | 2 |
| Razem | | 250 | 140 | 14 |

Przedmioty kształcenia kierunkowego

| L.p. | Jednostki metodyczne planowane do realizacji | Godziny kontaktowe | | ECTS |
|--------------|--|--------------------|----------------|-----------|
| | | stacjonarne | niestacjonarne | |
| 1. | Chirurgia plastyczna, pourazowa i estetyczna | 120 | 65 | 6 |
| 2. | Kosmetologia lecznicza | 120 | 65 | 6 |
| 3. | Rehabilitacja | 20 | 15 | 1 |
| 4. | Aromatoterapia z elementami analizy sensorycznej | 60 | 30 | 3 |
| 5. | Naturalne surowce kosmetyczne | 50 | 25 | 3 |
| 6. | Mikologia | 30 | 25 | 2 |
| 7. | Receptura preparatów kosmetycznych | 120 | 65 | 6 |
| Razem | | 520 | 290 | 27 |

Przedmioty specjalizacyjne

| L.p. | Jednostki metodyczne planowane do realizacji | Godziny kontaktowe | | ECTS |
|--------------|--|--------------------|----------------|-----------|
| | | stacjonarne | niestacjonarne | |
| 1. | Seminarium I | 30 | 30 | 10 |
| 2. | Seminarium II | 30 | 30 | 10 |
| Razem | | 60 | 60 | 20 |

Przedmioty w ramach specjalności: Kosmetologia stosowana

| L.p. | Jednostki metodyczne planowane do realizacji | Godziny kontaktowe | | ECTS |
|--------------|--|--------------------|----------------|-----------|
| | | stacjonarne | niestacjonarne | |
| 1. | Kosmetologiczne zabiegi aparaturowe | 50 | 30 | 3 |
| 2. | Zabiegi pielęgnacyjne skóry problemowej | 70 | 35 | 4 |
| 3. | Makijaż w dermatozach i chorobach onkologicznych | 70 | 35 | 4 |
| 4. | Kosmetyka i pielęgnacja skóry męskiej | 50 | 30 | 3 |
| Razem | | 240 | 130 | 14 |

Przedmioty w ramach specjalności: Projektowanie produktów kosmetycznych

| L.p. | Jednostki metodyczne planowane do realizacji | Godziny kontaktowe | | ECTS |
|--------------|--|--------------------|----------------|-----------|
| | | stacjonarne | niestacjonarne | |
| 1. | Fizykochemia form i surowców kosmetycznych | 50 | 30 | 3 |
| 2. | Technologia i projektowanie kosmetyków | 70 | 35 | 4 |
| 3. | Biotechnologia kosmetyków | 70 | 35 | 4 |
| 4. | Przemysłowa produkcja kosmetyków | 50 | 30 | 3 |
| Razem | | 240 | 130 | 14 |

Przedmioty do wyboru – grupa 1 (wybór 2 z 3)

| L.p. | Jednostki metodyczne planowane do realizacji | Godziny kontaktowe | | ECTS |
|-------|--|--------------------|----------------|------|
| | | stacjonarne | niestacjonarne | |
| 1. | Kosmetologia anti-aging | 30 | 20 | 2 |
| 2. | Kosmetyki wielofunkcyjne | 30 | 20 | 2 |
| 3. | Techniki wizażu i charakteryzacji | 30 | 20 | 2 |
| Razem | | 60 | 40 | 4 |

Przedmioty do wyboru – grupa 2 (wybór 2 z 3)

| L.p. | Jednostki metodyczne planowane do realizacji | Godziny kontaktowe | | ECTS |
|-------|---|--------------------|----------------|------|
| | | stacjonarne | niestacjonarne | |
| 1. | Nutrikosmetyki i elementy diety | 30 | 30 | 2 |
| 2. | Aspekty prawne i bezpieczeństwo stosowania kosmetyków | 30 | 30 | 2 |
| 3. | Fitokosmetyki i dermokosmetyki | 30 | 30 | 2 |
| Razem | | 60 | 60 | 4 |

5.3. Opis zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym

Mając na uwadze poszczególne ogniwa i możliwość ich niezależnego stosowania w poszczególnych formach organizacyjnych procesu dydaktycznego sekwencja stosowanych form w programie i planie studiów zakłada realizację treści kształcenia w schemacie: wykłady (wiedza teoretyczna) – ćwiczenia, laboratoria (wiedza praktyczna i kształtowanie umiejętności) – projekty (doskonalenie umiejętności i nabywanie nowych, kształtowanie kompetencji i zdobywanie nowej wiedzy praktycznej) – praktyki zawodowe (kształtowanie nawyków i postaw).

Zajęcia są realizowane:

- w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej kosmetologa;
- w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie określonych czynności praktycznych przez studentów,
- przez osoby posiadające w większości doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadającą zakresowi realizowanych zajęć

W poniższej tabeli zamieszczono wykaz zajęć planowanych do realizacji, które w sposób bezpośredni są związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji:**

| L.p. | Nazwa modułu | Forma zajęć | łączna liczba godzin w kontakcie bezpośrednim ST/NST | ECTS |
|------|---|--------------------|--|------|
| 1. | Język obcy | laboratorium | 120/60 | 5,8 |
| 2. | Skuteczne zachowania na rynku pracy/Elementy statystyki | ćwiczenia | 15/10 | 0,6 |
| 3. | Metodologia badań | ćwiczenia | 10/10 | 1,2 |
| 4. | Filozofia i etyka jakości życia / Philosophy and ethics of life quality | ćwiczenia | 15/10 | 0,8 |
| 5. | Alergologia | ćwiczenia | 20/10 | 1 |
| 6. | Endokrynologia | ćwiczenia | 20/10 | 1 |
| 7. | Onkologia skóry | ćwiczenia, projekt | 40/25 | 2 |

| L.p. | Nazwa modułu | Forma zajęć | Łączna liczba godzin w kontakcie bezpośrednim ST/NST | ECTS |
|--|---|-----------------------|--|-------------|
| 8. | Toksykologia kosmetyku | ćwiczenia | 20/10 | 1 |
| 9. | Podstawy chorób wewnętrznych | ćwiczenia | 15/10 | 0,8 |
| 10. | Chirurgia plastyczna, pourazowa i estetyczna | ćwiczenia, projekt | 90/50 | 4,2 |
| 11. | Kosmetologia lecznicza | laboratorium, projekt | 90/50 | 4,2 |
| 12. | Rehabilitacja | ćwiczenia | 20/10 | 1,2 |
| 13. | Aromaterapia z elementami analizy sensorycznej | laboratorium | 40/20 | 1,8 |
| 14. | Naturalne surowce kosmetyczne | laboratorium | 30/15 | 2 |
| 15. | Mikologia | ćwiczenia | 20/15 | 1,2 |
| 16. | Receptura preparatów kosmetycznych | laboratorium, projekt | 90/50 | 4,6 |
| 17. | Kosmetologia anti-aging | ćwiczenia | 30/20 | 1,6 |
| 18. | Kosmetyki wielofunkcyjne | ćwiczenia | 30/20 | 1,6 |
| 19. | Techniki wizażu i charakteryzacji | ćwiczenia | 30/20 | 1,6 |
| 20. | Nutrikosmetyki i suplementy diety | ćwiczenia | 20/20 | 1,2 |
| 21. | Aspekty prawne i bezpieczeństwo stosowania kosmetyków | ćwiczenia | 20/20 | 1,2 |
| 22. | Fitokosmetyki i dermokosmetyki | ćwiczenia | 20/20 | 1,2 |
| 23. | Praktyka zawodowa | praktyka | 480/480 | 20 |
| Specjalność: Kosmetologia stosowana | | | | |
| 24. | Kosmetologiczne zabiegi aparaturowe | laboratorium, projekt | 50/30 | 2,4 |
| 25. | Zabiegi pielęgnacyjne skóry problemowej | ćwiczenia, projekt | 70/35 | 3,4 |
| 26. | Makijaż w dermatozach i chorobach onkologicznych | ćwiczenia projekt | 70/35 | 3,4 |
| 27. | Kosmetyka i pielęgnacja skóry męskiej | ćwiczenia, projekt | 50/30 | 2,4 |
| 28. | Proseminarium i seminarium magisterskie | seminarium | 60/60 | 20 |
| Specjalność: Projektowanie produktów kosmetycznych | | | | |
| 29. | Fizykochemia form i surowców kosmetycznych | laboratorium, projekt | 50/30 | 2,4 |
| 30. | Technologia i projektowanie kosmetyków | laboratorium, projekt | 70/35 | 3,4 |
| 31. | Biotechnologia kosmetyków | laboratorium, projekt | 70/35 | 3,4 |
| 32. | Przemysłowa produkcja kosmetyków | ćwiczenia, projekt | 50/30 | 2,4 |
| 33. | Proseminarium i seminarium magisterskie | seminarium | 60/60 | 20 |
| | | | Razem ECTS: | 93,8 |

****Wykaz obejmuje treści realizowane metodą praktyczną w ramach danego przedmiotu z wyłączeniem wykładów oraz ćwiczeń i laboratoriów nie związanych bezpośrednio z przygotowaniem praktycznym**

Program kształcenia uwzględnia praktykę zawodową studenta, która stanowi integralną jego część. W strukturze programu studiów przewidziano, iż studenci będą zobowiązani do obowiązkowej realizacji praktyki zawodowej w ogólnym wymiarze 480 godzin dydaktycznych realizowanych w układzie dwusemestralnym po 240 godzin w semestrach 2 i 4. Praktyce studenckiej przypisano 20 pkt ECTS.

6. Stosowane formy i metody kształcenia

Proces dydaktyczny w kształceniu dorosłych wymaga stosowania różnorodnych form, metod i środków, które wywołają względnie trwałą, pożądaną założonymi efektami uczenia się intencjonalną zmianę w sposobie myślenia, odczuwania i postępowania (działania) studentów, przyszłych absolwentów kierunku „kosmetologia”.

Kierując się powyższymi założeniami, przy modelowaniu procesu dydaktycznego przyszłych kosmetologów kierowano się kardynalnymi determinantami dydaktyki ogólnej, a w przypadku poszczególnych modułów (przedmiotów) – determinantami dydaktyk szczegółowych. Wprawdzie, troska o właściwą stronę metodyczną nauczania w szkole wyższej wypływa z etosu akademickiego i społecznej odpowiedzialności uczelni oraz jej misji, to szczególnie istotnego znaczenia nabiera ona w kontekście kształcenia w ramach zawodów aspirujących do zawodów zaufania publicznego (społecznego) – kosmetolog działa m.in. na granicy odpowiedzialności medycznej.

Zaproponowany model dydaktyczny dla procesu kształcenia jako całości, jest w związku z tym pochodną przyjętej struktury programu studiów. Mając na uwadze poszczególne ogniwa i możliwość ich niezależnego stosowania w poszczególnych formach organizacyjnych procesu dydaktycznego sekwencja stosowanych form w programie i planie studiów zakłada realizację treści w schemacie: wykłady (wiedza teoretyczna) – ćwiczenia, laboratoria (doskonalenie umiejętności z zakresu studiów pierwszego stopnia i nabywanie nowych, kształtowanie kompetencji i zdobywanie nowej wiedzy praktycznej) – praktyki zawodowe (kształtowanie nawyków i postaw).

Przy doborze wachlarza metod i środków dydaktycznych do treści realizowanych na poszczególnych przedmiotach, kierowano się powszechnie znanym i uznawanym w literaturze przedmiotu mottem Konfucjusza: *Słyszę i zapominam; Widzę i pamiętam; Robię i rozumiem* przy jednoczesnych staraniach o uwzględnienie ogólnych założeń klasycznej teorii psychologicznej H. Gardnera, uzależniającej sposoby uczenia od możliwych typów inteligencji posiadanej przez uczącą się osobę. Jednocześnie w proces dydaktyczny włączono formę samokształcenia studentów.

W ramach modelu nauczania teoretycznego stosowane są między innymi:

- **wykład** - jako forma i jednocześnie metoda tradycyjnego przekazu słownego. W zależności od realizowanych treści teoretycznych na danym przedmiocie zastosowane będą różne rodzaje wykładów:
 - informacyjny (kursowy) do przekazywania nowych treści z użyciem środków multimedialnych, plansz, atlasów, tablic poglądowych, modeli, tekstów aktów normatywnych, itp.;
 - wykład problemowy z użyciem środków multimedialnych, w oparciu, o który studenci będą wdrażani do dostrzegania, formułowania i rozwiązywania problemów;
 - wykład konwersatoryjny z użyciem różnych środków dydaktycznych do aktywizowania studentów (ich intelektualnej aktywności na wykładzie) często połączony z elementami dyskusji i wykładu analitycznego;
 - wykład monograficzny stosowany zwłaszcza do wprowadzania studentów do warsztatu pracy naukowej;
 - wykład syntetyczny stosowany do podsumowania materiału z danego przedmiotu i jego systematyzacji.
- **dyskusja dydaktyczna** – jako metoda uzupełniająca wykłady i ćwiczenia.
- **pogadanka heurystyczna** jako metoda realizacji wybranych treści materiału.
- **opis z objaśnieniami** – będzie miał zastosowanie w szczególności do wybranych fragmentów treści programowych z poszczególnych przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych.
- **seminarium** – dla prawidłowego przygotowania prac dyplomowych.

W ramach modelu nauczania praktycznego stosowane są między innymi:

- **ćwiczenia audytorijne z elementami metody heurystycznej** – stosowane będą w szczególności przy realizacji przedmiotów z modułu nauk podstawowych i modułu nauk społecznych. Ich zadaniem będzie utrwalenie i poszerzenie materiału wykładowego w drodze rozwiązywania zagadnień (zadań) wymagających praktycznego zastosowania wiedzy oraz wdrażanie studentów do analitycznego myślenia i poszukiwania informacji.
- **ćwiczenia laboratoryjne** – ich celem będzie wykształcenie u studentów umiejętności postępowania badawczego oraz obsługi aparatury laboratoryjnej, w tym opanowania metod i nawyków pracy doświadczalnej w zakresie kosmologii.
- **ćwiczenia praktyczne z pokazem wzoru danej czynności i instruktażem** – ich celem będzie wykształcenie i lub (doskonalenie) u studentów umiejętności praktycznych w zakresie przedmiotów realizowanych na zajęciach realizowanych w pracowniach specjalistycznych m.in. z zakresu kosmologii leczniczej, oraz w ramach przedmiotów specjalnościowych, np. technik wizażu i charakteryzacji. Przy zastosowaniu metody symulacyjnej studenci będą w małych grupach ćwiczyć, poszczególne czynności po uprzednim wzorcowym sekwencyjnym wykonaniu danej czynności przez prowadzącego zajęcia.
- **analiza przypadku (case study) oraz metoda sytuacyjna** – będą stosowane w szczególności do kształtowania u studentów umiejętności obserwacji, pomiaru, przeprowadzania wywiadu kosmologicznego, rozpoznawania problemów skórnych, planowania zabiegów kosmologicznych czy zwracania się o konsultacje do specjalisty lekarza dermatologa.
- **praktyka zawodowa** – realizowana jest w oparciu o zblokowane zajęcia, gdzie studenci doskonalą umiejętności w zakresie poszczególnych czynności i przekształcają je w profesjonalne nawyki i sprawności.
- **praca własna studenta** – jest metodą, a jednocześnie formą przygotowującą studentów do samodzielnego studiowania, doskonalenia i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w przyszłej pracy zawodowej. Metoda ta, w swej istocie sprowadza się do obowiązkowej samodzielnej pracy studentów w ramach zadań wyznaczonych przez nauczyciela akademickiego. Zaliczamy tu samodzielne studia literaturowe, przygotowanie prac kontrolnych, przygotowanie do zajęć, zaliczeń i egzaminów.

Szczególną formą zajęć jest **metoda projektowa**. W zależności od specyfiki przedmiotu i przydzielonego zadania, studenci w małych grupach (zespołach) projektowych lub indywidualnie będą przygotowywać projekty, które łącząc wiedzę i jej praktyczne wykorzystanie z umiejętnościami praktycznymi, w sposób doskonały będą wpisywać się w kształtowanie pożądanego warsztatu pracy kosmologa.

7. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się

Weryfikacja i ocena osiągniętych przez studentów efektów uczenia się dotyczy wszystkich efektów ujętych w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji. Celem tej weryfikacji i oceny jest określenie i potwierdzenie czy i w jakim stopniu student osiągnął poszczególne efekty.

Na początku każdego semestru studenci są informowani przez prowadzącego zajęcia o warunkach zaliczenia przedmiotu – zasadach oceniania oraz o metodach weryfikacji poszczególnych efektów zdefiniowanych dla każdego przedmiotu. Ponadto informacje te zawarte są w sylabusach, które są zamieszczone na stronie internetowej i widoczne dla studenta po zalogowaniu.

Przyjęta procedura weryfikacji i oceniania zakłada, iż:

- każdy semestr kończy się sesją egzaminacyjną;
- każdy przedmiot zdefiniowany w planie studiów (z wyłączeniem zajęć z wychowania fizycznego), któremu przypisano pkt ECTS podlega egzaminowi lub zaliczeniu na ocenę;
- warunkiem dopuszczenia do egzaminu lub zaliczenia na stopień jest zaliczenie przez studenta zajęć obowiązkowych przewidzianych programem studiów, a w szczególności ćwiczeń i laboratoriów oraz projektów.

- warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych w sylabusie na co najmniej poziomie progu zaliczeniowego;
- próg zaliczeniowy jest każdorazowo określany w sylabusie przez prowadzącego przedmiot i oznacza osiągnięcie, przez studenta, wszystkich przedmiotowych efektów kształcenia na poziomie pozwalającym mu na kontynuowanie studiów na wyższych semestrach, bez uszczerbku dla dalszego procesu edukacji i wykonywania zawodu kosmetologa;
- weryfikacji podlegają efekty uczenia się przypisane do studenckiej praktyki zawodowej;
- zbiorcza weryfikacja i ocena efektów uczenia się dla całego programu studiów określonych w efektach kierunkowych dokonywana jest w procesie dyplomowania studenta.

Podstawą oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się są efekty przedmiotowe zdefiniowane w sylabusach w oparciu o efekty kierunkowe ujęte w niniejszym programie kształcenia. Wprowadzone dla danego przedmiotu metody i formy weryfikacji efektów uczenia się są zróżnicowane, adekwatne do obszarów, których dotyczą, a tym samym dobierane są przez prowadzącego przedmiot w taki sposób, aby można było dokonać właściwej oceny poziomu osiągniętych efektów w kategorii: wiedzy, umiejętności i kompetencji.

Stosowane są następujące metody weryfikacji tych efektów:

- egzaminy pisemne opisowe ograniczone czasowo – dla sprawdzenia wiedzy teoretycznej i niektórych elementów wiedzy praktycznej;
- egzaminy pisemne testowe ograniczone czasowo – dla sprawdzenia wiedzy teoretycznej, weryfikacji analitycznego myślenia, niektórych elementów wiedzy praktycznej;
- egzaminy ustne tradycyjne – gdzie student będzie udzielał odpowiedzi na wylosowany zestaw pytań – dla sprawdzenia wiedzy oraz niektórych umiejętności i kompetencji. Sprawdzanie wiedzy będzie tu przebiegać na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów. Ocenie będzie podlegać przede wszystkim poziom zrozumienia posiadanej wiedzy, umiejętność analizy, syntezy oraz rozwiązywania problemów;
- zaliczenia ustne – dla oceny umiejętności w warunkach symulowanych;
- częściowe ocenianie wykonywanych zadań praktycznych w pracowniach specjalistycznych w trakcie obserwacji ćwiczeń wraz z prezentacją uzyskanych wyników realizowanych indywidualnie, zespołowo i w grupach – dla weryfikacji wszystkich komponentów efektów uczenia się;
- egzamin praktyczny – dla sprawdzenia wiedzy praktycznej, umiejętności oraz niektórych kompetencji.

Przy egzaminach (zaliczeniach) poszczególnych modułów (przedmiotów) stosowana jest następująca skala ocen wyrażająca poziom osiągniętych efektów:

| | |
|------------------|-------|
| bardzo dobry | – 5,0 |
| dobry plus | – 4,5 |
| dobry | – 4,0 |
| dostateczny plus | – 3,5 |
| dostateczny | – 3,0 |
| niedostateczny | – 2,0 |

O uzyskanych wynikach egzaminu (zaliczenia), studenci są informowani bez zbędnej zwłoki, nie później niż w ciągu siedmiu dni od daty egzaminu (zaliczenia), a oceny są wprowadzane do elektronicznego systemu obsługi studentów. Dla każdego egzaminu (zaliczenia) ustalane są co najmniej dwa terminy: pierwszy dla sesji zwykłej i drugi dla sesji poprawkowej. Studenci mają też możliwość do złożenia egzaminu (zaliczenia) w tzw. sesji zerowej – przed rozpoczęciem sesji zwykłej. Ostateczny termin zaliczenia semestru zimowego ustala Rektor w drodze zarządzenia, jednak nie później niż do 30 marca. Ostatecznym terminem zaliczenia semestru letniego jest 30 września.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie studenckiej praktyki zawodowej została określona w regulaminie tej praktyki. Informacja ta jest także zamieszczona w sylabusie praktyki. Ocena praktyk ma charakter merytoryczny i jest dokonywana na podstawie jakości i rzetelności wykonywanych zadań, w formie opinii. Praktyki podlegają zaliczeniu i wpisowi do karty osiągnięć studenta przez uczelnianego opiekuna praktyk. Podstawą zaliczenia praktyk są wpisy i uwagi w karcie sprawozdania praktyk oraz wyniki kontroli przeprowadzonych przez uczelnianego opiekuna praktyk. Zaliczenie praktyki następuje na podstawie wystawionej pisemnej opinii przez opiekuna merytorycznego (ze strony pracodawcy) oraz dostarczonej w wyznaczonym terminie dokumentacji praktyk. Opiekun merytoryczny praktyk potwierdza realizację założonych efektów uczenia się w dokumentacji praktyk.

Sprawdzenie i ocena osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych, zarówno tych proceduralnych jak i społecznych, dokonywane jest poprzez bezpośrednią obserwację studenta przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej.

Student, który uzyskał ze wszystkich modułów kształcenia objętych planem, oceny pozytywne, uzyskując tym samym nominalną liczbę pkt ECTS przewidzianą dla danego semestru, oraz spełnił wszystkie semestralne wymagania programowe, otrzymuje wpis na semestr programowo wyższy.

Esencjonalnym całościowym miernikiem stopnia osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się dla uzyskania tytułu zawodowego magistra kosmetologii, jest ocena końcowa ze studiów oraz egzamin dyplomowy. Proces dyplomowania przebiega stosownie do postanowień Regulaminu Studiów, z tym zastrzeżeniem, że składa się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej, a swym zakresem obejmuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności nabytych w całym okresie studiów.